**Dôvodová správa**

**Všeobecná časť**

Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „návrh zákona“) sa predkladá na základe Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na mesiace jún až december 2021.

Cieľom navrhovanej právnej úpravy je zjednodušenie prístupu k výkonu niektorých zdravotníckych povolaní zrušením podmienky preukazovať odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností u zdravotníckych povolaní psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik získaním osvedčenia o príprave na výkon práce v zdravotníctve. Ďalej sa precizujú ustanovenia týkajúce sa podmienok akreditácie študijných programov a povinností vzdelávacích ustanovizní, ktoré získali akreditáciu na uskutočňovanie študijných programov ďalšieho vzdelávania. Na základe potrieb aplikačnej praxe a v súlade s cieľmi rezidentského štúdia ako nástroja na doplnenie systému poskytovania zdravotnej starostlivosti príslušnými špecialistami sa upravujú niektoré ustanovenia týkajúce sa rezidentského štúdia. V nadväznosti na Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky na roky 2021 – 2024 sa z dôvodu zjednodušenia a zrýchlenia uplatnenia zdravotníckych pracovníkov z cudziny upravujú podmienky overovania ovládania štátneho jazyka v rozsahu nevyhnutnom na výkon zdravotníckeho povolania. Skracujú sa lehoty uznávania dokladov o ďalšom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov vydaných vzdelávacími inštitúciami alebo inými oprávnenými orgánmi podľa právnych predpisov členských štátov Európskej únie alebo tretích štátov. V súlade s Plánom obnovy a odolnosti SR sa možnosť výkonu dočasnej odbornej stáže predlžuje aj na obdobie po ukončení krízovej situácie spôsobenej pandémiou ochorenia Covid-19.

Ďalej sa nahrádzajú časti prílohy č. 3 „Uznávanie diplomov o špecializácii v súvislosti s transpozíciou Delegovaného rozhodnutia Komisie (EÚ) 2019/608 zo 16. januára 2019, ktorým sa mení príloha V k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o doklady o formálnej kvalifikácii a názvy špecializačných odborov (Ú. v. EÚ L 104, 15.4.2019 ) a Delegovaného rozhodnutia komisie (EÚ) 2020/548 z 20. januára 2020, ktorým sa mení príloha V k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o doklady o formálnej kvalifikácii a názvy špecializačných odborov (Ú. v. EÚ L 131, 24.4.2020 ).

Návrh zákona nemá vplyvy na rozpočet verejnej správy, podnikateľské prostredie, životné prostredie, informatizáciu spoločnosti ani vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu. Návrh zákona má vplyvy na služby verejnej správy pre občana a sociálne vplyvy.

Návrh zákona je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, ústavnými zákonmi, zákonmi a ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj s medzinárodnými zmluvami a inými medzinárodnými dokumentmi, ktorými je Slovenská republika viazaná a právom Európskej únie.

Účinnosť zákona sa navrhuje vzhľadom na legisvakanciu a predpokladanú dĺžku legislatívneho procesu.

**Doložka vybraných vplyvov**

|  |
| --- |
| 1. **Základné údaje**
 |
| **Názov materiálu** |
| *Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňajú niektoré zákony* |
| **Predkladateľ (a spolupredkladateľ)** |
| *Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky* |
| **Charakter predkladaného materiálu** |[ ]  Materiál nelegislatívnej povahy |
|  |[x]  Materiál legislatívnej povahy |
|  |[x]  Transpozícia práva EÚ |
| *Delegované rozhodnutie Komisie (EÚ) 2019/608 zo 16. januára 2019, ktorým sa mení príloha V k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o doklady o formálnej kvalifikácii a názvy špecializačných odborov (Ú. v. EÚ L 104, 15.4.2019 ).**Delegované rozhodnutie Komisie (EÚ) 2020/548 z 23. januára 2020, ktorým sa mení príloha V k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o doklady o formálnej kvalifikácii a názvy špecializačných odborov (Ú. v. EÚ L 131, 24.4.2020 )* |
| **Termín začiatku a ukončenia PPK** | *august 2021* |
| **Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie** | *august 2021* |
| **Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP\*\***  |  |
| **Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR\*** |  |
|  |
| 1. **Definovanie problému**
 |
| *V súčasnej dobe je lehota na vybavenie žiadostí o uznanie dokladov o ďalšom vzdelaní stanovená najneskôr do troch mesiacov od doručenia kompletnej žiadosti v prípade dokladu o špecializácii a najneskôr do štyroch mesiacov od doručenia kompletnej žiadosti v prípade certifikátu, pričom ako prílohy k predmetným žiadostiam sú pri viacerých dokladoch požadované úradné osvedčené kópie a v prípade dokladov o vzdelaní aj úradne osvedčené preklady dokladov. Uvedené požiadavky spôsobujú žiadateľom nadmernú administratívnu záťaž, zvýšené finančné náklady a časové straty pri vybavovaní žiadosti o uznanie dokladov o špecializácii a certifikátov.**Slovenská republika má nedostatok zdravotníckych pracovníkov a preto pre zabezpečenie dostupnosti zdravotnej starostlivosti občanom je potrebné vytvárať ďalšie možnosti pre doplnenie zdravotníckych pracovníkov z iných krajín, ktorí sú ešte v procese uznania vzdelania Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR, a to nielen počas krízovej situácie.* *Podmienky overenia ovládania štátneho jazyka u cudzincov sú v súčasnej dobe v právnych predpisoch zadefinované len rámcovo. Aplikačná prax upozornila na potrebu podrobnejšieho definovania procesu overovania ovládania štátneho jazyka a špecifikáciu osôb, na ktoré sa vzťahuje overenie ovládania štátneho jazyka.**Aplikačná prax ukázala, že je neefektívne a neopodstatnené podmieňovať odbornú spôsobilosť na výkon zdravotníckych povolaní psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik získaním osvedčenia o príprave na výkon práce v zdravotníctve. Uvedená podmienka spôsobuje komplikácie s prijímaním týchto zdravotníckych pracovníkov do zdravotníckych zariadení a následne s ich zaradením do ďalšieho vzdelávania.**Súčasný systém ďalšieho vzdelávania nereflektuje na aktuálne potreby čo najrýchlejšieho vyvzdelávania a doplnenia špecialistov do systému poskytovania zdravotnej starostlivosti.* *V súčasnosti vzdelávacie ustanovizne, ktoré majú záujem uskutočňovať ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, sú striktne viazané zákonnými lehotami na podávanie žiadostí, čo spôsobuje oddialenie začatia ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a s tým súvisiaci neskorší vstup špecialistov do systému.* *Aktuálne ministerstvo zdravotníctva a samosprávne kraje nedisponujú informáciami o absolventoch rezidentského štúdia, ktoré sú potrebné na štatistické, kontrolné a informačné účely.*  |
| 1. **Ciele a výsledný stav**
 |
| *Zefektívnenie procesu prijímania zdravotníckych pracovníkov v zdravotníckych povolaniach psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik do zdravotníckych zariadení a ich ďalšieho vzdelávania, zrušením podmienky získania osvedčenia o príprave na výkon práce v zdravotníctve.**Špecifikovanie podmienok overovania ovládania štátneho jazyka u cudzincov, ktorí majú záujem na území SR vykonávať príslušné zdravotnícke povolanie.* *Zefektívnenie procesu uznávania dokladov o ďalšom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov získaných mimo územia SR skrátením lehôt na vybavenie žiadosti a zrušením podmienky prikladať k žiadosti úradne osvedčené kópie dokladov o  vzdelaní a úradne osvedčené preklady príslušných dokladov.**Umožnenie oboznámenia sa so systémom zdravotnej starostlivosti na Slovensku stážistom z iných krajín, ktorí sú v procese uznania vzdelania aj po skončení krízovej situácie.**Zefektívnenie ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a akreditácie študijných programov ďalšieho vzdelávania.* *Zabezpečenie informovanosti ministerstva zdravotníctva a samosprávnych krajov o absolventoch rezidentského štúdia na štatistické a kontrolné účely.* |
| 1. **Dotknuté subjekty**
 |
| * *záujemcovia (fyzické osoby),o výkon zdravotníckeho povolania psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik*
* *fyzické osoby, ktoré žiadajú o uznanie dokladu o špecializácii alebo certifikátu získaného mimo územia SR*
* *cudzinci (fyzické osoby), ktorí majú povinnosť preukázania ovládania štátneho jazyka za účelom vykonávania zdravotníckeho povolania na území SR*
* *zdravotnícki pracovníci (fyzické osoby), ktorí majú záujem o zaradenie do špecializačného štúdia alebo certifikačnej prípravy*
* *vzdelávacie ustanovizne realizujúce ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov*
* *samosprávne kraje*
 |
| 1. **Alternatívne riešenia**
 |
| *Nulový variant:* *Neprijatím navrhovaných zmien* *- by aktuálne nastavený systém ďalšieho vzdelávania týkajúci sa akreditácie ďalšieho vzdelávania, priebehu ďalšieho vzdelávania a financovania rezidentského štúdia nereflektoval na potreby aplikačnej praxe v súvislosti s nedostatkom zdravotníckych pracovníkov na Slovensku, čím by bolo ohrozené efektívne dopĺňanie systému zdravotnej starostlivosti špecialistami;**- by nebol umožnený výkon dočasnej odbornej stáže aj po skončení krízovej situácie spôsobenej ochorením Covid 19, čo by spôsobilo absenciu stážistov v ústavných zdravotníckych zariadeniach mimo krízovej situácie;**- sa neskráti a nezjednoduší prístup cudzincov k výkonu zdravotníckeho povalenia v SR v oblasti uznávania dokladov o vzdelaní a* *overovania ovládania štátneho jazyka. čím by bolo ohrozené efektívne dopĺňanie systému zdravotnej starostlivosti zdravotníckymi pracovníkmi zo zahraničia;**-* *by sa zachovala podmienka preukazovania odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníctve v zdravotníckych povolaniach psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik preukázaním osvedčenia o príprave na výkon práce v zdravotníctve a naďalej by spôsobovalo komplikácie s prijímaním týchto zdravotníckych pracovníkov do zdravotníckych zariadení, a následné spomalenie procesu získavania potrebných špecializácií;**-* *by sa zachoval neprimeraný zásah do používania označenia terapeut v iných rezortoch ako je zdravotníctvo, čím by bola zachovaná v systéme značná právna neistota.* |
| 1. **Vykonávacie predpisy**
 |
| *Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?* | [x]  **Áno** | [ ]  **Nie** |
| *Špecifikovanie podmienok overovania ovládania štátneho jazyka u cudzincov, ktorí majú záujem na území SR vykonávať príslušné zdravotnícke povolanie bude upravené novou vyhláškou.* |
| 1. **Transpozícia práva EÚ**
 |
| *Národná úprava nejde nad rámec minimálnych požiadaviek EÚ.* |
|  |
| 1. **Preskúmanie účelnosti**
 |
| *Kritéria účelnosti navrhovaných zmien:** *počet stážistov vykonávajúcich dočasnú odbornú stáž v ústavných zdravotníckych zariadeniach po uplynutí krízovej situácie na základe oznámení ústavných zdravotníckych zariadení- frekvencia raz ročne, ,*
* *počet zdravotníckych pracovníkov zaradených do ďalšieho vzdelávania prostredníctvom Centrálneho registra zdravotníckych pracovníkov v ďalšom vzdelávaní- frekvencia raz ročne.*
 |
| \* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky. \*\* vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky. |
| 1. **Vybrané vplyvy materiálu**
 |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy** |[ ]  **Pozitívne** |[x]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |
|  z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy,  v prípade identifikovaného negatívneho  vplyvu |[ ]  Áno |[ ]  Nie |[ ]  Čiastočne |
| **Vplyvy na podnikateľské prostredie** |[ ]  **Pozitívne** |[x]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |
|  z toho vplyvy na MSP |[ ]  Pozitívne |[ ]  Žiadne |[ ]  Negatívne |
|  Mechanizmus znižovania byrokracie  a nákladov sa uplatňuje: |[ ]  Áno |  |  |[ ]  Nie |
| **Sociálne vplyvy** |[x]  **Pozitívne** |[ ]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |
| **Vplyvy na životné prostredie** |[ ]  **Pozitívne** |[x]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |
| **Vplyvy na informatizáciu spoločnosti** |[ ]  **Pozitívne** |[x]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho** |  |  |  |  |  |  |
|  **vplyvy služieb verejnej správy na občana** |[x]  **Pozitívne** |[ ]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |
|  **vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe** |[x]  **Pozitívne** |[ ]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu** |[ ]  **Pozitívne** |[x]  **Žiadne** |[ ]  **Negatívne** |

