

9. Odpoveď dočasne povereného ministra práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky M. Krajniaka na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky P. Cmoreja podanú 16. marca 2023 vo veci školopovinných detí v starostlivosti poskytovateľov sociálnych služieb podľa zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách

Milan Krajniak

minister práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

Bratislava 12. apríla 2023

Číslo : 17378/2023-M_OPVA

Vážený pán poslanec,

obrátili ste na mňa so žiadosťou o informácie vo veci vzdelávania detí, ktoré sú prijímateľmi sociálnej služby v zariadeniach sociálnych služieb, a to konkrétne s týmito otázkami:

1. *Koľko detí navštevujúcich školy (bez ohľadu na zriaďovateľa) sú klientami poskytovateľov sociálnych služieb podľa zákona o sociálnych službách 448/2008 Z. z.?*
2. *Vediete evidenciu s akými zdravotnými znevýhodneniami tieto deti zariadenia navštevujú?*
3. *Máte vedomosť, koľko školopovinných detí, ktoré sú klientami poskytovateľov sociálnych služieb je oslobodených od školskej dochádzky? Respektíve je im poskytované vzdelávanie u poskytovateľa sociálnej služby?*
4. *Viete uviesť koľko personálu pracujúceho u poskytovateľov sociálnych služieb má pedagogické minimum? Respektíve akú kvalifikáciu má personál poskytujúci vzdelávanie?*

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR vedie informačný systém sociálnych služieb, v ktorom sú od poskytovateľov sociálnych služieb zbierané údaje o prijímateľoch a zamestnancoch sociálnych služieb, ktoré sú dôležité pre využitie v pôsobnosti rezortu práce. Na základe údajov, ktoré prostredníctvom tohto systému získavame od poskytovateľov sociálnych služieb, Vám vieme poskytnúť nižšie uvedené údaje (aktuálne k marcu 2023).

K otázke č. 1: *Koľko detí navštevujúcich školy (bez ohľadu na zriaďovateľa) sú klientami poskytovateľov sociálnych služieb podľa zákona o sociálnych službách 448/2008 Z. z.?*

Celkový počet školopovinných detí, ktoré sú prijímateľmi sociálnych služieb je 474. Ambulantnou formou sa poskytuje sociálna služba 409 deťom. V pobytovej forme je 65 detí (34 detí v celoročnej forme a 31 detí v týždennej forme). Z celkového počtu detí je 233 na prvom stupni a 241 detí na druhom stupni povinnej školskej dochádzky.

Pokiaľ ide o druh sociálnych služieb, táto služba sa deťom poskytuje v rehabilitačnom stredisku (43 detí), v dennom stacionári (20 detí), v domove sociálnych služieb (291 detí - 252 ambulantnou formou a 39 pobytovou formou), v špecializovanom zariadení (127 detí – 101 ambulantnou formou a 26 pobytovou formou). Dovoľte mi uviesť, že v uvedených počtoch

môže byť malá odchýlka, pretože niektorým deťom sa poskytuje viac druhov sociálnych služieb.

K otázke č. 2: *Vediete evidenciu s akými zdravotnými znevýhodneniami tieto deti zariadenia navštevujú?*

Prijímateľ sociálnej služby, ktorému sa poskytuje sociálna služba podmienená odkázanosťou, musí mať určitý stupeň odkázanosti, aby mu bolo možné tú ktorú službu poskytnúť. V prípade detí, ktorým sa poskytuje sociálna služba, ide o stupne III, IV, V, a VI. V stupni III je 8 detí, v stupni IV sú 4 deti, v stupni V je 17 detí a v stupni VI je 445 detí.

Pokiaľ ide o zdravotné znevýhodnenie, ide predovšetkým o deti, ktoré majú duševné ochorenie (organický psychosyndróm, pervazívna vývinová porucha, afektívne poruchy, poruchy správania a iné nešpecifikované duševné poruchy). Detí s takýmto znevýhodnením je spolu 278. Ďalej ide o telesné postihnutia (detská mozgová obrna, neurodegeneratívne ochorenie a iné telesné a neurologické poruchy) a nimi trpí 254 detí. Pokiaľ ide o zmyslové postihnutia (postihnutie zraku a sluchu) ide o 54 detí, mentálne postihnutia má 199 detí a chronické ochorenie, napr. diabetes mellitus 30 detí.

