

1. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Tomáša Druckera na interpeláciu poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky Tiny Gažovičovej podanú 9. januára 2024 vo veci ukončeného akčného plánu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v oblasti riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022-2023 a ďalších plánov ministerstva v tejto téme s vyhlídkou na rok 2024 a ďalej



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tomáš Drucker
minister

KANCELÁRIA PREDSEDU
NÁRODNEJ RADY SR

Došlo:

21-02-2024

Číslo záznamu:

REC-1-1/2024

Číslo spisu:

Listy:

1/3

Prílohy:

Vybavuje:

Bratislava, 16. február 2024
Č.: 2024/7633:2-E9171

Vážená pani poslankyňa,

dňa 18. januára 2024 mi bola doručená Vaša interpelácia vo veci ukončeného Akčného plánu riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022-2023 (ďalej len „akčný plán“).

V súlade s § 130 ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky si Vám dovoľujem zaslať odpovede na Vami položené otázky.

1. V uplynulom roku 2023 skončila účinnosť akčného plánu. Akým spôsobom bol akčný plán implementovaný a aké sú dopady realizácie aktivít vyplývajúcich z akčného plánu?

Uisťujem Vás, že problematiku šikany a kyberšikany beriem veľmi vážne, ide o komplexnú a náročnú tému, ktorú Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“) považuje za jednu z najdôležitejších a najzávažnejších problémových oblastí naviazaných na školské prostredie. Akčný plán bol implementovaný kontinuálne tak, ako boli napĺňané jeho jednotlivé aktivity. Všetky tieto aktivity boli splnené.

Prostredníctvom priamo riadenej organizácie - Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVAM“) - sa snažíme poskytovať kompetentnú metodickú podporu učiteľstvu a to ako pri rozpoznávaní, tak aj pri riešení tohto nežiadúceho javu. MŠVVaM SR vypracovalo a zverejnilo online príručku *Prevenencia a riešenie šikanovania – sprievodca pre školské prostredie*, na ktorej vypracovaní sa podieľal NIVAM v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie (ďalej len „VÚDPaP“), dostupnej na <https://www.minedu.sk/data/att/24745.pdf>.

NIVAM v spolupráci s Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky realizoval aj seminár určený pre vyučujúcich pod názvom *Šikana a kyberšikana v školskom prostredí*, bližšie informácie sú dostupné na [Šikana a kyberšikana v školskom prostredí | MPC \(mpc-edu.sk\)](https://www.mpc-edu.sk/).

Problematike toho, ako predchádzať a riešiť šikanovanie a kyberšikanovanie medzi žiakmi, ako zvládnuť prevenciu rizík, ktoré ohrozujú deti a žiakov v on-line priestore, venovalo MŠVVaM SR pozornosť aj na webinári NIVAM s názvom *Prevenencia prostredníctvom rozvíjania osobnostných a komunikačných zručností žiakov* v roku 2022. Bližšie informácie sú dostupné na <https://nivam.sk/pozyvame-vas-na-online-webinar-spojeny-s-workshopom-prevencia-prostrednictvom-rozvijania-osobnostnych-a-komunikacnych-zrucnosti-ziakov/>.

Zároveň je na webových stránkach NIVAM zverejnený aj Katalóg výberovej bibliografie vzťahujúci sa k téme kyberšikany. Navyše v roku 2022 NIVAM vydal odbornú – metodický text korešpondujúci s paralelne realizovanými webinármi s názvom *Príbehy a hry*

v prevencii: *Cesta k empatii a citlivosti*, ktorý sa venuje oblasti prevencii nežiadúcich javov v školskom prostredí: https://nivam.sk/wp-content/uploads/2022/12/pribehy_a_hry.pdf.

