

Pozmeňujúci a doplňujúci návrh

Jána Horeckého

k vládnemu návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

(tlač 933)

1. V článku I. sa **bod 9 vypúšťa**.

Nasledujúce body sa prečísľujú.

Zároveň sa vykoná primeraná úprava v článku upravujúcom účinnosť.

Odôvodnenie:

Navrhovaná úprava ponecháva rodičom právo na prijatie dieťaťa od troch rokov veku dieťaťa do materskej školy.

2. V čl. I bode 30 § 7 sa **písmeno j) vypúšťa**.

Zároveň sa primerane upraví úvodná veta novelizačného bodu.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa vypustiť „Stratégiu digitálnej transformácie vzdelávania“ ako novú povinnú súčasť školského vzdelávacieho programu. Dokument typu „stratégia digitálnej transformácie vzdelávania“ je úloha pre ministerstvo resp. ním zriadené organizácie. V čase nástupu umelej inteligencie a rýchlo a masívne sa meniacich podmienok a úloh škôl je kontraproduktívne zamestnávať školský manažment tvorbou strategických dokumentov na poli transformácie vzdelávania. Školy majú transformáciu vzdelávania aj v kontexte digitalizácie realizovať – podľa metodických a programových dokumentov ministerstva školstva resp. iných odborných autorít.

3. V čl. I sa **bod 33 vypúšťa**.

Nasledujúce body sa prečísľujú.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa ponechať súčasné znenie § 7 ods. 9 zákona. Vládny návrh zákona by v tomto bode zaviedol nerovnaký prístup ku školám rôzneho typu vo veci zverejňovania učebných osnov. Učebné osnovy sú dostupné na požiadanie každého rodiča v sídle školy a pre ich ideálne porozumenie je žiaduca komunikácia rodiča a učiteľa. Plošné zverejnenie všetkých učebných osnov zvyšuje riziko plagiátorstva, mechanického kopírovania bez hlbšieho porozumenia a kontextu autorskej školy.

4. V čl. I bode 41 sa slová „V § 9 ods. 8 druhá veta znie:“
nahrádzajú slovami: „V § 9 ods. 8 sa za prvú vetu vkladá nová druhá veta, ktorá znie:“

Odôvodnenie:

Tvorcom školského vzdelávacieho programu je škola a nie ministerstvo. Škola sa môže rozhodnúť nerozširovať obsah vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre niektorý predmet v danom ročníku a stotožniť sa s príslušným znením vzdelávacieho štandardu.

Nie je účelné v takom prípade vymáhať od škôl kontraproduktívnu prácu s nulovou pridanou hodnotou, zbytočne zvyšujúcu objem pedagogickej dokumentácie školy.

5. V čl. I bode 95 § 24 ods. 2 písm. a) sa slová „fyzické zdravie“
nahrádzajú slovami „zdravotný stav“.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa rozšíriť zdravotné dôvody pre individuálne vzdelávanie aj o duševné zdravie.

6. V čl. I bode 95 § 24 ods. 3 sa slová „vydaný na základe vyjadrenia lekára so špecializáciou v inom špecializačnom odbore ako všeobecné lekárstvo“
nahrádzajú slovami „alebo vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie“.

Odôvodnenie:

Navrhovaná úprava rešpektuje odbornosť lekárov pediatrov a odborných zamestnancov centier poradenstva a prevencie, ktorých spôsobilosti sú vecne bližšie rozhodovaniu o potrebe individuálneho vzdelávania žiaka než spôsobilosti lekárov so špecializáciou v inom špecializačnom odbore než je všeobecné lekárstvo. Je na posúdení pediatrov a odborných zamestnancov centier poradenstva a prevencie či pre svoje vyjadrenie potrebujú súčinnosť lekára špecialistu.

7. V čl. I bode 95 § 24 ods. 6 v druhej vete sa slová „preskúšať žiaka nie je možné dištančne.“
nahrádzajú slovami „preskúšať žiaka je možné aj dištančne a to na základe rozhodnutia školy na odôvodnenú žiadosť zákonného zástupcu.“

Odôvodnenie:

Navrhuje sa ponechať rozhodnutie o forme a mieste preskúšania na škole na základe jej komunikácie so zákonným zástupcom žiaka. Škola spolu s rodičmi žiaka konajú v najlepšom záujme žiaka a dokážu posúdiť aká forma a miesto je pre preskúšanie žiaka najvhodnejšia, berúc do úvahy možnosti rodiny aj školy.

