

9. Odpoveď ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Tomáša Druckera na interpeláciu poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky Ingrid Kosovej podanú 11. septembra 2025 vo veci plánu desegregácie segregovaných obcí



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tomáš Drucker
minister

KANCELÁRIA NR SR PODATEĽŇA	
Došlo: 16 -10- 2025	
Číslo záznamu: 21442	Číslo spisov: KNR-ODOS-0096/2025-287
Listy: 4/-	Prílohy: Vybavuje:

Bratislava 16. októbra 2025
Číslo: 2025/17080-E1680

Vážená pani poslankyňa,

dňa 18. septembra 2025 mi bola pod číslom KNR-ODOS-0096-2025-239 doručená Vaša interpelácia vo veci detailného plánu desegregácie vo všetkých prípadoch škôl, kde súdy SR skonštatovali segregáciu.

V súlade s § 130 ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky si Vám dovoľujem zaslať vyjadrenie k Vašej žiadosti.

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „ministerstvo“) aktuálne realizuje viacero synergických aktivít, ktoré na seba nadväzujú a postupne prispievajú k odstráneniu vylučovania a neprípustného oddeleného vzdelávania a eliminácii ich negatívnych dopadov na deti a žiakov pochádzajúcich z odlišného etnického a sociálne znevýhodneného prostredia vo vzdelávacom systéme na Slovensku.

V septembri 2023 bol do praxe zavedený Systém podporných opatrení. Ide o adresnú a včasnú pomoc poskytovanú priamo školou alebo školským zariadením, aby sa každé dieťa alebo žiak mohlo plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania a rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti. Systém podporných opatrení je ustanovený v školskom zákone a je súčasťou reformy systému poradenstva a prevencie vyplývajúcej z cieľov Plánu obnovy a odolnosti SR, ktorá začala v roku 2023 s cieľom poskytovať služby podľa potrieb dieťaťa, žiaka, rodiny a nie len podľa stanovenej diagnózy. Na Slovensku sa od septembra 2023 realizuje kurikulárna reforma, ktorá zavádza flexibilnejší a kompetenčne orientovaný prístup, ktorý lepšie zohľadňuje rôznorodé potreby žiakov.

V októbri 2024 bola novelizovaná definícia segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorá zasadzuje koncept segregácie do kontextu antidiskriminačnej legislatívy. Novelizovaná definícia je doplnená o odkaz na Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní a Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím. V novembri boli ministerstvom zavedené Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, podľa ktorých majú školy a školské zariadenia povinnosť postupovať pri dodržiavaní zákazu segregácie v školách a školských zariadeniach. Školy pri ich uplatňovaní využívajú aj v roku 2023 vydanú Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní. Koncom roka 2024 ministerstvo zaviedlo systém monitorovania rizika segregácie ako nástroja identifikácie príznakov a rizík segregácie vo vzdelávaní a jej predchádzania.

Od tohto roku prebieha aj realizácia národných projektov financovaných zo zdrojov EÚ (Program Slovensko), ktoré sú reakciou na žalobu Európskej komisie vo veci segregácie rómskych detí v školskom systéme. Medzi nimi je národný projekt Príležitosť pre všetkých (ďalej len „NP Príležitosť

pre všetkých“) zameraný na pilotné overenie riešení problematiky segregácie vo výchove a vzdelávaní, ďalej projekt Podpora vzdelávacích príležitostí, zameraný na vytvorenie adaptačných tried pre žiakov prechádzajúcich do hlavného prúdu vzdelávania po vylúčení ľahkého mentálneho postihnutia a projekt Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „NP PUŠD“). Ministerstvo v rámci NP Príležitosť pre všetkých implementovaného od septembra 2024 aktuálne realizuje pilotné desegregačné projekty implementované na úrovni samospráv ako zriaďovateľov základných škôl a to z dôvodu, aby sa problematika segregácie riešila celistvo so zapojením všetkých kľúčových aktérov.

Na základe stanovených kritérií bol Projektovou komisiou zvolený súbor lokalít, ktoré reprezentujú situácie s rôznymi prejavmi a príčinami segregácie vo vzdelávaní. Následne bol skompletizovaný súbor participujúcich lokalít (Stará Ľubovňa, Terňa, Zlaté Klasy, Lučenec, Zvolen, Trebišov, Ostrovany, Drahňov, Sady nad Torysou, Vyškovce nad Ipľom, Detva, Podunajské Biskupice a Rakúsy) doplnený o regionálne kapacity, ktoré aktuálne pôsobia priamo v spomenutých lokalitách. Lokalitám bol poskytnutý Rámcový manuál na tvorbu desegregačných projektov obsahujúci súbor nástrojov a praktických príkladov, ktoré lokality môžu efektívne využiť pri riešení problému segregácie.