K otázke č. 3: *Máte vedomosť, koľko školopovinných detí, ktoré sú klientami poskytovateľov sociálnych služieb je oslobodených od školskej dochádzky? Respektíve je im poskytované vzdelávanie u poskytovateľa sociálnej služby?*

Pokiaľ ide o otázky vzdelávania detí v zariadeniach sociálnych služieb, ak sa v zariadení sociálnych služieb poskytuje sociálna služba deťom, utvárajú sa im podmienky na vzdelávanie. Ide len o vytvorenie priestoru, kde sa môže vzdelávanie realizovať. V aplikačnej praxi ide spravidla o dva prístupy. Domov sociálnych služieb alebo špecializované zariadenie vytvorí v jednej z miestností zariadenia učebňu (školskú triedu) – teda vytvorí priestor, v ktorom deti zo zariadenia sociálnych služieb vyučuje zamestnanec špeciálnej školy resp. učiteľ zo základnej školy (u detí s normálnym intelektom, ale obmedzením v oblasti mobility), vznikne teda detašované pracovisko špeciálnej školy alebo základnej školy v zariadení sociálnych služieb, kde pedagóg nie je zamestnancom zariadenia sociálnych služieb alebo druhý prístup, a to taký, že zamestnanci domova sociálnych služieb alebo špecializovaného zariadenia, vozia deti do špeciálnej alebo základnej školy.

Ako už bolo uvedené vyššie, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR vedie informačný systém sociálnych služieb, v ktorom sú od poskytovateľov sociálnych služieb zbierané údaje o prijímateľoch a zamestnancoch sociálnych služieb, ktoré sú využívané pre účely ministerstva.

K otázke č. 4: *Viete uviesť, koľko personálu pracujúceho u poskytovateľov sociálnych služieb má pedagogické minimum? Respektíve akú kvalifikáciu má personál poskytujúci vzdelávanie?*

Ak sa vo vybranom zariadení sociálnych služieb (zariadenie dočasnej starostlivosti o deti, zariadenie starostlivosti o deti do troch rokov veku dieťaťa – „jasle“, domov sociálnych služieb, špecializované zariadenie, denný stacionár) poskytuje sociálna služba deťom, poskytuje sa im výchova a to vlastnými zamestnancami tohto zariadenia. Zamestnanci, ktorí poskytujú výchovu, musia spĺňať kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhl. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Ide

o pedagogických zamestnancov (vychovávateľ) a odborných zamestnancov (psychológ, liečebný pedagóg a sociálny pedagóg). Počet uvedených zamestnancov v jednotlivých druhoch zariadení uvádzame nižšie, nie je však možné špecifikovať, či ide len o zariadenia poskytujúce sociálnu službu deťom vo veku povinnej školskej dochádzky:

- **Rehabilitačné strediská:** 1 liečebný pedagóg, 5 vychovávateľov pre osoby so špeciálnymi potrebami, 9 špeciálnych pedagógov, 13 psychológov.
- **Domovy sociálnych služieb:** 6 liečebných pedagógov, 26 vychovávateľov pre osoby so špeciálnymi potrebami, 24 špeciálnych pedagógov, 41 psychológov a 29 vychovávateľov.
- **Špecializované zariadenia:** 9 liečebných pedagógov, 33 vychovávateľov pre osoby so špeciálnymi potrebami, 16 špeciálnych pedagógov, 40 psychológov a 11 vychovávateľov.
- **Denné stacionáre:** 1 liečebný pedagóg, 2 vychovávateľa pre osoby so špeciálnymi potrebami, 3 špeciálni pedagógovia, 3 psychológovia.

Výchova je pevne previazaná so záujmovou činnosťou, v rámci ktorej sa realizuje muzikoterapia, činnostná terapia, terapia hrou, biblioterapia, animoterapia, kulinoterapia, gardenterapia, grafomotorika.

S pozdravom



Vážený pán
Peter Cmorej
poslanec
Národnej rady
Slovenskej republiky
B r a t i s l a v a