|  |
| --- |
| 1. **Poznámky**
 |
|  |
| 1. **Kontakt na spracovateľa**
 |
| *marian.nagy@health.gov.sk* |
| 1. **Zdroje**
 |
| *Plán obnovy a odolnosti SR**Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2021-2024**evidencia spracovaných žiadostí o uznanie dokladov o vzdelaní získaných mimo územia SR**podnety zo vzdelávacích ustanovizní**stavovské organizácie v zdravotníctve* |
| 1. **Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. 160/2021**

(v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  **Súhlasné**  | [x]  **Súhlasné s návrhom na dopracovanie** | [ ]  **Nesúhlasné** |

**Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:****II. Pripomienky a návrhy zmien:** Komisia uplatňuje k materiálu nasledovné pripomienky a odporúčania:**K doložke vybraných vplyvov**V doložke vybraných vplyvov je potrebné uviesť aj povinné informácie v bode 5. Alternatívne riešenia a v bode 8. Preskúmanie účelnosti (časovú lehotu a indikátory), a to v súlade s Jednotnou metodikou na posudzovanie vybraných vplyvov.Komisia žiada predkladateľa, aby v Doložke vybraných vplyvov vyznačil pozitívne a negatívne vplyvy na podnikateľské prostredie a vyplnil Analýzu vplyvov na podnikateľské prostredie. **Odôvodnenie:** Z častí 2. Definovanie problému a 3.  Ciele a výsledný stav v Doložke vybraných vplyvov je zjavné, že materiál bude mať vplyvy na podnikateľské prostredie. Nakoľko ide o transpozíciu práva EÚ, mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa neuplatňuje, vplyvy by mali byť vyčíslené v Analýze vplyvov na podnikateľské prostredie v časti 3.4. Iné vplyvy.**K sociálnym vplyvom**V bode 4.1 je potrebné kvantitatívne zhodnotiť vplyvy návrhu, na základe ktorého zdravotnícki pracovníci v zdravotníckych povolaniach logopéd,  psychológ, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik už nebudú preukazovať odbornú spôsobilosť osvedčením o príprave na výkon práce v zdravotníctve, keďže absolvovanie prípravy na výkon práce v zdravotníctve je spoplatnené. V súvislosti s dôvodom zrušenia uvedenej podmienky ako neopodstatnenej a spôsobujúcej komplikácie s prijímaním týchto zdravotníckych pracovníkov do zdravotníckych zariadení,  odporúča Komisia hodnotenie tohto navrhovaného opatrenia uviesť aj v bode 4.2 analýzy sociálnych vplyvov (prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám).V rámci hodnotenia opatrení s vplyvom na hospodárenie domácnosti v bode 4.1 analýzy sociálnych vplyvov odporúča Komisia uviesť aspoň modelový príklad na dotknutú osobu.V bode 4.2 analýzy sociálnych vplyvov Komisia odporúča zhodnotiť aj návrh na zachovanie  inštitútu dočasnej odbornej stáže (novelizačný bod č. 2).V bode 4.2  analýzy sociálnych vplyvov Komisia odporúča zhodnotiť aj návrhy na výrazné skrátenie lehôt uznávania príslušných dokladov a certifikátov.V bode 4.2 analýzy sociálnych vplyvov Komisia odporúča zhodnotiť aj návrh úpravy, ktorej cieľom je  odstránenie neprimeraného zásahu do používania označenia terapeut v iných rezortoch ako je zdravotníctvo (novelizačný bod č. 14). **Vyhodnotenie MZ SR:**Ministerstvo zdravotníctva SR zapracovalo pripomienky uvedené v stanovisku Komisie v doložke vybraných vplyvov v bode 5. Alternatívne riešenia a v bode 8. Preskúmanie účelnosti (časovú lehotu a indikátory) a pripomienky týkajúce sa sociálnych vplyvov.K pripomienkam týkajúcim sa vplyvov na podnikateľské prostredie si dovoľujeme uviesť, že predložený návrh zákona sa priamo nedotýka podnikateľského prostredia. Dňa 07.10.2021 prebehlo rozporové konanie so zástupcom MHSR na ktorom zástupcovia MZSR objasnili vplyv navrhovaných úprav zákona výhradne len na fyzické osoby bez dopadu na podnikateľské prostredie. Vysvetlenie MZ SR bolo zo strany MHSR akceptované a následne bola doložka vybraných vplyvov v bode 4 „Dotknuté subjekty“ upravená. Dňa 12. 10. 2021 MZ SR po dopracovaní materiálu podľa pripomienok komisie a pripomienok prijatých v  MPK zaslalo Doložku vybraných vplyvov na opätovné schválenie. Komisiou bolo zaslané dňa 12. 10. 2021 aktualizované stanovisko v ktorom bolo vyjadrené súhlasné stanovisko s návrhom na dopracovaniepredmetnému materiál.**II. Pripomienky a návrhy zmien:** Komisia uplatňuje k materiálu nasledovné pripomienky a odporúčania:**K sociálnym vplyvom**V bode 4.1 je potrebné kvantitatívne zhodnotiť vplyvy návrhu, na základe ktorého zdravotnícki pracovníci v zdravotníckych povolaniach logopéd,  psychológ, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik už nebudú preukazovať odbornú spôsobilosť osvedčením o príprave na výkon práce v zdravotníctve, keďže absolvovanie prípravy na výkon práce v zdravotníctve je spoplatnené. V súvislosti s dôvodom zrušenia uvedenej podmienky ako neopodstatnenej a spôsobujúcej komplikácie s prijímaním týchto zdravotníckych pracovníkov do zdravotníckych zariadení,  odporúča Komisia hodnotenie tohto navrhovaného opatrenia uviesť aj v bode 4.2 analýzy sociálnych vplyvov (prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám).V rámci hodnotenia opatrení s vplyvom na hospodárenie domácnosti v bode 4.1 analýzy sociálnych vplyvov odporúča Komisia uviesť aspoň modelový príklad na dotknutú osobu.V bode 4.2 analýzy sociálnych vplyvov Komisia odporúča zhodnotiť aj návrh na zachovanie  inštitútu dočasnej odbornej stáže (novelizačný bod č. 2).V bode 4.2  analýzy sociálnych vplyvov Komisia odporúča zhodnotiť aj návrhy na výrazné skrátenie lehôt uznávania príslušných dokladov a certifikátov.V bode 4.2 analýzy sociálnych vplyvov Komisia odporúča zhodnotiť aj návrh úpravy, ktorej cieľom je  odstránenie neprimeraného zásahu do používania označenia terapeut v iných rezortoch ako je zdravotníctvo (novelizačný bod č. 14). **Vyhodnotenie MZ SR:**Ministerstvo zdravotníctva SR zapracovalo pripomienky uvedené v stanovisku Komisie v bodoch 4.1. a 4.2. v Analýze sociálnych vplyvov.  |
| 1. **Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. ..........** (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)
 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  **Súhlasné**  | [ ]  **Súhlasné s  návrhom na dopracovanie** | [ ]  **Nesúhlasné** |

**Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:** |

|  |
| --- |
| **Analýza sociálnych vplyvov****Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rovnosť žien a mužov a vplyvy na zamestnanosť****(**Ak v niektorej z hodnotených oblastí sociálnych vplyvov (bodov 4.1 až 4.4) nebol identifikovaný vplyv, uveďte v príslušnom riadku analýzy poznámku „Bez vplyvu.“.) |
| **4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.** |
| *Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?* *Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?* *Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?***(V prípade vyššieho počtu hodnotených opatrení doplňte podľa potreby do tabuľky pred bod 4.2 ďalšie sekcie - 4.1.1 Pozitívny vplyv/4.1.2 Negatívny vplyv).** |
| *a)* | ***4.1.1 Pozitívny vplyv*** |
| *b)* | ***Popíšte*** *opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:* | *Zdravotnícki pracovníci v zdravotníckych povolaniach logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik už nebudú preukazovať odbornú spôsobilosť osvedčením o príprave na výkon práce v zdravotníctve; absolvovanie prípravy na výkon práce v zdravotníctve bolo spoplatnené. Nadväzne na uvedené ide o zníženie výdavkov u osôb, ktoré majú záujem o výkon predmetných zdravotníckych povolaní. V prípade ak má osoba s príslušným vzdelaním záujem o výkon pracovných činností iného zdravotníckeho pracovníka (psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik) v zdravotníckom zariadení môže ho zamestnávateľ zamestnať na predmetnú pracovnú pozíciu bez absolvovania prípravy na výkon práce v zdravotníctve v skoršom termíne. Záujemcovi sa znížia výdavky za absolvovanie predmetnej prípravy.*  *Lekári a zubní lekári, ktorí v zahraničí získali doklady o špecializácii uvedené prílohe č. 3 zákona č. 578/2004 Z. z., pri podávaní žiadosti o uznanie dokladu o vzdelaní nebudú musieť predkladať úradný preklad dokladu o špecializácii a ani úradne osvedčené doklady o pregraduálnom vzdelaní. Ide o zníženie výdavkov.* *Občanom členského štátu alebo tretieho štátu, ktorí nemajú uznanú odbornú kvalifikáciu, ale len doklad o vzdelaní podľa osobitného predpisu (zákon č. 422/2015 Z. z.) na účely výkonu zdravotníckeho povolania lekár, sestra alebo pôrodná asistentka bude umožnený výkon dočasnej odbornej stáže v ústavnom zdravotníckom zariadení aj po skončení krízovej situácie spôsobenej pandémiou ochorenia COVID 19. Ide o zvýšenie príjmov.*  |
| *c)* | ***Špecifikujte*** *ovplyvnené skupiny:* | *1) osoby, ktoré majú záujem o výkon zdravotníckeho povolania logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik,**2) lekári a zubní lekári, ktorí získali doklad o príslušnej  špecializácii v zahraničí uvedenej v prílohe č. 3 zákona č. 578/2004 Z. z. a sú žiadateľmi o uznanie dokladu o špecializácii,**3) zdravotnícki pracovníci, ktorí získali doklad o špecializácii alebo certifikát mimo územia SR a sú žiadateľmi o uznanie dokladu o špecializácii alebo certifikátu,**4/ občania členského štátu alebo občania tretieho štátu, ktorí nemajú uznanú odbornú kvalifikáciu, ale len doklad o vzdelaní podľa osobitného predpisu na účely výkonu zdravotníckeho povolania lekár, sestra alebo pôrodná asistentka a majú záujem o výkon dočasnej odbornej stáže.*  |
|  |  |
| *d)* | ***Kvantifikujte*** *rast príjmov alebo pokles výdavkov* ***za jednotlivé******ovplyvnené******skupiny*** *domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.* |
| *e)* | * *priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:*
* *veľkosť skupiny (počet obyvateľov):*
 | *Ovplyvnená skupina 1)* *jednorazový pokles výdavkov vo výške 265 € na osobu,* *veľkosť skupiny 144 osôb ročne (priemerný počet absolventov prípravy na výkon práce v zdravotníctve v rokoch 2018- 2020)* |
| *Ovplyvnená skupina č. 1* |  |
| *f)* | *Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:* | *Ovplyvnené skupiny 2),  3) a 4) nie je možné kvantifikovať počet osôb z ovplyvnených skupín, ktoré budú mať záujem vykonávať príslušné zdravotnícke povolania a ani počet osôb, ktoré budú mať záujem o uznanie dokladov získaných v zahraničí. Ceny za preklad z jednotlivých jazykov sú variabilné.* |
| *g)* | ***4.1.1.1******Z toho pozitívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia****(V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte pozitívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. znižovanie miery rizika chudoby, priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine)* |
| *h)* | ***Popíšte*** *opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:* |  |
| *i)* | ***Špecifikujte*** *ovplyvnené skupiny:* |  |
|  |  |
| *j*) | ***Kvantifikujte*** *rast príjmov alebo pokles výdavkov* ***za jednotlivé ovplyvnené skupiny*** *domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.* |
| *k)* | * *priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:*
* *veľkosť skupiny (počet obyvateľov):*
 | *Bez vplyvu.* |
| *Ovplyvnená skupina č. 1* |  |
| *l)* | *Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:* |  |
| *a)* | ***4.1.2 Negatívny vplyv*** |
| *b)* | ***Popíšte*** *opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:* | *Bez vplyvu.* |
| *c)* | ***Špecifikujte*** *ovplyvnené skupiny:* |  |
|  |  |
| *d)* | ***Kvantifikujte*** *pokles príjmov alebo rast výdavkov* ***za jednotlivé******ovplyvnené******skupiny*** *domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.* |
| *e)* | * *priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:*
* *veľkosť skupiny (počet obyvateľov):*
 | *Bez vplyvu.* |
|  |  |
| *f)* | *Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:* |  |
| *g)* | ***4.1.2.1******Z toho negatívny vplyv na skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia****(V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte negatívny vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. zvyšovanie miery rizika chudoby, priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine)* |
| *h)* | ***Popíšte*** *opatrenie a jeho vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:* | *Bez vplyvu.* |
| *i)* | ***Špecifikujte*** *ovplyvnené skupiny:* |  |
|  |  |
| *j*) | ***Kvantifikujte*** *pokles príjmov alebo rast výdavkov* ***za jednotlivé ovplyvnené skupiny*** *domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným návrhom.* |
| *k)* | * *priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:*
* *veľkosť skupiny (počet obyvateľov):*
 | *Bez vplyvu.* |
|  |  |
| *l)* | *Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:* |  |