Aktivity realizované NIVAM v tejto oblasti sú parciálne aj súčasťou *Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore*. V rámci toho NIVAM v rokoch 2022-2023 realizoval webinár spojený s workshopom pod názvom *Digitálne technológie v prevencii*; zorganizoval interaktívny workshop pre učiteľov zameraný na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti zvyšovania mediálnej gramotnosti súvisiacej s bojom proti nenávisti v on-line priestore; zorganizoval webinár pre učiteľky a učiteľov materských škôl zameraný na rozvíjanie mediálnej gramotnosti a na podporu kritického myslenia; koncipoval usmernenia a príručky vzťahujúce sa k problematike budovania dôvery v triede a vytvoreniu bezpečného priestoru, v ktorom môže žiactvo s učiteľstvom diskutovať aj o citlivých otázkach. Všetky uvedené aktivity sú dostupné na webových stránkach NIVAM.

Medzi nástroje slúžiace na prevenciu šikanovania môžeme zaradiť aj *Katalóg podporných opatrení, Stratégiu inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní* a súvisiaci *Prvý akčný plán na roky 2022 – 2024*. Podporu detí a žiakov vo vzdelávaní ustanovuje novela školského zákona č. 182/2023 Z. z. schválená 9. mája 2023 s účinnosťou od 1. septembra 2023. Podpora prostredníctvom systému podporných opatrení je poskytovaná školou alebo školským zariadením a je potrebná na to, aby sa dieťa alebo žiak mohli plnohodnotne zapájať do výchovy a vzdelávania, rozvíjať tak svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti.

Katalóg podporných opatrení predstavuje komplexný zoznam podporných opatrení, ktoré pomáhajú vzdelávaciemu systému na Slovensku vytvoriť pre každé dieťa, žiačku a žiaka také podmienky, aby sa mohli plnohodnotne zapojiť do výchovy a vzdelávania, a tak rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti. Zároveň bola dňa 9. mája 2023 schválená novela školského zákona, ktorá obsahuje aj podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V rámci zavádzania podporných opatrení do škôl boli spolu s *Katalógom podporných opatrení* vypracované aj sprievodné metodické materiály. Problematike šikanovania sa priamo venujú materiály *Prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania* a *Činnosť na podporu sociálneho zaradenia*, ktoré sú dostupné na webovej stránke MŠVVaM SR.

NIVAM taktiež priebežne zaraďuje do ponuky vzdelávania programy inovačného vzdelávania, ktoré sú svojim obsahom zamerané na riešenie problematiky bezpečnosti detí a žiakov, tvorbu bezpečného prostredia v školách a školských zariadeniach a prevenciu a elimináciu prejavov násilia a šikanovania v školách a školských zariadeniach. V rokoch 2022 a 2023 boli do ponuky vzdelávania pre pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“) zaradené aj nižšie uvedené programy inovačného vzdelávania (k programom vzdelávania sú vytvorené učebné zdroje, dostupné na <https://mpc-edu.sk/sk/materialy-na-stiahnutie/#sady>):

- Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a žiakov v školskom prostredí,
- Klíma triedy/skupiny – dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu,
- Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore (Ako sa brániť manipulácii a hoaxom v online prostredí),
- Prevencia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania v školách a školských zariadeniach.

V roku 2022 bolo do vzdelávania v programoch inovačného vzdelávania zapojených 636 PZ a OZ, z nich bolo 534 absolventov. V roku 2023 bolo do vzdelávania v programoch inovačného vzdelávania zapojených 361 PZ a OZ, z nich 242 absolventov.

Problematika bezpečnosti detí a žiakov, tvorby bezpečného prostredia v školách a školských zariadeniach a prevencie a eliminácie prejavov násilia a šikanovania v školách a školských zariadeniach je prierezovo riešená aj v nasledujúcich programoch inovačného vzdelávania:

- Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny,
- Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – aplikácia aktivít na rozvíjanie inkluzívnej kultúry,
- Tvorba inkluzívnej školy a školského zariadenia - inkluzívna politika v praxi,
- Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania,
- Školský psychológ v online prostredí zameraný na rizikové správanie žiakov,
- Duševné zdravie a duševná imunita pedagogických a odborných zamestnancov.