Na základe toho si Vám dovoľujem zaslať odpovede, ktoré zohľadňujú tieto skutočnosti a zároveň sa stretávajú s Vašimi otázkami:

1. ZŠ Stará Ľubovňa - Podsadek (rozhodnutie Najvyššieho súdu SR z 15. decembra 2022, Sp. zn.: 5Cdo/102/2020, IČS: 1315209799)

Mesto Stará Ľubovňa je aktuálne jednou z 13 lokalít zapojených do NP Príležitosť pre všetkých realizovaného pod gesciou ministerstva. Mesto Stará Ľubovňa si tak ako každá zapojená lokalita na základe Rámcového manuálu pre tvorbu desegregačných projektov, vytvorilo vlastný desegregačný projekt, ktorý zohľadňuje špecifické potreby mesta v oblasti desegregácie. Desegregačný projekt pozostáva z aktivít testujúcich rôzne nástroje na elimináciu segregácie, prostredníctvom ktorých daná lokalita reaguje na problém segregácie vo svojom kontexte. Príprava a následná realizácia desegregačného projektu Starej Ľubovne prebieha v úzkej spolupráci s lokálnym manažérom desegregácie, regionálnym koordinátorom, pôsobiacimi v rámci NP Príležitosť pre všetkých. Vypracovaný projekt prešiel interným pripomienkovým konaním vrátane pripomienok od Projektovej komisie, ktorá následne rozhodovala o jeho schválení. Členmi Projektovej komisie sú okrem zástupcov ministerstva aj zástupca Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (konkrétne za NP PUŠD), zástupca Štátnej školskej inšpekcie, zástupca Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, zástupca Úradu splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny, zástupca mimovládnych organizácií s odbornosťou v oblasti inklúzie a desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

V súlade s čl. 5 ods. 4 Štatútu a rokovacieho poriadku Projektovej komisie pre národný projekt Príležitosť pre všetkých bola dňa 2. júla 2025 odoslaná výzva na hlasovanie o predložených návrhoch desegregačných projektov, medzi ktorými bol aj návrh pre lokalitu Stará Ľubovňa. Dňa 7. júla 2025 bol desegregačný projekt mesta Stará Ľubovňa schválený.

Dňa 1. septembra 2025 bola medzi mestom Stará Ľubovňa a ministerstvom uzavretá zmluva o spolupráci, na základe ktorej budú mestu poskytnuté finančné prostriedky na realizáciu aktivít spojených so zámerom schváleného desegregačného projektu. Aktuálne sa v lokalite Stará Ľubovňa začína s implementáciou schváleného desegregačného projektu.

Súčasťou sú aktivity zamerané na začlenenie žiakov z lokalít s vysokou koncentráciou marginalizovaných rómskych komunít do škôl s heterogénnym sociálnym a etnickým zložením žiakov, prepájanie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít so žiakmi s majority prostredníctvom rôznych spoločných aktivít, aktivity zamerané na prehĺbovanie vzťahov medzi majoritou a minoritou a tiež aj aktivity priamo zamerané na rozvoj žiakov z marginalizovaných rómskych komunít.

2. ZŠ Muránska Dlhá Lúka (rozhodnutie Najvyššieho súdu SR z 12. júla 2023, Sp. zn.: 5Cdo/220/2022, IČS: 1315223696)

Obec Muránska Dlhá Lúka bola rovnako, ako ostatné lokality zapojené do NP Príležitosť pre všetkých, oslovená ministerstvom v súvislosti s prípravou a realizáciou NP Príležitosť pre všetkých.

Po úvodnom schválení kritérií pre výber lokalít (23. septembra 2024) a po následnom oslovení obcí a miest (od októbra 2024) bola so starostom Muránskej Dlhej Lúky, Mgr. Jánom Kvetkom, vedená séria rokovaní a stretnutí. Dňa 30. októbra 2024 sa uskutočnilo osobné stretnutie generálneho riaditeľa Sekcie národnostného a inkluzívneho vzdelávania v obci Muránska Dlhá Lúka, s cieľom motivovať vedenie samosprávy do zapojenia sa do NP Príležitosť pre všetkých. Naň nadviazala ďalšia komunikácia (11. a 12. novembra 2024) a osobné rokovania s cieľom vyjasniť možnosti zapojenia sa do NP Príležitosť pre všetkých. Ministerstvo zároveň zabezpečilo, aby obec mala k dispozícii všetky potrebné informácie aj prostredníctvom online informačného seminára (19. novembra 2024) a následných výjazdov riaditeľky odboru NP (2. až 4. decembra 2024).