|  |
| --- |
| **4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.** |
| *Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?* *Popíšte hodnotené opatrenie, špecifikujte ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.* |
| *a)* | *Rozumie sa najmä na prístup k:** *sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím),*
* *kvalitnej práci, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam,*
* *pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím,*
* *zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce,*
* *zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím,*
* *k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celo­životnému vzdelávaniu,*
* *bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám,*
* *doprave,*
* *ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom,*
* *spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám,*
* *informáciám,*
* *k iným právam (napr. politickým).*
 | *1) Osobám, ktoré majú záujem o výkon zdravotníckeho povolania logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik sa skráti prístup k práci v zdravotníckom zariadení a znížia výdavky súvisiace s nástupom do zamestnania.**2) Lekárom a zubným lekárom, ktorí získali doklad o príslušnej špecializácii v zahraničí uvedenej v prílohe č. 3 zákona č. 578/2004 Z. z. a sú žiadateľmi o uznanie dokladu o špecializácii sa znížia výdavky súvisiace s nástupom do zamestnania (poplatky súvisiace s prílohami v konaní o uznávaní dokladov o vzdelaní ) a* *skrátením lehôt v procese uznávania sa celkovo zrýchli prístup k výkonu zdravotníckeho povolania.*  *3) Zdravotnícki pracovníci, ktorí získali doklad o špecializácii alebo certifikát mimo územia SR a sú žiadateľmi o uznanie dokladu o špecializácii alebo certifikátu* *sa znížia výdavky súvisiace s nástupom do zamestnania (poplatky súvisiace s prílohami v konaní o uznávaní dokladov o vzdelaní ) a skrátením lehôt v procese uznávania sa celkovo zrýchli prístup k výkonu zdravotníckeho povolania.**4) Občania členského štátu alebo občania tretieho štátu, ktorí nemajú uznanú odbornú kvalifikáciu ale len doklad o vzdelaní podľa osobitného predpisu na účely výkonu zdravotníckeho povolania lekár, sestra alebo pôrodná asistentka a majú záujem o výkon dočasnej odbornej stáže sa umožňuje prístup ku kvalitnej práci v ústavnom zdravotníckom zariadení aj po skončení krízovej situácie spôsobenej pandémiou ochorenia COVID 19.**5) Odborníkom mimo rezortu zdravotníctva bude umožnené v rámci výkonu svojho povolania bude umožnené používať označenie terapeut.* |
| *b)* | *Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?* *Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.* |
| *c)* | *Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:** *domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom),*
* *nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov,*
* *deti (0 – 17),*
* *mladí ľudia (18 – 25 rokov),*
* *starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia,*
* *ľudia so zdravotným postihnutím,*
* *marginalizované rómske komunity*
* *domácnosti s 3 a viac deťmi,*
* *jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi),*
* *príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl,*
* *iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia*
 | *Bez vplyvu.* |
| **4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí.****Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rovnosť žien a mužov.** |
| *a)* | *4.3.1 Dodržuje návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie alebo iného statusu? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Ak áno, ktoré skupiny sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?* |
| *b)* | *Bez vplyvu.* |
| *c)* | *4.3.2 Môže návrh viesť k zväčšovaniu nerovností medzi ženami a mužmi? Podporuje návrh rovnosť príležitostí? Má návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Popíšte vplyvy.* |
| *d)* | *Popíšte riziká návrhu, ktoré môžu viesť k zväčšovaniu nerovností:* | *Bez vplyvu.* |
| *e)* | *Popíšte pozitívne vplyvy návrhu na dosahovanie rovnosti žien a mužov, rovnosti príležitostí žien a mužov, prípadne vplyvy na ženy a mužov, ak sú odlišné:* | *Bez vplyvu.* |
| *f)* | *Má návrh významné vplyvy na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva? Ak áno, aké? Akým spôsobom? Zraniteľnou skupinou obyvateľstva sa rozumejú najmä ženy ohrozené viacnásobnou diskrimináciou, tehotné matky, seniorky, ženy patriace do marginalizovaných skupín obyvateľstva, migrantky, ženy a dievčatá so zdravotným postihnutím, obete násilia a pod.* | *Bez vplyvu.* |
| *g)* | *Pri identifikovaní vplyvov na rovnosť žien a mužov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi ženami a mužmi, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rovnosti  žien a mužov nespočíva len v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti ako aj rodinnom živote, ale taktiež v podpore rovnosti medzi nimi.* *V ktorých oblastiach podpory rovnosti žien a mužov návrh odstraňuje prekážky a/alebo podporuje rovnosť žien a mužov? Medzi oblasti podpory rovnosti žien a mužov okrem iného patria:** *podpora slobodného výberu povolania a ekonomickej činnosti*
* *podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti,*
* *zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života,*
* *podpora rovnosti príležitostí pri participácii na rozhodovaní,*
* *boj proti domácemu násiliu,  násiliu na ženách a obchodovaniu s ľuďmi,*
* *podpora vnímania osobnej starostlivosti o dieťa za rovnocennú s ekonomickou činnosťou a podpora neviditeľnej práce v domácnosti ako takej,*
* *rešpektovanie osobných preferencií pri výbere povolania a zosúlaďovania pracovného a rodinného života.*
 | *Bez vplyvu.* |
| **4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.***V prípade kladnej odpovede pripojte* ***odôvodnenie*** *v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.* |
| *a)* | *Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.* |
| *b)* | *Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.* | *Bez vplyvu.* |
| *c)* | *Vedie návrh k zániku pracovných miest?* *Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu* |
| *d)* | *Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.* | *Bez vplyvu.* |
| *e)* | *Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?* |
| *f)* | *Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.* | *Bez vplyvu.* |
| *g)* | *Má návrh dosah na fungovanie trhu práce?* *Ak áno, aký?* |
| *h)* | *Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti.* *Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).* | *Bez vplyvu.* |
| *i)* | *Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov?* *Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?* |
| *j)* | *Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.* | *Bez vplyvu.* |
| *k)* | *Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?* |

|  |
| --- |
| **Analýza vplyvov na služby verejnej správy pre občana** |
| **7.1 Identifikácia služby verejnej správy, ktorá je dotknutá návrhom**  |
| **7.1.1 Predpokladá predložený návrh zmenu existujúcej služby verejnej správy alebo vytvorenie novej služby?** |
| *Zmena existujúcej služby (konkretizujte a popíšte)*  |
| *Pri uznávaní dokladov o špecializácii a certifikátov, ktoré zdravotnícki pracovníci získali mimo územia SR, nebude požadovaný úradný preklad dokladu o dosiahnutej špecializácii uvedený v prílohe č. 3 zákona č. 578/2004 Z. z. Ďalej v rámci predmetnej služby nebude požadovaná úradne osvedčená kópia dokladu o získanom pregraduálnom vzdelaní a úradne osvedčená kópia dokladu o špecializácii alebo certifikátu.* |
| *Nová služba (konkretizujte a popíšte)* |
|  |
| **7.1.2 Špecifikácia služby verejnej správy, ktorá je dotknutá návrhom** |
| *Názov služby*  |
| *Vydávanie rozhodnutí o uznaní dokladov o špecializácii a certifikátov získaných mimo územia SR.**Úradné osvedčovanie kópií listín okresnými úradmi a obcami.* |
| *Platná právna úprava, na základe ktorej je služba poskytovaná (ak ide o zmenu existujúcej služby)* |
| *Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.**Zákon č. 599/2001 Z. z. o osvedčovaní listín a podpisov na listinách okresnými úradmi a obcami v znení neskorších predpisov.* |
| *Subjekt, ktorý je na základe platnej právnej úpravy oprávnený službu poskytovať* |
| *Ministerstvo zdravotníctva SR, okresné úrady a obce* |
| **7.1.3 O aký vplyv na službu verejnej správy ide?**  |
| *Priamy vplyv (popíšte)*  |
| *Zmena zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa ktorého sa už nebude pri uznávaní dokladov o špecializácii a certifikátov získaných mimo územia SR vyžadovať úradne osvedčený preklad dokladu o dosiahnutej špecializáciách uvedených v prílohe č. 3, úradne osvedčená kópia dokladu o získanom pregraduálnom vzdelaní a úradne osvedčená kópia dokladu o špecializácii alebo certifikátu.*  |
| *Nepriamy vplyv (popíšte)*  |
| *Predpokladá sa marginálny vplyv na pracovnú záťaž pracovníkov okresných úradov a obcí, ktorí majú vo vecnej pôsobnosti úradné osvedčovanie kópie listín (zníženie pracovnej záťaže).* |
| **7.2 Vplyv služieb verejnej správy na občana** |
| **7.2.1 Náklady**  |
| *Zníženie priamych finančných nákladov*  |
| *Zníženie finančných nákladov pre zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú žiadateľmi o uznanie dokladov o špecializácii a certifikátov získaných mimo územia SR, za úradné osvedčovanie kópie listín a úradného prekladu dokladu o dosiahnutej špecializácii, ktorý je uvedený v prílohe č. 3 zákona č. 578/2004 Z. z.* |
| *Zvýšenie priamych finančných nákladov* |
|  |
| *Zníženie nepriamych finančných nákladov* |
|  |
| *Zvýšenie nepriamych finančných nákladov* |
|  |
| **7.2.2 Časový vplyv**  |
| *Zvýšenie času vybavenia požiadavky (popíšte)* |
|  |
| *Zníženie času vybavenia požiadavky (popíšte)* |
| *Zníženie času vybavovanej požiadavky v súvislosti s úradným osvedčovaním kópie listín a úradným prekladom dokladu o dosiahnutej špecializácii, ktorý je uvedený v prílohe 3 zákona č. 578/2004 Z. z.* |
| **7.2.3 Ktorá skupina občanov bude predloženým návrhom ovplyvnená?** *Špecifikujte skupinu občanov, ktorá bude návrhom ovplyvnená (napr. držitelia vodičských oprávnení). Aká je veľkosť tejto skupiny?* |
| * *zdravotnícki pracovníci, ktorí sú žiadateľmi o uznanie dokladov o špecializácii a certifikátov získaných mimo územia SR; cieľovú skupinu tvorí ročne cca 130 žiadateľov*
 |
| **7.2.4 Vyplývajú z návrhu pre občana pri vybavení svojej požiadavky nové povinnosti alebo zanikajú už existujúce povinnosti?**  |
| *Nové povinnosti (identifikujte)*  |
|  |
| *Zanikajúce povinnosti (identifikujte)* |
| *Zanikajú povinnosti súvisiace s úradným osvedčovaním kópie listín a úradným prekladom dokladu o dosiahnutej špecializácii.* |
| **7.3 Vplyv na procesy služieb vo verejnej správe** |
| **7.3.1 Ktoré sú dotknuté subjekty verejnej správy?** *Ktoré subjekty verejnej správy sú účastné procesu poskytnutia služby?*  |
| *Ministerstvo zdravotníctva SR, okresné úrady a obce* |
| **7.3.2 Vyplývajú z návrhu pre orgán verejnej správy pri vybavení požiadavky nové povinnosti alebo zanikajú už existujúce povinnosti?**   |
| *Nové povinnosti (identifikujte)* |
|  |
| *Zanikajúce povinnosti (identifikujte)* |
| *Ministerstvu zdravotníctva SR zaniká povinnosť vypracovávania rozhodnutí o prerušení konania a vyzývania žiadateľov v súvislosti s predložením úradne osvedčených kópií príslušných dokladov a úradne osvedčeným prekladom dokladov o dosiahnutej špecializácii.* |

