

8. Odpoveď ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Tomáša Druckera na interpeláciu poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky Tiny Gažovičovej podanú 16. apríla 2026 vo veci rodičovských asistentov a pomocných vychovávateľov v materských školách



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tomáš Drucker
minister

KANCELÁRIA NR SR
PODATEĽNÁ

Došlo:

26 -05- 2026

Bratislava 21. máj 2026

Číslo: 2026/9874:4-A3300

Číslo záznamu:

Listy:

Prílohy:

Výbavu:

Vážená pani poslankyňa,

dňa 23. apríla 2026 mi bola pod číslom KNL-ODOS-3758/2026-107 doručená Vaša interpelácia vo veci rodičovských asistentov a pomocných vychovávateľov v materských školách.

V súlade s § 130 ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky si Vám dovoľujem zaslať odpovede na Vami položené otázky.

Bude zabezpečená kontinuita pozícií rodičovských asistentov a pomocných vychovávateľov v materských školách? Ako bude zabezpečené financovanie týchto pozícií?

Vzhľadom na súvislosť a previazanosť prvej a tretej Vami položenej otázky si Vám dovoľujem poskytnúť spoločnú odpoveď na obe otázky.

Kontinuita pozícií rodičovských asistentov a pomocných vychovávateľov v materských školách bude zabezpečená prostredníctvom systémového riešenia, ktoré na ministerstve postupne zavádzame. Doterajšie národné projekty, najmä Národný projekt Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít (NP PRIM) a Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií (NP POP 3), sa ukázali ako mimoriadne úspešné a prínosné pri podpore detí a žiakov, predovšetkým zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zároveň si však na ministerstve uvedomujeme, že z hľadiska dlhodobej udržateľnosti nie je možné tieto činnosti trvalo zabezpečovať výlučne prostredníctvom projektov financovaných z európskych zdrojov.

Z uvedeného dôvodu sme pristúpili k ich systematickému ukotveniu v legislatíve a k financovaniu zo štátneho rozpočtu, čím sa nahrádza doterajší model založený na národných projektoch a zároveň sa vytvára stabilný a dlhodobý udržateľný mechanizmus ich podpory.

V rámci reformy školského zákona sme zaviedli § 152c, ktorý definuje súbor podporných činností poskytovaných školami a školskými zariadeniami deťom a žiakom. Tieto činnosti zahŕňajú najmä podporu adaptácie a socializácie, rozvoj samoobslužných a hygienických návykov, posilňovanie bezpečnosti a ochrany zdravia, odstraňovanie bariér vyplývajúcich zo sociálneho alebo zdravotného znevýhodnenia, komunikáciu školy so zákonnými zástupcami, ako aj rozvoj schopností, zručností a osobnostných charakteristík detí a žiakov. Významným aspektom je aj možnosť realizovať tieto činnosti terénou formou, čím sa zvyšuje ich dostupnosť pre cieľové skupiny.

Zároveň platí, že v prípade, ak počet detí alebo žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia presiahne stanovený limit 25, škola má povinnosť zabezpečiť výkon týchto podporných činností. Týmto spôsobom sa podporné profesie, ktoré boli doteraz financované projektovo, stávajú súčasťou štandardného fungovania škôl, čím sa vytvára predpoklad pre ich dlhodobú stabilitu a kontinuitu.

Navyše sme v rámci reformy novelizovali definíciu aj spôsob určovania sociálne znevýhodňujúceho prostredia, pričom sa po novom upúšťa od doterajšej praxe, keď boli deti vystavené stigmatizujúcemu procesu posudzovania v zariadeniach poradenstva a prevencie. Počnúc školským rokom 2026/2027 budeme túto skutočnosť vyhodnocovať priamo na ministerstve na základe dostupných administratívnych dát.

Na základe takto identifikovaných detí a žiakov ministerstvo prideľuje finančný príspevok určený na odstraňovanie nerovností a bariér, ktoré im bránia v rovnakom prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Okrem prostriedkov z normatívneho financovania, môžu školy tento príspevok využiť aj na úhradu osobných nákladov komunitného a výchovného asistenta (ďalej len „KaVA“). Uvedený model zároveň posilňuje mieru autonómie škôl a umožňuje im flexibilne prispôbovať formy podpory konkrétnym potrebám detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Ak áno, ako bude zabezpečená otázka ich kvalifikačných predpokladov?

V zmysle platnej legislatívy môže podporné činnosti vykonávať zamestnanec školy alebo školského zariadenia po absolvovaní vzdelávania, ktorého obsah určuje a zverejňuje ministerstvo školstva na svojom webovom sídle.

Nosnou systémovou pozíciou pre výkon týchto činností má byť najmä KaVA, ktorý nadväzuje na doterajšie pomáhajúce profesie, no zároveň má ambíciu zabezpečiť ich stabilné a dlhodobé ukotvenie v prostredí škôl. Okrem uvedeného adaptačného vzdelávania sa na túto pozíciu neustanovujú osobitné formálne kvalifikačné požiadavky, keďže v praxi sa neukazuje ako nevyhnutné, aby základné podporné činnosti vykonávali výlučne pedagogickí zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním.

Pri podpore detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je totiž kľúčová najmä nízkoprahová dostupnosť služieb, znalosť materinského jazyka detí a schopnosť budovať dôveryhodný a rešpektujúci vzťah s komunitou. Práve doterajší nesúlad medzi bazálnymi potrebami detí a žiakov a vysokými kvalifikačnými nárokmi kladenými na pedagogických asistentov, ktoré sa v praxi prejavovali ich nedostupnosťou v dôsledku nízkeho počtu absolventov, regionálnych nerovností a vysokých mzdových nákladov, predstavovali jeden z hlavných impulzov pre zavedenie pozície KaVA.

Zároveň pripravujeme metodické usmernenie k výkonu podporných činností a k pozícii KaVA, ktoré bližšie upraví ich obsah, štandardy a spôsob realizácie. Naším zámerom je pritom predovšetkým udržať všetkých doterajších kvalifikovaných zamestnancov, ktorí pôsobili ako pomocní vychovávatelia a rodičovskí asistenti, a umožniť im pokračovať vo výkone týchto činností v rámci novej systémovej pozície KaVA.

Vážená pani poslankyňa,

oceňujem Váš záujem o túto problematiku a verím, že uvedené opatrenia prispejú k stabilnejšej a dostupnejšej podpore detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

S pozdravom

Vážená pani
Tina Gažovičová
poslankyňa
Národná rada Slovenskej republiky
Námestie Alexandra Dubčeka 1
812 80 Bratislava



Na vedomie:
Richard Raši
predseda
Národná rada Slovenskej republiky
Námestie Alexandra Dubčeka 1
812 80 Bratislava