V roku 2022 bolo do vzdelávania v programoch inovačného vzdelávania zapojených 1 234 PZ a OZ, z nich 1 120 absolventov. V roku 2023 bolo do vzdelávania v programoch inovačného vzdelávania zapojených 137 PZ a OZ, z nich 113 absolventov.

NIVAM uvedenú problematiku rieši aj formou odborných podujatí (workshopov, informačných seminárov a odborných seminárov). Témy, ktoré boli v rokoch 2022 a 2023 na odborných podujatiach riešené, sú:

- Problematika kyberšikany v školách,
- Šikanovanie a kyberšikanovanie v školskom prostredí,
- Stratégie riešenia negatívnych prejavov v správaní žiakov,
- Ochrana ľudských práv,
- Bezpečnosť detí a žiakov na internete,
- (Ne)dovoliť deťom hrať sa v online prostredí (?),
- Ochrana ľudských práv s názvom Ako správne argumentovať - prostriedok rozvoja kritického myslenia,
- Kybernetická bezpečnosť, hybridné hrozby, dezinformácie,
- Použitie hier a príbehov v prevencii – Cesta k empatii a citlivosti,
- Digitálne technológie v prevencii,
- Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka,
- Tvorba pozitívnej klímy skupiny v práci vychovávateľa - dôvera, bezpečie a prijatie bez rozdielu,
- Vytváranie bezpečného a priateľského prostredia v školách pre deti utečencov z vojnového konfliktu na Ukrajine,
- Komunikačné spôsobilosti učiteľa vo väzbe na inkluzívne vzdelávanie (odborný seminár).

V roku 2022 bolo zapojených do vzdelávania 488 PZ a OZ. V roku 2023 bolo zapojených do vzdelávania 206 PZ a OZ.

MŠVVaM SR prostredníctvom NIVAM a v spolupráci s VUDPAP vytvorilo aj dva odbornometodické materiály s konkrétnymi aktivitami, ktoré sú orientované predovšetkým na posilňovanie a rozvíjanie osobnostných faktorov, a môžu prispieť k celkovej odolnosti voči rizikám, zvyšovaniu kvality života, psychickej a fyzickej pohode (angl. well-being) žiakov:

- Psychologické princípy prevencie a osobnostno-sociálneho rozvoja,
- Tvorba preventívneho programu, etické aspekty a psychologické bezpečie.

Zároveň MŠVVaM SR prostredníctvom NIVAM zrealizovalo jeden cyklus akreditovaného vzdelávacieho programu *Prevencia sociálno-patologických javov pre pracovníkov s mládežou* (č. akreditácie AKPSM/0014/2018/2/007). 1. fáza sa uskutočnila 25.3.-27.3.2022 a 2. fáza sa uskutočnila 20.5.-22.5.2022. Dokopy dvadsať absolventov získalo osvedčenie o spôsobilosti

uskutočňovať špecializovanú činnosť v oblasti práce s mládežou. Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania sú prepojené so *Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR do roku 2028*. Sú to aktivity zarámčované do témy ľudských práv. Koordinátor práce s mládežou NIVAM zabezpečil v rámci projektu *Tréning trénerov výchovy k ľudským právam* dve školenia, pričom prvé sa uskutočnilo v Bratislave 12.10.2023 v priestoroch Rady mládeže Slovenska pre zmiešanú skupinu pracovníkov s mládežou, mladých vedúcich, ale aj samotnú aktívnu mládež. Druhé sa uskutočnilo v Banskej Bystrici 25.10.2023 pre ľudí z organizácií pracujúcich s mládežou.

Okrem toho MŠVVaM SR prostredníctvom VÚDPaP, zrealizovalo aktivity, ktoré sú uvedené v prílohe č. 1. VÚDPaP sa venoval danej problematike v rokoch 2022-2023 v súlade nielen s akčným plánom, ale aj s prioritou tejto problematiky v pláne hlavných úloh a *Národným projektom „Štandardy“* a *Národným projektom „Usmerňovať pre prax“*; nadväzoval pritom na dlhoročné výskumné a odborné aktivity v danej problematike s dôrazom aj na tému kyberšikanovania.