**DOLOŽKA ZLUČITEĽNOSTI**

**návrhu zákona s právom Európskej únie**

1. **Navrhovateľ zákona:** Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky

2. **Názov návrhu zákona:** Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňajú niektoré zákony

3 **Predmet návrhu zákona je upravený v práve Európskej únie**

a) v primárnom práve

Zmluva o fungovaní Európskej únie čl. 4 ods. 2 písm. a), čl. 45, 49, 56, 78, 79 a 165

b) v sekundárnom práve

Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES zo 7. septembra 2005 o uznávaní odborných kvalifikácií (Ú. v. EÚ L 255, 30.9.2005) v platnom znení - gestor Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky;

Delegované rozhodnutie Komisie (EÚ) 2019/608 zo 16. januára 2019, ktorým sa mení príloha V k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o doklady o formálnej kvalifikácii a názvy špecializačných odborov (Ú. v. EÚ L 104, 15.4.2019 ) - gestor Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky;

Delegované rozhodnutie Komisie (EÚ) 2020/548 z 23. januára 2020, ktorým sa mení príloha V k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES, pokiaľ ide o doklady o formálnej kvalifikácii a názvy špecializačných odborov (Ú. v. EÚ L 131, 24.4.2020) - gestor Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

c) v judikatúre Súdneho dvora Európskej únie

Nie je

4. **Záväzky Slovenskej republiky vo vzťahu k Európskej únii:**

1. lehota na prebratie smernice alebo lehota na implementáciu nariadenia alebo rozhodnutia

Lehota na prebratie smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES zo 7. septembra 2005 o uznávaní odborných kvalifikácií je do 20. októbra 2007.

Lehoty na prebratie predmetných delegovaných rozhodnutí Komisie (EÚ) 2019/608 a (EÚ) 2020/548 nie sú určené, nakoľko nadobúdajú účinnosť dňom oznámenia členským štátom (Ú. v. EÚ L 104, 15.4.2019 ) a (Ú. v. EÚ L 131, 24.4.2020).

1. informácia o začatí konania v rámci „EÚ Pilot“ alebo o začatí postupu Európskej komisie, alebo o konaní Súdneho dvora Európskej únie proti Slovenskej republike podľa čl. 258 a 260 Zmluvy o fungovaní Európskej únie v jej platnom znení, spolu s uvedením konkrétnych vytýkaných nedostatkov a požiadaviek na zabezpečenie nápravy so zreteľom na nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1049/2001 z 30. mája 2001 o prístupe verejnosti k dokumentom Európskeho parlamentu, Rady a Komisie

Ku dňu predloženia návrhu zákona v oblasti jeho právnej úpravy

* nebolo začaté konanie v rámci „EÚ Pilot“
* bol začatý postup Európskej komisie podľa čl. 258 Zmluvy o fungovaní Európskej únie v jej platnom znení

- porušenie č. 2018/2304 C(2019) 8498 final z 27.11.2019, odôvodnené stanovisko.

1. informácia o právnych predpisoch, v ktorých sú preberané smernice už prebraté spolu s uvedením rozsahu tohto prebratia

Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES v platnom znení bola prebratá do

- zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov,

 - zákona č. 78/1992 Zb. o daňových poradcoch a Slovenskej komore daňových poradcov v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 138/1992 Zb. o autorizovaných architektoch a autorizovaných stavebných inžinieroch v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 586/2003 Z. z. o advokácii a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 442/2004 Z. z. o súkromných veterinárnych lekároch, o Komore veterinárnych lekárov Slovenskej republiky a o zmene a doplnení zákona č. 88/2002 Z. z. o veterinárnej starostlivosti a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 39/2007 Z. z. o veterinárnej starostlivosti v znení neskorších predpisov,

- zákona č. 569/2007 Z. z. o geologických prácach (geologický zákon) v znení neskorších predpisov,

- nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov,

- vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 16/2016 Z. z. ktorou sa ustanovujú profesijné organizácie, ktorých členovia vykonávajú regulované povolanie s právom používať profesijné tituly a regulované povolania s koordináciou vzdelania v znení vyhlášky č. 359/2016 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 16/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú profesijné organizácie, ktorých členovia vykonávajú regulované povolanie s právom používať profesijné tituly a regulované povolania s koordináciou vzdelania.

Delegované rozhodnutia budú premietnuté do návrhu zákona v častiach týkajúcich sa uznávania špecializovaných kvalifikácií lekárov a zubných lekárov

**5. Návrh zákona je zlučiteľný s právom s právom Európskej únie:**

Úplne

**Dôvodová správa**

**Osobitná časť**

**K čl. I**

**K bodu 1**

Mení sa názov zdravotníckeho povolania „zdravotnícky asistent „ na názov “praktická sestra - asistent“. Úprava vyplynula z čiastočnej akceptácie zásadných pripomienok vznesených v medzirezortnom pripomienkovom konaní Asociácie nemocníc Slovenska (ANS), Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky (AZZZSR), Asociácie súkromných lekárov (ASL), Asociácie stredných zdravotníckych škôl Slovenskej republiky (ASZŠ SR), Konfederácie odborových zväzov Slovenskej republiky (KOZSR), ktoré žiadali zmenu názvu zdravotníckeho povolania „zdravotnícky asistent „ na názov “praktická sestra “. Názov zdravotníckeho povolania praktická sestra nebolo možné akceptovať z dôvodu rozhodnutia Európskej komisie vo vzťahu k Slovenskej republike o podaní žaloby na Súdny dvor EÚ podľa čl. 258 ZFEÚ v konaní o porušení č. 2018/2304.

**K bodu 2**

Úprava súvisiaca s vypustením ods. 3 § 33. V súvislosti so zrušením prípravy na výkon práce v zdravotníctve.

**K bodom 3 až 5**

Zachováva sa inštitút dočasnej odbornej stáže aj po skončení krízovej situácie spôsobenej ochorením Covid 19, u jedného poskytovateľa. V prípade začatia výkonu dočasnej odbornej stáže po skončení krízovej situácie možno ju vykonávať najviac 18 mesiacov nepretržite bez možnosti jej opakovania.“. V prípade ak bol výkon dočasnej odbornej stáže začatý počas krízovej situácie z dôvodu ochorenia COVID-19, stáž možno vykonávať najdlhšie do 180 dní odo dňa skončenia krízovej situácie. Ide o naplnenie jednej z úloh komponentu 10 „Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky

**K bodu 6**

Zavádza sa legislatívna skratka v nadväznosti na doplnenie nových ustanovení v § 31, týkajúcich sa overenia ovládania štátneho jazyka.

**K bodu 7**

Zrušuje sa podmienka preukazovania odbornej spôsobilosti na výkon odborných pracovných činností v zdravotníctve v zdravotníckych povolaniach psychológ, logopéd, liečebný pedagóg, fyzik a laboratórny diagnostik osvedčením o príprave na výkon práce v zdravotníctve. Uvedená požiadavka je v súčasnosti neopodstatnená a spôsobuje komplikácie s prijímaním týchto zdravotníckych pracovníkov do zdravotníckych zariadení, čo spomaľuje proces získavania potrebných špecializácií.

**K bodu 8**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením ods. 3 § 33. V súvislosti so zrušením prípravy na výkon práce v zdravotníctve.

**K bodu 9**

Z dôvodu jednoznačnosti ustanovenia sa uvádzajú presné oficiálne štátne názvy bývalého Československa.

**K bodu 10**

Upravuje sa jedna z podmienok výkonu zdravotníckeho povolania, ovládanie štátneho jazyka v rozsahu nevyhnutnom na výkon zdravotníckeho povolania. Ustanovuje sa postup pri overení ovládania štátneho jazyka. Určujú sa podmienky, podľa ktorých sa u cudzinca overenie ovládania štátneho jazyka nevyžaduje. Súčasne sa splnomocňovacím ustanovením umožňuje všeobecne záväzným právnym predpisom vymedziť podrobnosti o priebehu overenia ovládania štátneho jazyka a hodnotení ovládania štátneho jazyka. Rozsah osobných údajov uvedených v žiadosti o overenie ovládania štátneho jazyka je potrebný k identifikácii cudzinca s uvedením dátumu narodenia a korešpondenčnej adresy vo výrokovej časti Rozhodnutia o ovládaní štátneho jazyka na výkon príslušného zdravotníckeho povolania.

