

Pozmeňujúci a doplňujúci návrh
poslancov Národnej rady Slovenskej republiky Jána Horeckého, Martina Šmilňáka
k vládnemu návrhu zákona z 2024, , ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o
pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (tlač 401)

Vládny návrh zákona z 2024, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa mení a dopĺňa takto:

1. V článku I, bod 20 sa vkladá nový bod 21, ktorý znie:

„V § 59 ods. 2 sa za písmeno e) vkladá nové písmeno f), ktoré znie:

„Katolícke pedagogické a katechetické centrum“, písmená f), g), h) sa preznačia na písmená g), h), i).

Doterajšie body sa primerane prečísľujú.

Odôvodnenie:

Navrhuje sa doplniť do zoznamu oprávnených osôb poskytujúcich atestačné vzdelávanie Katolícke pedagogické a katechetické centrum.

Katolícke pedagogické a katechetické centrum poskytuje svoje služby katolíckym školám a školským zariadeniam všetkých druhov a stupňov, ostatným subjektom pôsobiacim v katolíckom školstve a vo vzdelávaní, katechéze, vyučovaní katolíckeho náboženstva a náboženskej výchovy na území Slovenskej republiky. Katolícke pedagogické a katechetické centrum vzniklo v roku 2005 – v zmysle zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní z 13. mája 2004.

V súčasnosti je Katolícke pedagogické a katechetické centrum strešnou organizáciou – ktorá zahŕňa výskumnú, vedeckú, vzdelávaciu, publikačnú, metodickú, inšpekčnú, poradenskú a organizačnú činnosť ako aj koordinuje aktivity stavovskej organizácie Združenia katolíckych škôl Slovenska. Katolícke pedagogické a katechetické centrum poskytuje všetky

druhy ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja, vrátane funkčného vzdelávania, okrem atestačného vzdelávania, ktoré však je pripravené kvalitne poskytovať, po predloženej úprave zákona.

Katolícke pedagogické a katechetické centrum je zodpovedné za prípravu kurikula náboženskej výchovy a náboženstva ako školského predmetu v rámci štátneho vzdelávacieho programu, je aktívnym členom expertných skupín ministerstva školstva a ním zriadených organizácií.

2. V článku I, bod 16

V § 35 odsek 5 v písmenách d), e) sa slovo „desať“ nahrádza slovom „päť“.

Odôvodnenie:

Legislatívna úprava, ktorá skráti požadovanú prax v špecializovanej činnosti ako náhradu špecializačného vzdelávania z najmenej 10 (desať) rokov na najmenej 5 (päť) rokov.

Podmienky dĺžky praxe 10 rokov špecializovanej činnosti je neprimeraná, napr. aj vo vzťahu k požadovanej dĺžke praxe pre uchádzača o pozíciu riaditeľa školy, kde je požadovaná prax 5 rokov. V súčasnosti máme nedostatok záujemcov o učiteľské povolanie, jednou z príčin je narastajúca suma požiadaviek a reštrikcií, čo negatívne ovplyvňuje atraktivitu učiteľského povolania. V čase narastajú aj príležitosti a potreby pre ďalšie vzdelávanie; v súčasnosti je čoraz bežnejšou praxou ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, je kontraproduktívne definovať dĺžku vyžadovanej praxe 10 rokov ako náhradu špecializačného vzdelávania pre výkon takejto činnosti.

3. V článku I, bod 25

V § 79a v odseku 6 sa slová „prerokuje v pedagogickej rade, ak je zriadená“ nahrádza slovami „prerokuje v rade školy“.

Odôvodnenie:

Vládna úprava zákona ukladá povinnosť zamestnávateľa prerokovať v pedagogickej rade účel, a pravidlá vyplácania kompenzačného príspevku ako aj okruh zamestnancov, ktorým bude kompenzačný príspevok vyplácaný. Navrhuje sa prerokovať v uvedenom rozsahu okolnosti vyplácania kompenzačného príspevku namiesto v pedagogickej rade v rade školy.

Pedagogická rada spravidla rokuje o výchovno-vzdelávacom procese, jeho obsahu a forme, hodnotení žiakov a výsledkoch, organizácií činnosti školy, jej aktivitách a podobne. Rada školy rokuje o školskom rozpočte, hospodárení školy, správe o činnosti školy, zásadných otázkach organizácie a rozvoja školy a ďalších koncepčných a strategických otázkach fungovania školy – preto je adresnejším miestom prerokovania zásad a okolností vyplácania kompenzačného príspevku rada školy.