Problematika sa v rokoch 2022-2023 premietla do vzdelávania PZ aj OZ. Konkrétne išlo o nasledujúce vzdelávacie aktivity:

- Šikanovanie - prevencia a intervencia z pohľadu školského podporného tímu,
- Odborný webinár pre začínajúcich sociálnych pedagógov - Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách,
- Možnosti prevencie, intervencie,
- Webinár pre začínajúcich PZ a OZ,
- Rozvíjanie odolnosti ako prevencia šikanovania a radikalizácie mládeže,
- Metódy korektívnej práce s klientom v kontexte výchovy a vzdelávania podľa SUR,
- Inovačné vzdelávanie (650 hodinové vzdelávanie),
- Webináre pre začínajúcich OZ a absolventov vzdelávania Koordinácia školského podporného tímu.

VÚDPaP tiež vydal viaceré odborné materiály, ktoré sú dostupné na jeho webových stránkach. Výrazným medzníkom bolo aj vypracovanie a vydanie štandardov pre prácu PZ a OZ, čím sa skvalitňuje aj práca v oblasti prevencie. Mediálne výstupy VÚDPaP v roku 2023 boli venované práve problematike šikanovania, kyberšikanovania, rizikového správania, prevencie, duševného zdravia. Tému prevencie boli venované aj dve konferencie: Realizácia XXXI. ročníka medzinárodnej konferencie Diet'a v ohrození na tému *„Prevencia ako nástroj podpory“*. Konferencie sa zúčastnilo 200 účastníkov, odznelo na nej 45 odborných prednášok, vystúpilo 64 lektorov a lektoriek zo Slovenska a z Čiech, bolo zrealizovaných 7 workshopov a prezentovaných 35 vedeckých posterov. Celý program je dostupný na <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/06/dvo-program-brozura-s-anotaciami-final.pdf>.

Medzinárodná konferencia pre študentov 3xKaM, ktorú spoluorganizoval VÚDPaP, sa uskutočnila v dňoch 23.-24.11.2023. Nosné témy konferencie boli nasledovné: prevencia sociálno-patologických javov, inovácie pre lepšie vzdelávanie, duševné zdravie v univerzitnom prostredí, výzvy a príležitosti v špeciálnych výchovných zariadeniach. Konferencie sa zúčastnilo 53 lektorov, uskutočnilo sa 41 prednášok, 2 panelové diskusie, pričom bolo prihlásených 850 účastníkov.

VÚDPaP vypracoval aj *Koncepciu usmerňovania metodickéj činnosti v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach*, ktorá je dostupná na <https://www.minedu.sk/data/att/28262.pdf>.

2. Aké ďalšie kroky ministerstvo školstva plánuje v oblasti prevencie šikanovania pre rok 2024 a nasledujúce roky?

V súvislosti s Vašou druhou otázkou si dovoľujem uviesť, že *Katalóg podporných opatrení 2023-2024*, ktorý špecifikuje podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní poskytované školou alebo školským zariadením, je ešte stále v platnosti. MŠVVaM SR preto aj v roku 2024 postupuje v súlade s platným katalógom, ktorý je dostupný na <https://podporneopatrenia.minedu.sk/katalog-podpornych-opatreni/>. Okrem predmetného katalógu boli od začiatku roka 2024, a stále ešte sú, v ponuke rôzne vzdelávacie kurzy s presahom do problematiky šikany a kyberšikany:

1. „*Ako si poradiť s nevedomou manipuláciou v školskom prostredí*“ (pomôcka Dereflektívny kruh) - ide o terapeutickú pomôcku, ktorej cieľom je pomôcť rovnako sebe samému ako iným a rozpoznať, že za invazívnou snahou niečo dosiahnuť sa nenápadne skrýva iný cieľ ako ten, ktorý si uvedomujeme a navonok komunikujeme, dostupné na <https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5445>
2. *Vybrané možnosti prevencie a zvládania násilného správania žiakov v podmienkach ZŠ a SŠ*, dostupné na <https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5388>
3. Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5371>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5492>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5473>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5485>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5488>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5515>
4. Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5360>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5331>
<https://mpc-edu.sk/sk/edu/group/5423>