**K bodu 11**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením odseku 3 v § 33.

**K bodu 12**

Zjednodušujú sa podmienky uznávania dokladov o špecializáciách, znížením administratívnej záťaže žiadateľov. Vyžadovať sa budú iba kópie rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní (podľa § 35 ods. 1) alebo kópia dokladu o odbornej spôsobilosti získanom na území Slovenskej republiky alebo na území bývalého Československa.

**K bodu 13**

Zjednodušujú sa podmienky uznávania dokladov o špecializáciách, znížením administratívnej záťaže žiadateľov. Vyžadovať sa budú iba kópie dokladov o špecializáciách.

**K bodu 14**

Zjednodušujú sa podmienky uznávania dokladov o špecializáciách, znížením administratívnej záťaže žiadateľov. V prípade dokladov o špecializáciách lekárov a zubných lekárov uvedených v prílohe č. 3 (automaticky uznávané doklady) sa nebudú vyžadovať úradne osvedčené preklady.

**K bodu 15**

Skracujú sa lehoty uznávania dokladov o špecializáciách. Ide o naplnenie jednej z úloh komponentu 10 „Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky“.

**K bodu 16**

Rozširujú sa kompetencie ministerstva zdravotníctva vo vzťahu k posudzovaniu obsahu a rozsahu vzdelania v procese uznávaniu certifikátov získaných v zahraničí..

**K bodu 17**

Zavádza sa lehota pre posudzujúcu vzdelávaciu ustanovizeň na preskúmanie obsahu a rozsahu získaných vedomostí a zručností v certifikovanej pracovnej činnosti do 15 dní.

**K bodu 18**

Výrazne sa skracujú lehoty uznávania certifikátov získaných v zahraničí. Ide o naplnenie jednej z úloh komponentu 10 „Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky“.

**K bodu 19**

Cieľom navrhovanej úpravy je odstránenie neprimeraného zásahu do používania označenia terapeut v iných rezortoch ako je zdravotníctvo. Existuje široké spektrum terapií, ktoré nie sú výlučne viazané na poskytovanie zdravotnej starostlivosti a ich poskytovateľom je týmto znemožňované označovať svoju odbornú činnosť primeraným spôsobom. Ide napr. o arteterapiu, muzikoterpiu, biblioterapiu, kanisterapiu a iné, ktoré sú viazané napr. na výkon činnosti špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, psychológov mimo rezortu zdravotníctva a ďalších profesií. Dané ustanovenie spôsobuje v systéme značnú právnu neistotu. Upravená definícia zákazu používania profesijných titulov v časti vety predchádzajúcej textu, ktorý je navrhnutý na odstránenie, je postačujúca, aby bol naplnený zámer zákonodarcu zabrániť neoprávnenému používaniu titulov viazaných na odbornú spôsobilosť na vykonávanie špecializovaných alebo certifikovaných činností v zdravotníctve.

**K bodu 20**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca so zrušením prípravy na výkon práce v zdravotníctve (§ 27ods. 2).

**K bodu 21**

V § 39 sa dopĺňajú nové ustanovenia týkajúce sa zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do ďalšieho vzdelávania (špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy). Ustanovuje sa lehota pre vzdelávaciu ustanovizeň na zaradenie zdravotníckeho pracovníka do ďalšieho vzdelávania a lehota pre zamestnávateľa na podanie žiadosti vzdelávacej ustanovizni o zaradenie zamestnanca do špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy. Rovnako sa ustanovuje lehota aj pre samosprávne kraje na zaradenie zdravotníckeho pracovníka do špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy. Ďalej sa definujú doklady, ktoré majú byť súčasťou žiadosti o zaradenie zdravotníckeho pracovníka do špecializačného štúdia alebo certifikačnej prípravy. Doposiaľ určenie lehôt v právnych predpisoch a definovanie uvedených dokladov absentovalo, čo spôsobovalo nejednotný postup vzdelávacích ustanovizní, zamestnávateľov a samosprávnych krajov pri zaraďovaní. Navrhovanou úpravou sa zjednotí a zefektívni systém zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do ďalšieho vzdelávania. Ďalej sa rušia lehoty (1. február a 1. október) pre vzdelávaciu ustanovizeň, podľa ktorých mohla zdravotníckeho pracovníka zaradiť do špecializačného štúdia, ktoré boli ustanovené v nariadení vlády č. 296/2010 Z. z. Cieľom je zefektívnenie a urýchlenie vyvzdelávania a následne čo najrýchlejšie doplnenie potrebných špecialistov do systému zdravotnej starostlivosti. Problematika odsekov 8, 9 a 10 je aktuálne upravená v nariadení vlády č. 296/2010 Z. z., avšak z dôvodu, že sa v zákone určujú nové podmienky a lehoty na zaraďovanie zdravotníckeho pracovníka do ďalšieho vzdelávania, je potrebné, aby táto problematika bola komplexne upravená v zákone.

**K bodom 22 až 25**

Systém úhrad nákladov rezidentského štúdia platný do 31.12.2020 bol nastavený tak, že na vzdelávacej ustanovizni sa schádzali všetky aspekty a informačné toky súvisiace s rezidentským štúdiom, čiže vzdelávacia ustanovizeň zhromažďovala a krížovo preverovala informácie o priebehu rezidentského štúdia (porovnávanie záznamníkov výkonov, prerušení a dochádzky, overovanie školiteľov, komunikácia so zamestnávateľmi ohľadom plánovaných vzdelávacích aktivít a cirkulácií) a podklady k financovaniu rezidentského štúdia. Vďaka vyššie uvedenému systému mohla vzdelávacia ustanovizeň v prípade potreby operatívne riešiť prípadné otázky a problémy, resp. korigovať nesprávne nastavené procesy u zamestnávateľov.

Pri zmene systému financovania od 01.01.2021, keď financovanie mzdových nákladov rezidentov prebieha prostredníctvom ministerstva zdravotníctva, došlo k prerušeniu týchto ustálených informačných tokov medzi zamestnávateľmi a vzdelávacou ustanovizňou, resp. k ich duplicite, nakoľko časť nákladov spojených s rezidentským štúdiom je naďalej financovaná cez vzdelávaciu ustanovizeň (odmena školiteľov v ambulancii), ale refundácia mzdových nákladov príslušného rezidenta je realizovaná cez ministerstvo zdravotníctva. Z toho vyplýva, že pri kontrole výšky odmeny školiteľa dochádza k duplicite procesov a príslušnej dokumentácie (napr. vzdelávacia ustanovizeň si musí skopírovať podklady z MZ SR, resp. si ich musí vyžiadať od zamestnávateľa). Aby mohla vzdelávacia ustanovizeň riadne skontrolovať priebeh rezidentského štúdia, ktoré trvá minimálne 3 roky, je potrebné zo všetkých dokladov, ktoré sú doručené na ministerstvo zdravotníctva v rámci refundácie mzdových nákladov, uchovať ich kópiu potrebnú ku kontrole celého priebehu rezidentského štúdia. Výrazné procesné duplicity spôsobujú nedorozumenia a celý proces komplikujú. Navrátením systému financovania do stavu platného do 31.12.2020 sa opäť proces administratívne zjednoduší a nebude rozdelená väzba medzi rezidentmi, zamestnávateľmi a vzdelávacou ustanovizňou, ktorá zabezpečuje plynulý proces realizácie rezidentského štúdia. Súčasne v nadväznosti na zmenu minimálnych štandardov pre špecializačné odbory všeobecné lekárstvo a pediatria, v ktorých sa zmenila dĺžka odbornej zdravotníckej praxe vo všeobecnej ambulancii pre dospelých a vo všeobecnej ambulancii pre deti a dorast, ktorá v súčasnosti nie je rovnaká pre obidva odbory, ako tomu bolo v minulosti, navyše sa môže do budúcna ešte zmeniť, sa dĺžka odbornej zdravotníckej praxe už nebude uvádzať.

**K bodu 26**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením odseku 3 v § 33.

**K bodu 27**

V súčasnosti sú lehoty na zaraďovanie do bežného špecializačného štúdia a rezidentského štúdia rovnaké, a to 1. február a 1. október. V nadväznosti na zrušenie týchto lehôt na zaraďovanie do bežného špecializačného štúdia, je potrebné kvôli jednoznačnosti explicitne ustanoviť lehoty na zaraďovanie do rezidentského štúdia.

**K bodu 28**

Ustanovuje sa lehota na uskutočnenie špecializačnej skúšky a lehota na uskutočnenie opravnej špecializačnej skúšky v rámci rezidentského štúdia. Vzhľadom k efektívnemu využívaniu účelovo viazaných finančných prostriedkov z rozpočtovej kapitoly ministerstva zdravotníctva vyhradených na rezidentské štúdium, je potrebné ustanoviť maximálne lehoty pre vzdelávacie ustanovizne na uskutočnenie špecializačnej skúšky, aby vzdelávacie ustanovizne postupovali rovnako a rezidentské štúdium sa neopodstatnene nepredlžovalo.