4. V článku I, bod 31

V § 90g odseku 3 sa za prvou vetou vkladá druhá veta, ktorá znie:

„Povinnosť podľa prvej vety sa nevzťahuje na zamestnanca, ktorý nepretržite najmenej päť rokov vykonáva činnosť zhodnú s činnosťou, pre ktorú bol zaradený do kariérovej pozície supervízor, na základe poverenia riaditeľom školy alebo riaditeľom školského zariadenia v oblastiach a rozsahu vymedzených v poverení pre riadiacu činnosť.“

V § 90g odseku 4 sa za prvou vetou vkladá druhá veta, ktorá znie:

„Povinnosť podľa prvej vety sa nevzťahuje na učiteľa prvého stupňa, ktorý nepretržite najmenej päť rokov vykonáva činnosť zhodnú s činnosťou, pre ktorú bol zaradený do kariérovej pozície supervízor, na základe poverenia riaditeľom školy alebo riaditeľom školského zariadenia v oblastiach a rozsahu vymedzených v poverení pre riadiacu činnosť.“

Odôvodnenie:

Vládny návrh zákona ukladá povinnosť každému zamestnancovi školy, zaradenému do kariérovej pozície supervízor, absolvovať špecializačné vzdelávanie. Navrhuje sa, v prechodných ustanoveniach túto povinnosť nevzťahovať na zamestnancov, ktorí vykonávajú predmetnú činnosť minimálne päť rokov.

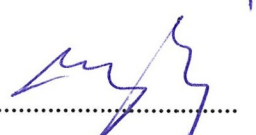
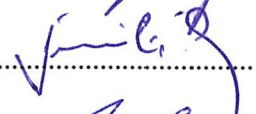
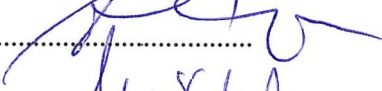
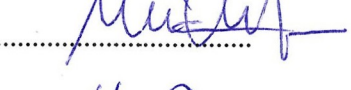
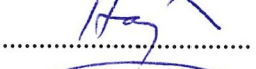
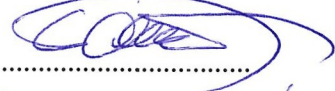
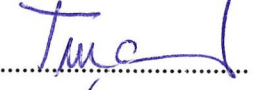
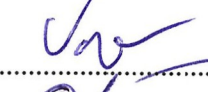
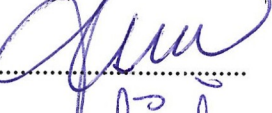
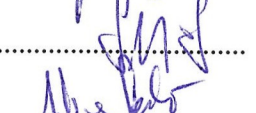
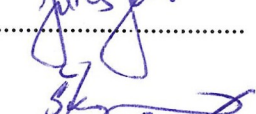
Na školách desiatky rokov popri plných úväzkoch boli poverení skúsení a kľúčoví pedagogickí a odborní zamestnanci výkonom rôznych zodpovedností, ako je napríklad organizácia súťaží a príprava žiakov na ne, organizácia výchovno-vzdelávacích aktivít mimo triedu ako sú napríklad školy v prírode, exkurzie, odborné praxe a podobne, vedenie predmetovej komisie alebo metodického združenia, veľké podujatia a akcie školy a podobne.

Zamestnanci v týchto pozíciách sú „majstrami svojho remesla“, osobitne, ak vykonávajú tieto činnosti aspoň päť rokov. Konečne majú vďaka pozícii supervízora vytvorené podmienky pre svoju kľúčovú rolu v pedagogickom zbore. Klásť im v tejto situácii podmienku absolvovania špecializačného školenia je absurdné – doposiaľ museli tieto činnosti zvládať popri plnom úväzku a bez príplatku. Nepochybne títo kvalitní pedagogickí a odborní zamestnanci sú sami dostatočne kompetentní, aby sa podľa potreby ďalej vzdelávali a na sebe pracovali – aj pre túto ich profesionálnu a osobnostnú charakteristiku sa stali prirodzenými autoritami vo svojom prostredí. Bez tejto úpravy hazardujeme s kapacitou vzdelávaných a vzdelávajúcich odborníkov.

Pozmeňujúci a doplňujúci návrh
poslancov Národnej rady Slovenskej republiky Jána Horeckého, Martina Šmilňáka
k vládnemu návrhu zákona z 2024, , ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o
pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (tlač 401)

Meno a priezvisko

Podpis

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. MILAN MATERSKÝ |  |
| 2. MARTIN ŠMILŇÁK |  |
| 3. Igor JANČKUVIC |  |
| 4. František MIKULKA |  |
| 5. DOŽBA HATKA |  |
| 6. MARIÁN ČAUSKÝ |  |
| 7. Branislav ŠKRIPK | BRANISLAV ŠKRIPK |
| 8. AUREA TUPEŠKOVÁ |  |
| 9. Richard Vasečka |  |
| 10. PETER STACHURA |  |
| 11. MICHAL JIPES |  |
| 12. JUDAS ZARAD |  |
| 13. ANŽETA ŠKOPČOVÁ |  |
| 14. František Mareský |  |
| 15. Ján Horecký |  |