MŠVVaM SR prostredníctvom NIVAM pripravuje aj ďalšie epizódy tematického podcastu *Abeceda školskej pohody*, ktorý vznikol v rámci prípravy a následného zavádzania podporných opatrení do škôl. Bližšie informácie sú dostupné na <https://nivam.sk/podcast-abeceda-skolskej-pohody-aka-to-je-inkluzivna-skola/>.

NIVAM v roku 2024 zaradil do ponuky vzdelávania uvedené programy vzdelávania - anotácie uvedených programov vzdelávania sú uvedené v katalógu odborných činností a programov vzdelávania, dostupné na <https://nivam.sk/5505-2/>. Uvedená problematika bude riešená aj formou odborných podujatí (workshopov, informačných seminárov, odborných seminárov a pod.).

NIVAM plánuje v roku 2024 vytvoriť preventívne programy pre PZ a OZ na rozpoznanie emócií; na budovanie vlastných hodnôt a citlivosti vnímania dôležitých udalostí v triede, škole a v spoločnosti; na zvládanie žiackych konfliktov a rozvíjanie zručností na ich riešenie. Uvedená požiadavka vyplynula z prieskumu a z komunikácie s PZ a OZ na uskutočnených vzdelávacích aktivitách. V roku 2024 sa uskutoční aj *Národné školenie Kompas* (príručky výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam) s podporou Rady Európy.

3. Aké bude finančné krytie plánovaných aktivít v oblasti prevencie šikanovania?

MŠVVaM SR využíva a bude využívať na financovanie plánovaných aktivít rôzne formy krytia. Finančné prostriedky na aktivity v oblasti prevencie šikanovania budú použité zo zdrojov štátneho rozpočtu a z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Zároveň sú finančné prostriedky na tento zámer vyčlenené aj v rámci Národného projektu Duševné zdravie a prevencia, a Národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií 3, ktorý je financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie.

4. Chystá ministerstvo školstva prípravu nového akčného plánu riešenia šikanovania na rok 2024 a na nasledujúce roky? Ak áno, akým procesom bude tento akčný plán vznikať a kedy ho ministerstvo plánuje prijať?

MŠVVaM SR zatiaľ neplánuje prípravu nového akčného plánu riešenia šikanovania. Naplánovalo však podporné nástroje a mechanizmy pre školy a školské zariadenia, v ktorých sú zarámčované konkrétne postupy pre realizáciu prevencie, poradenstva a intervencie. Priamo riadené organizácie ministerstva VÚDPaP a NIVAM sa témam venujú dlhodobo a poskytujú aj metodické usmerňovanie pre PZ a OZ v tejto oblasti. Taktiež sa uvedená problematika prioritne zaraďuje do vzdelávania PZ a OZ. Problematika sa sleduje aj výskumne (čiastkové prieskumy CVTI, napr. Šikanovanie a kyberšikanovanie v základných a stredných školách, dostupné na <https://www.minedu.sk/data/att/28414.pdf>).

MŠVVaM SR však plánuje prostredníctvom priamo riadenej organizácie VÚDPaP nasledovné aktivity:

- realizácia medzinárodného školského výskumu *ESPAD 2024* – európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách, vrátane šikanovania a kyberšikanovania (pilotný online zber dát, analýza dát, podklad pre tvorbu stratégie a odporúčaní pre prax – metodické usmerňovanie, resp. zameranie aktivít v národných projektoch Program Slovensko),
- realizácia výskumu zameraného na rodičovské stratégie regulácie a mediácie digitálnych technológií u detí mladšieho školského veku. Výskumné výstupy budú smerovať do aplikačných odporúčaní na posilnenie prevencie závislostí od digitálnych zariadení a internetu, ochranu a prevenciu kyberšikanu a rozvoju digitálneho wellbeingu),
- Národný projekt „*Duševné zdravie a prevencia*“ – realizácia systémových a systematických aktivít v oblasti prevencie a podpory duševného zdravia (kľúčové zameranie - preventívne programy rizikového správania vrátane šikanovania, sociálno-psychologické výcviky pre PZ a OZ aj v zručnostiach zvládať prejavy rizikového správania detí, supervízia, Konferencia Dieťa v ohrození, študentská konferencia 3xKaM s témami prevencie rizikového správania, vrátane šikanovania a kyberšikanovania) – aktivity pre PZ a OZ – aby dochádzalo k neustálemu informovaniu nových PZ a OZ a podpora implementácie poznatkov a odborných postupov do ich rutínnej činnosti,
- aktualizácia štandardov odborných činností - monitoring a evalvácia implementácie Štandardov odborných činností v rutínnej praxi PZ a OZ v systéme poradenstva a prevencie a ich aktualizácia (vrátane štandardu prevencia rizikového správania a iné),
- *Deň osvetu o digitálnych technológiách* – odborné obsahové zabezpečenie celoslovenskej kampane zameriavajúcej sa na digitálne technológie, sociálne siete, videohry, kyberšikanu

a pornografiu (VÚDPaP v spolupráci s Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch).

MŠVVaM SR ďalej plánuje prostredníctvom NIVAM vzdelávanie pre pracovníkov s mládežou k využitiu príručky *Kompas vo výchove a vzdelávaní mládeže k ľudským právam* a cyklus vzdelávania *Prevencia sociálno-patologických javov*. NIVAM taktiež plánuje v roku 2024 vytvoriť preventívne programy pre PZ a OZ na rozpoznanie emócií, na budovanie vlastných hodnôt a citlivosti vnímania dôležitých udalostí v triede, škole a v spoločnosti, na zvládanie žiackych konfliktov a rozvíjanie zručností na ich riešenie. Uvedená požiadavka vyplynula z prieskumu a z komunikácie s PZ a OZ na vzdelávaníach.

V súvislosti s témou šikanovania a kyberšikanovania by som chcel uviesť, že napriek realizácii mnohých aktivít určených priamo pedagogickým aj odborným zamestnancom, je aj naďalej potrebné pristupovať k riešeniu tejto vážnej témy systematicky a komplexne. Slovenská pedagogická verejnosť vníma výskyt patologického správania v školách za chybu, a preto vzniká tendencia úniku alebo zahľadzovania problému namiesto jeho systematického riešenia. Práve z tohto dôvodu je našim spoločným cieľom nájsť formou systematickej diskusie s odbornou verejnosťou doma a v zahraničí modely práce s pedagogickými a odbornými zamestnancami tak, aby dokázali nielen identifikovať rizikové správanie detí a mladých ľudí v ich školách, ale aj otvorene pomenovať problém, komunikovať ho relevantným aktérom a požiadať o riešenie odborné tímy (či už pôsobiace v školách alebo mimo školy).

Záverom uvádzam, že si s plnou vážnosťou uvedomujem komplexnosť a náročnosť témy šikanovania a kyberšikanovania a jej previazanie na duševné zdravie mladých ľudí. Aj preto ministerstvo plánuje realizáciu ďalších aktivít práce s učiteľmi, hľadanie ďalších prístupov, ich postupné overovanie a zavádzanie do praxe.

S úctou

Príloha: podľa textu



Vážená pani
Tina Gažovičová
poslankyňa
Národná rada Slovenskej republiky
Námestie Alexandra Dubčeka č.1
812 80 Bratislava 1

Na vedomie:
Vážený pán
Peter Pellegrini
predseda
Národná rada Slovenskej republiky
Námestie Alexandra Dubčeka č.1
812 80 Bratislava 1