**K bodu 29**

V aplikačnej praxi sa stretávame s mnohými prípadmi, kedy rezidenti žiadajú o prerušenie nielen z dôvodov uvedených v platnej právnej úprave ale aj z iných nepredvídateľných dôvodov a okolností, ktoré sa môžu vyskytnúť počas štúdia a ktoré rezident nemohol ovplyvniť svojím konaním.

**K bodu 30**

Ide o nadbytočnú povinnosť pre rezidenta, ktorý úspešne ukončil rezidentské štúdium v špecializačnom odbore všeobecné lekárstvo. Uvedenú povinnosť rezident ani v súčasnosti nemusel preukazovať.

**K bodu 31**

Ide o odstránenie legislatívno-technickej chyby.

**K bodu 32**

S prihliadnutím na závažnosť, následky a povahu porušenia povinnosti rezidenta prihlásiť sa na špecializačnú skúšku do 14 dní odo dňa splnenia podmienok určených v akreditovanom špecializačnom študijnom programe v príslušnom špecializačnom odbore sa znižuje sankcia za porušenie tejto povinnosti.

**K bodu 33**

Dopĺňa sa povinnosť pre vzdelávacie ustanovizne zasielať zoznam absolventov rezidentského štúdia s kontaktnými údajmi zdravotníckeho pracovníka samosprávnym krajom. Zasielanie uvedených údajov je potrebné na informačné účely samosprávnych krajov v súvislosti s možnosťou kontaktovania absolventov a prípadného ponúknutia práce v príslušnom samosprávnom kraji.

**K bodu 34**

Ide o precizovanie textu, nakoľko praktická časť ďalšieho vzdelávania sa uskutočňuje nielen u poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, ale aj v iných inštitúciách ako napríklad na regionálnych úradoch verejného zdravotníctva alebo v zdravotných poisťovniach a pod., ktoré nie sú poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.

**K bodu 35**

Súvisiaca úprava s navrhovanou úpravou v § 40 ods. 6 (praktická časť ďalšieho vzdelávania sa uskutočňuje nielen u poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, ale aj v iných inštitúciách ako napríklad na regionálnych úradoch verejného zdravotníctva alebo v zdravotných poisťovniach a pod., ktoré nie sú poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti).

**K bodu 36**

Doposiaľ sa platná právna úprava v aplikačnej praxi nevyužívala a je nadbytočná. V prípade, že by mala vzdelávacia ustanovizeň z iného členského štátu záujem získať akreditáciu na uskutočňovanie ďalšieho vzdelávania na Slovensku, je povinná splniť podmienky podľa právnych predpisov platných na území Slovenskej republiky.

**K bodu 37**

Ruší sa podmienka na podanie žiadosti o akreditáciu špecializačného študijného programu najneskôr do 31. januára príslušného kalendárneho roka, v ktorom sa má začať uskutočňovať príslušný špecializačný študijný program a zároveň sa ruší podmienka na podanie žiadosti o akreditáciu certifikačného študijného programu, študijného programu sústavného vzdelávania, kurzu prvej pomoci a kurzu inštruktora prvej pomoci najmenej 6 mesiacov pred plánovaným začatím vzdelávania. Zrušením týchto lehôt sa zefektívni a zrýchli proces získania akreditácie pre žiadateľov o akreditáciu, čím sa následne urýchli proces zaraďovania zdravotníckych pracovníkov do ďalšieho vzdelávania.

**K bodu 38**

Skracuje sa lehota pre ministerstvo zdravotníctva na vydanie osvedčenia o akreditácii zo 150 dní na tri mesiace od doručenia kompletnej žiadosti o akreditáciu. Skrátením lehoty sa urýchli a zefektívni proces získania akreditácií, čím vzdelávacie budú môcť ustanovizne skôr uskutočňovať vzdelávanie.

**K bodu 39**

Predlžuje sa lehota platnosti osvedčenia o akreditácii z piatich rokov na desať rokov. Predĺžením lehoty sa znižuje administratívna záťaž pre vzdelávacie ustanovizne, ktoré podľa platnej právnej úpravy musia každých päť rokov, ak chcú pokračovať vo vzdelávaní, predkladať ministerstvu zdravotníctva opakovane kompletnú žiadosť s rozsiahlym projektom a všetkými povinnými dokladmi a dokumentmi.

**K bodu 40**

Zoznam osobných údajov v zozname účastníkov akreditovaného programu a zoznamu absolventov akreditovaného programu, ktoré má povinnosť viesť vzdelávacia ustanovizeň sa rozširuje o telefónne číslo a emailovú adresu z dôvodu zavedenia novej povinnosti pre vzdelávacie ustanovizne zasielať príslušným samosprávnym krajom zoznam absolventov rezidentského štúdia. Uvedený zoznam obsahuje okrem iných údajov aj kontaktné údaje absolventa pre efektívne skontaktovanie sa samosprávnych krajov s absolventmi rezidentského štúdia a prípadného ponúknutia práce v príslušnom samosprávnom kraji.

**K bodu 41**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením odseku 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodu 42**

Povinnosť predkladania študijného poriadku ministerstvu zdravotníctva, na základe jeho vyžiadania, je nadbytočná. Študijný poriadok je interný predpis vzdelávacej ustanovizne, ktorý je verejne dostupný na webovej stránke vzdelávacej ustanovizne.

**K bodu 43**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením odseku 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodom 44 a 45**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením odseku 9 v § 40.

**K bodu 46**

Súvisiaca úprava s navrhovanou úpravou v § 40 ods. 6 (praktická časť ďalšieho vzdelávania sa uskutočňuje nielen u poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, ale aj v iných inštitúciách ako napríklad na regionálnych úradoch verejného zdravotníctva alebo v zdravotných poisťovniach a pod., ktoré nie sú poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti). Zoznam výučbových zdravotníckych zariadení alebo iných inštitúcií, v ktorých prebieha praktická časť vzdelávania a ktorý má povinnosť vzdelávacia ustanovizeň zverejňovať a priebežne aktualizovať na webovej stránke, sa kvôli prehľadnosti, bude uvádzať podľa príslušného študijného programu.

**K bodu 47 a 48**

Ustanovujú sa lehoty na uskutočnenie špecializačnej skúšky a lehoty na uskutočnenie opravnej špecializačnej skúšky, ktoré má vzdelávacia ustanovizeň zverejňovať na svojom webovom sídle. Doposiaľ tieto lehoty v právnych predpisoch neboli explicitne upravené. Zadefinovaná bola len lehota na uskutočnenie špecializačnej skúšky v rámci rezidentského štúdia. Vzdelávacie ustanovizne majú lehoty na vykonanie špecializačnej skúšky a opravnej špecializačnej skúšky určené vo svojich interných predpisoch, avšak tieto lehoty sa líšia a v praxi sa stáva, že v niektorých vzdelávacích ustanovizniach museli účastníci špecializačného štúdia čakať neprimerane dlho na uskutočnenie špecializačnej skúšky a napríklad v prípade opravnej špecializačnej skúšky bolo možné v niektorých vzdelávacích ustanovizniach absolvovať opravnú skúšku až o jeden rok. Cieľom navrhovanej úpravy je rýchlejšie začlenenie špecialistov do systému zdravotnej starostlivosti.

**K bodu 49**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením v § 40 odsek 9. Lehota uvedená v dňoch sa mení na lehotu uvedenú v mesiacoch. Ide o zjednotenie terminológie časových údajov.

**K bodu 50**

V nadväznosti na zrušenie povinnosti vzdelávacej ustanovizne oznamovať ministerstvu zdravotníctva údaje podľa § 40 ods. 7 písm. a) (obchodné meno alebo názov, právnu formu, sídlo a identifikačné číslo vzdelávacej ustanovizne) sa upravuje ustanovenie vypustením lehoty na vyznačenie zmeny údajov v osvedčení o akreditácií.

**K bodu 51**

Podľa súčasnej právnej úpravy ministerstvo zdravotníctva zruší osvedčenie o akreditácii vzdelávacej ustanovizni, ktorá poruší niektorú z povinností podľa § 40 ods. 13 a 16, zároveň ministerstvo zdravotníctva uloží vzdelávacej ustanovizni aj pokutu podľa § 82 ods. 6 písm. d). Ministerstvo zdravotníctva prehodnotilo mieru porušení jednotlivých povinností, ktoré vedú ku zrušeniu osvedčenia o akreditácii a navrhuje, že za porušenie povinností uvedených v odseku 12 a 15 (pôvodne odseky 13 a 16) postačuje uloženie pokuty.

**K bodu 52**

Skracuje sa lehota pre vzdelávaciu ustanovizeň na podanie novej žiadosti o akreditáciu, po zrušení osvedčenia o akreditácii, z jedného roka na šesť mesiacov. Dôvodom je zabezpečenie čo najskoršieho pokračovania ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov po splnení zákonom stanovených podmienok.