8. V čl. I bode 95 § 24 ods. 10 **druhá veta znie:**
„Kontrolu plnenia podmienok uvedených v žiadosti podľa odseku 4, za ktorých bolo individuálne vzdelávanie povolené, vykonáva kmeňová škola.“

Odôvodnenie:

Navrhuje sa ponechať rozhodnutie o vykonaní kontroly plnenia podmienok (v mieste bydliska žiaka), za ktorých bolo individuálne vzdelávanie povolené, na škole, ktorá zohľadňuje výsledky individuálneho vzdelávania, úroveň spolupráce a komunikácie so žiakom a jeho zákonnými zástupcom, reálne možnosti školy a to všetko v najlepšom záujme žiaka v individuálnom vzdelávaní ale aj ostatných žiakov školy.

Odstraňuje sa neproporčná a pre niektoré školy nerealizovateľná záťaž pri každoročnej povinnej kontrole v mieste bydliska žiaka – takúto povinnosť vládny návrh zákona neukladá ani štátnej školskej inšpekcii.

9. V čl. I sa body 117 až 120 vypúšťajú.

Nasledujúce body sa prečísľujú.

Zároveň sa vykoná primeraná úprava v článku upravujúcom účinnosť.

Odôvodnenie:

Navrhovaná úprava súvisí s upustením od povinného predprimárneho vzdelávania od troch rokov veku dieťaťa a ponechaním právneho nároku rodičov na prijatie dieťaťa od troch rokov do materskej školy.

10. V čl. I bode 123 § 28b ods. 2 písm. a) sa slová „fyzické zdravie“

nahrádzajú slovami „zdravotný stav“.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa rozšíriť zdravotné dôvody pre individuálne vzdelávanie aj o duševné zdravie.

11. V čl. I bode 123 § 28b ods. 3 sa slová „vydaný na základe vyjadrenia lekára so špecializáciou v inom špecializačnom odbore ako všeobecné lekárstvo alebo pediatria.“

nahrádzajú slovami „alebo vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.“.

Odôvodnenie:

Navrhovaná úprava rešpektuje odbornosť lekárov pediatrov a odborných zamestnancov centier poradenstva a prevencie, ktorých spôsobilosti sú vecne bližšie rozhodovaniu o potrebe individuálneho vzdelávania žiaka než spôsobilosti lekárov so špecializáciou v inom špecializačnom odbore než je všeobecné lekárstvo. Je na posúdení pediatrov a odborných zamestnancov centier poradenstva a prevencie či pre svoje vyjadrenie potrebujú súčinnosť lekára špecialistu.

12. V čl. I bode 123 § 28b ods. 7 sa vypúšťa prvá veta.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa nelimitovať termín podávania žiadosti kmeňovej materskej škole o individuálne vzdelávanie detí v lehote od 1.

augusta do 31. decembra. Takéto obmedzenie nie je v najlepšom záujme dieťaťa – oberá rodičov o možnosť reagovať na neplánované vzniknuté životné situácie a stav dieťaťa. Nemožnosť podať žiadosť o individuálne vzdelávanie od 1. januára až po 31. júl môže vážne ohroziť deti s potrebou individuálneho vzdelávania v najcitlivejšom veku s potenciálnymi negatívnymi dôsledkami pre vzťah dieťaťa ku školám a vzdelávaniu v kolektíve.

13. V čl. I bode 123 § 28b sa ods. 9 vypúšťa. Nasledujúce odseky sa prečísľujú.

V nadväznosti na to sa vypúšťa v odseku 7 písmeno e).

Nasledujúce písmeno sa primerane preznačí.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa odstrániť diskriminačné ustanovenie o možnosti rodičov požiadať kmeňovú materskú školu o povolenie individuálneho vzdelávania ich dieťaťa iba v prípade, že rodičia majú najmenej úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie.

Odstraňuje sa podmienka dosiahnutého vzdelania rodiča, ktorá by mohla byť vnímaná ako diskriminačná a v rozpore s právom rodiča na výchovu dieťaťa v súlade s jeho presvedčením.

Podmienku úplného stredného vzdelania nemusí spĺňať starosta obce, ktorý je štatutárom zriaďovateľa danej materskej školy.

14. V čl. I sa bod 124 vypúšťa.

Nasledujúce body sa prečísľujú.

Zároveň sa vykoná primeraná úprava v článku upravujúcom účinnosť.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa upustiť od povinného predprimárneho vzdelávania od troch rokov veku dieťaťa a ponechaním právneho nároku rodičov na prijatie dieťaťa od troch rokov do materskej školy.