Aj napriek opakovanej snahe ministerstva a ponuke metodickéj, organizačnej a finančnej podpory zo strany NP Príležitosť pre všetkých, obec Muránska Dlhá Lúka napokon z dôvodu nedostatočných personálnych kapacít na administráciu a implementáciu všetkých aktivít NP vyjadrila nezáujem o zapojenie sa do NP Príležitosť pre všetkých.

Ministerstvo v zmysle zavedeného monitorovania rizika segregácie a monitorovania uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre interné potreby rezortu sleduje a vyhodnocuje situáciu aktuálne vo všetkých základných školách na Slovensku, teda aj v obci Muránska Dlhá Lúka. Školy sú v zmysle princípov výchovy a vzdelávania školského zákona povinné dodržiavať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie (§ 3 ods. písm. f). Právna záväznosť uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vyplýva z § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školského zákona).

3. ZŠ s MŠ Terňa (uznesenie Najvyššieho súdu SR z 28. marca 2023, Sp. zn.: 4Cdo/112/2021, IČS: 8116200980)

Obec Terňa je rovnako ako mesto Stará Ľubovňa jednou z lokalít zapojených do NP Príležitosť pre všetkých, realizovaného ministerstvom. V rámci prípravy a nastavovania desegregačného projektu bolo potrebné zohľadniť rozhodnutie Krajského súdu v Prešove zo dňa 22. apríla 2024. Krajský súd v Prešove uložil povinnosť Regionálnemu úradu školskej správy v Prešove a ministerstvu vypracovať plán na odstránenie protiprávneho stavu diskriminácie rómskych detí z obce Malého Slivníka v Základnej škole s materskou školou v Terni obsahujúci analýzu kapacít základných škôl v meste Prešov a v obciach v okrese Prešov zohľadňujúc etnické a sociálne zloženie žiakov na týchto základných školách.

Obec Terňa súčasne vypracovala desegregačný projekt, v rámci ktorého si vytýčila okrem iného aktivity zamerané na presun žiakov z Malého Slivníka do iných škôl z dôvodu rušenia dvojzmennej prevádzky na základnej škole v Terni. Desegregačný projekt predmetnej lokality bol Projektovou komisiou schválený dňa 14. júla 2025. Zmluva o spolupráci medzi obcou Terňa a ministerstvom bola uzavretá 1. septembra 2025.

Následne dňa 19. augusta 2025 vydal Regionálny úrad školskej správy v Prešove rozhodnutie o určení spoločného školského obvodu, ktorým určilo spoločný školský obvod obce Malý Slivník s obcou Terňa pre žiakov prvého stupňa s trvalým pobytom, resp. obvyklým bydliskom v obci Malý Slivník a mestom

Prešov pre žiakov druhého stupňa s trvalým pobytom, respektíve obvyklým bydliskom v obci Malý Slivník.

Terénni zamestnanci NP Príležitosť pre všetkých následne v spolupráci so zástupcami mesta Prešov začali spracovávať analýzu možností umiestnenia žiakov II. stupňa v rámci základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov, zohľadňujúc kapacitné a dopravné možnosti. Bol vypracovaný konkrétny návrh umiestnenia jednotlivých žiakov II. stupňa s trvalým pobytom, resp. obvyklým bydliskom v obci Malý Slivník na základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov.

Vzhľadom na nevôľu zákonných zástupcov o umiestnenie žiakov v rámci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov sa aktuálne hľadajú ďalšie možnosti umiestnenia týchto žiakov v obciach v blízkosti obce Terňa a to aj za aktívneho zapojenia terénnych zamestnancov NP Príležitosť pre všetkých.

S pozdravom



Vážená pani
Ingrid Kosová
poslankyňa
Národná rada Slovenskej republiky
Námestie Alexandra Dubčeka č.1
812 80 Bratislava 1

Na vedomie:

Vážený pán

Richard Raši

predseda

Národná rada Slovenskej republiky
Námestie Alexandra Dubčeka 1
812 80 Bratislava 1