**K bodu 53**

Podľa súčasnej úpravy ministerstvo zdravotníctva zverejňuje a aktualizuje na svojom webovom sídle zoznam vzdelávacích ustanovizní, ktoré získali osvedčenie o akreditácii, pričom jedným z údajov zoznamu je „kód a názov akreditovaného programu a jeho typ“. Uvedená formulácia je neúplná, pretože ministerstvo zverejňuje aj údaje o akreditovaných kurzoch prvej pomoci a akreditovaných kurzoch inštruktora prvej pomoci, ktoré nebudú mať národným centrom zdravotníckych informácií pridelený kód. Z tohto dôvodu je potrebné jasne zadefinovať, ktoré údaje ministerstvo zdravotníctva na svojom webovom sídle zverejňuje. Ďalej ide o precizovanie textu vo vzťahu k poskytovaniu údajov zo zoznamu, ktoré má zasielať ministerstvo zdravotníctva národnému centru zdravotníckych informácií. Povinnosť zasielania týchto údajov sa vzťahuje len na akreditované programy (špecializačné a certifikačné), ktoré sú súčasťou centrálneho registra zdravotníckych pracovníkov v ďalšom vzdelávaní. Údaje o akreditovaných študijných programoch sústavného vzdelávania, akreditovaných kurzoch prvej pomoci a akreditovaných kurzoch inštruktora prvej pomoci nie sú súčasťou tohto centrálneho registra, takže tieto údaje ministerstvo zdravotníctva nebude zasielať národnému centru zdravotníckych informácií.

**K bodu 54**

Súvisiaca úprava s navrhovaným zruším podmienky na podanie žiadosti o akreditáciu certifikačného študijného programu, študijného programu sústavného vzdelávania, kurzu prvej pomoci a kurzu inštruktora prvej pomoci najmenej 6 mesiacov pred plánovaným začatím vzdelávania. Uvedená lehota je nadbytočná, nakoľko vzdelávacie ustanovizne si budú môcť podávať žiadosti o akreditáciu počas celého kalendárneho roka a je ustanovená pre ministerstvo zdravotníctva zákonná lehota na vydanie osvedčenia o akreditácii.

**K bodom 55 až 58**

Súvisiaca úprava s navrhovaným vypustením ods. 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodu 59**

Ide o precizovanie ustanovenia, podľa ktorého sa jednoznačne určuje, že v skúšobnej komisii musia byť zastúpení špecialisti zo všetkých vzdelávacích ustanovizní, ktoré uskutočňujú príslušný akreditovaný špecializačný študijný program. Súčasná úprava to presne neustanovovala a umožňovala, aby vzdelávacie ustanovizne neprizývali do skúšobných komisií špecialistov zo všetkých vzdelávacích ustanovizní uskutočňujúcich príslušný akreditovaný špecializačný študijný program.

**K bodu 60**

Súvisiaca úprava s navrhovaným vypustením ods. 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodom 61 a 62**

Úprava súvisiaca so zmenou názvu zdravotníckeho povolania „zdravotnícky asistent „ na názov “praktická sestra - asistent“.

**K bodu 63 až 66**

Súvisiaca úprava s navrhovaným vypustením ods. 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodu 67**

Ide o odstránenie legislatívno-technickej chyby, dopĺňa sa chýbajúci obsah poznámky pod čiarou k odkazu 60c.

**K bodu 68**

Legislatívno-technická úprava súvisiaca s vypustením odseku 22 v § 40.

**K bodu 69**

Určuje sa výška pokuty pre vzdelávaciu ustanovizeň v nadväznosti na ustanovenie novej povinnosti v § 39b ods. 26 (zasielanie zoznamu absolventov rezidentského štúdia samosprávnym krajom).

**K bodu 70 až 72**

Súvisiace úpravy s navrhovaným vypustením ods. 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodu 73**

Z pohľadu nadobúdania odbornej zdravotníckej praxe počas špecializačného štúdia a certifikačnej prípravy zdravotníckeho pracovníka je údaj o rozsahu pracovného úväzku nepodstatný, nakoľko v praxi tento údaj neposkytuje reálnu informáciu o rozsahu vykonanej odbornej praxe zdravotníckeho pracovníka.

**K bodom 74 a 75**

Legislatívno-technická úprava s navrhovaným vypustením ods. 3 v § 33 (zrušenie prípravy na výkon práce v zdravotníctve).

**K bodu 76**

Prechodné ustanovenia nadväzujúce na navrhované úpravy súvisiace so zrušením prípravy na výkon práce v zdravotníctve a predĺžením lehoty platnosti osvedčenia o akreditácii z piatich rokov na desať rokov a zmenou názvu zdravotníckeho povolania „zdravotnícky asistent„ na názov “praktická sestra - asistent“.

**K bodu 77**

V prílohe č. 1 sa dopĺňa zoznam preberaných právne záväzných aktov Európskej únie.

**K bodu 78**

Na základe početných aktualizácií legislatívnych, regulačných a správnych ustanovení týkajúcich sa vydávania dokladov v jednotlivých členských štátoch sa v prílohe č. 3 časti A písmene a) v tabuľke č. 1 menia označenia názvov udeľujúcich orgánov a názvov dokladov, ktoré sa uznávajú  ako diplom o špecializácii v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní lekár získaný v Slovenskej republike podľa tabuľky č. 2, v ktorej jednotlivé členské štáty taktiež zmenili, doplnili alebo vypustili názvy špecializačných odborov. Do návrhu zákona sa premietajú len zmeny vyplývajúce z delegovaných rozhodnutí Komisie meniacich prílohu V smernice 2005/36/ES v častiach týkajúcich sa uznávania špecializovaných kvalifikácií lekárov a zubných lekárov. Ostatné zmeny prílohy V smernice 2005/36/ES sú predmetom úprav právnych predpisov v pôsobnosti iných rezortov.

**K bodu 79**

Na základe početných aktualizácií legislatívnych, regulačných a správnych ustanovení týkajúcich sa vydávania dokladov v jednotlivých členských štátoch sa v prílohe č. 3 v časti A  písmene c) v tabuľke č. 3 menia označenia názvov profesijných titulov ako aj názvov dokladov, ktoré sa uznávajú ako diplom o špecializácii v špecializačnom odbore všeobecné lekárstvo v zdravotníckom povolaní lekár získaný v Slovenskej republike. Do návrhu zákona sa premietajú len zmeny vyplývajúce z delegovaných rozhodnutí Komisie meniacich prílohu V smernice 2005/36/ES v častiach týkajúcich sa uznávania špecializovaných kvalifikácií lekárov a zubných lekárov. Ostatné zmeny prílohy V smernice 2005/36/ES sú predmetom úprav právnych predpisov v pôsobnosti iných rezortov.

**K bodu 80**

Na základe početných aktualizácií legislatívnych, regulačných a správnych ustanovení týkajúcich sa vydávania dokladov v jednotlivých členských štátoch sa v prílohe č. 3 v časti B písmene a)  v tabuľke č. 1 menia označenia názvov udeľujúcich orgánov ako aj názvov dokladov, ktoré sa uznávajú  ako diplom o špecializácii v  špecializačnom odbore  čeľustná ortopédia v zdravotníckom povolaní  zubný lekár získaný v Slovenskej republike. Do návrhu zákona sa premietajú len zmeny vyplývajúce z delegovaných rozhodnutí Komisie meniacich prílohu V smernice 2005/36/ES v častiach týkajúcich sa uznávania špecializovaných kvalifikácií lekárov a zubných lekárov. Ostatné zmeny prílohy V smernice 2005/36/ES sú predmetom úprav právnych predpisov v pôsobnosti iných rezortov.

**K bodu 81**

Na základe početných aktualizácií legislatívnych, regulačných a správnych ustanovení týkajúcich sa vydávania dokladov v jednotlivých členských štátoch sa v prílohe č. 3 v časti B v písmene b)  v tabuľke č. 2 menia označenia názvov udeľujúcich orgánov ako aj názvov dokladov, ktoré sa uznávajú ako diplom o špecializácii v špecializačnom odbore  maxilofaciálna chirurgia v zdravotníckom povolaní zubný lekár získaný v Slovenskej republike. Do návrhu zákona sa premietajú len zmeny vyplývajúce z delegovaných rozhodnutí Komisie meniacich prílohu V smernice 2005/36/ES v častiach týkajúcich sa uznávania špecializovaných kvalifikácií lekárov a zubných lekárov. Ostatné zmeny prílohy V smernice 2005/36/ES sú predmetom úprav právnych predpisov v pôsobnosti iných rezortov.

**K čl. II**

Nevyhnutná legislatívno-technická úprava súvisiaca s úpravou v čl. 1 v bode 21 (§ 39).

**K čl. III**

Nevyhnutná legislatívno-technická úprava súvisiaca s úpravou v čl. 1 v bode 21 (§ 39).

**K čl. IV**

Dátum účinnosti sa navrhuje s prihliadnutím na legisvakanciu a predpokladanú dĺžku legislatívneho procesu.

V Bratislave dňa 3. novembra 2021

**Eduard Heger, v. r.**

**predseda vlády**

**Slovenskej republiky**

**Vladimír Lengvarský, v. r.**

**minister zdravotníctva**

**Slovenskej republiky**