15. V čl. I bode 171 § 59a ods. 4 sa slová „najmenej a) tri hodiny denne, okrem obdobia školských prázdnin, ak ide o dieťa do dovŕšenia piateho roku veku; počas adaptačného pobytu v rozsahu najmenej jednu hodinu denne, b) štyri hodiny denne, okrem obdobia školských prázdnin, ak ide o dieťa od dovŕšenia piateho roku veku.“

nahrádzajú slovami „najmenej štyri hodiny denne, okrem obdobia školských prázdnin.“

Odôvodnenie:

Navrhovaná úprava súvisí s upustením od povinného predprimárneho vzdelávania od troch rokov veku dieťaťa a ponechaním právneho nároku rodičov na prijatie dieťaťa od troch rokov do materskej školy.

16. V čl. I sa body 250 až 253 vypúšťajú.

Nasledujúce body sa prečísľujú.

Odôvodnenie:

Vládny návrh zákona v týchto bodoch zásadne mení obsah a systém podporných úrovní - zlučuje podpornú úroveň 3 a 4., špecializované centrá, ktoré poskytujú svoje vysoko odborné služby deťom s najťažšími alebo viacnásobnými postihmi znižuje z podpornej úrovne 5 na podpornú úroveň 4 a výchovné zariadenia stavia na najvyšší stupeň špecializácie, teda na podpornú úroveň 5.

Navrhuje sa vypustenie uvedených bodov vládneho návrhu zákona, čím sa odstráni rozpor s princípom gradácie vykonávaných odborných činností jednotlivých podporných úrovní, s princípom inklúzie a prevencie.

Odsťaňuje sa riziko konfliktu záujmov, keďže podľa vládneho návrhu zákona by mali výchovné zariadenia vykonávať i zákonom deklarovanú diagnostiku na prijatie svojich žiakov.

17. V čl. I bode 254 § 132 sa odsek 4 vypúšťá.

Zároveň sa primerane upraví úvodná veta novelizačného bodu.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa vypustiť duplicitnú a kontraproduktívnu úlohu vybraného centra poradenstva a prevencie (CPaP) zriadeného orgánom miestnej štátnej správy metodicky usmerňovať ostatné CPaP v územnej pôsobnosti (v kraji) príslušného orgánu miestnej štátnej správy v školstve vo vzťahu k odborným činnostiam. Vo vládnom návrhu zákona ide o duplicitné až triplicitné ustanovenie – metodické usmerňovanie CPaP je hlavnou náplňou Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP je priamo riadená príspevková organizácia MŠVVaM SR); metodické usmerňovanie je podrobne upravené aj Konceptiou MŠVVaM č.2023/1676:1C1661.

Jedno vybrané CPaP zriadené orgánom miestnej štátnej správy zrejme nebude mať zastúpených všetkých odborníkov špecialistov na všetky možné zamerania ostatných CPaP v danom kraji, čím sa stáva metodické usmerňovanie zo strany vybraného CPaP, upravené vo vládnom návrhu zákona, veľmi kontroverzným.

18. V čl. I bode 310 § 161y odsek 7 znie:

„Škola v prírode a stredisko služieb škole zriadené podľa predpisov účinných do 31. decembra 2025 zostáva zachované a vykonáva svoju činnosť za podmienok ustanovených predpismi účinnými do 31. decembra 2025 až do výmazu z registra škôl a školských zariadení a zrušenia.“

Odôvodnenie:

Navrhuje sa ponechať v prevádzke existujúce školy v prírode a strediská služieb škole do ich zániku.

19. V čl. V sa body 1 až 4 a bod 7 vypúšťajú.

Nasledujúce body sa prečísľujú.

Zároveň sa vykoná primeraná úprava v článku upravujúcom účinnosť.

Odôvodnenie:

Navrhovaná úprava súvisí s ponechaním právneho nároku rodičov na prijatie detí do materskej školy od troch rokov veku.

Pozmeňujúci a doplňujúci návrh

Jána Horeckého

k vládnemu návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

(tlač 933)

Poslanec NR SR (meno a priezvisko)

Podpis

1. Ján Horecký
2. Jozef Hajzo
3. Marián Čučerík
4. František Mlýnský
5. MARTIN ŠILKÁK
6. MILAN MADERSL
7. Igor JANČKAČKA
8. BRANISLAV ŠKRÍPEK →
9. FRANTIŠEK MILČOŤO
10. Róbert [in]
11. Július JARAB
12. VLADIMÍRA MARCINKOVIA
13. INGRID KOŠOVÁ
14. BEATA JURČIA
15. MAREK KRAJČÍ

[Handwritten signatures corresponding to the list of names]