

Pozmeňujúci návrh poslanca doc. Ing. Jozefa Habánika, PhD.

k vládnemu návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

(tlač 640)

1. V čl. I bod 14 znie:

„14. V § 6 odsek 1 znie:

„(1) Štátne vzdelávacie programy vymedzujú povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách. Štátne vzdelávacie programy vymedzujú i ciele vzdelávania a vzdelávacie štandardy pre predprimárne vzdelávanie a ciele vzdelávania, rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy pre základné vzdelávanie, stredné vzdelávanie a vyššie odborné vzdelávanie. Štátne vzdelávacie programy vydáva a zverejňuje ministerstvo školstva.“

Odôvodnenie:

V § 6, ktorý vymedzuje štátne vzdelávacie programy absentuje vymedzenie povinného obsahu výchovy a vzdelávania. Podstatné je, aby štátne vzdelávacie programy jasne vymedzovali obsah výchovy a vzdelávania. Členenie štátneho vzdelávacieho programu na cykly nie je pripravené, ani overené v praxi, do pilotného overovania bolo prihlásených len 12 škôl, čo je absolútne nedostatočné na zavádzanie tak zásadnej zmeny. Preto takto neoverený systém evokuje znižovanie kvality výchovy a vzdelávania.

2. V čl. I bode 22 v § 9 ods. 2 písmeno a) znie:

„a) základné vzdelanie vymedzujú najnižší počet vyučovacích hodín pre vyučovacie predmety, oddelene pre každý ročník základného vzdelávania,“.

Odôvodnenie:

Minimálne v základných školách je potrebné stanoviť počty hodín pre ročníky. Inak bude dochádzať k situáciám, keď v jednom ročníku budú mať žiaci na rôznych školách rôzne predmety, čo bude spôsobovať problémy pri prestupoch žiakov medzi školami.

3. V čl. I bode 22 v § 9 odsek 4 znie:

„(4) Vzdelávacie štandardy sú vypracované v súlade s rámcovými učebnými plánmi a členia sa na

a) výkonové štandardy, ktoré sú podrobnejším rozpracovaním cieľov vzdelávania a určujú úroveň spôsobilostí, ktoré má dieťa alebo žiak nadobudnúť v jednotlivých ročníkoch základnej školy,

b) obsahové štandardy, ktoré sú spracované podľa tematických celkov a určujú okruhy činností, témy, pojmy a fakty, ktoré tvoria obsahové jadro vyučovacieho predmetu.“

Odôvodnenie:

Vzdelávacie štandardy pre príslušné ročníky by učitelia mali využívať a nie ich tvoriť, tí majú zvoliť správnu formu jeho osvojovania. Členenie vzdelávacieho programu na cykly nie je pripravené, ani overené v praxi, do pilotného overovania bolo prihlásených len 12 škôl, čo je absolútne nedostatočné na zavádzanie tak zásadnej zmeny. Preto takto neoverený systém evokuje znižovanie kvality výchovy a vzdelávania.

Pozmeňujúci návrh poslanca doc. Ing. Jozefa Habánika, PhD.

k vládnemu návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

(tlač 640)

Meno a priezvisko:

1. JUREJ ZLAVAR
2. ROBERT FICO
3. MARIÁN KEKY
4. ZOLTA VALOCKY
5. VLADIMIR BARTO
6. JÁN DUGA
7. LUBOŠ BLAHA
8. JÁN RICHTER
9. MARIÁN SALOŇ
10. MURONIA VÁZNY
11. JORIS SUSKO
12. JUREK / ARZBRTZEY
13. TAROST KONDRŮT
14. Richard Takáč
15. JANA VÁZOVÁ
16. MARTIN NEMEK
17. Jaroslav BARKA
18. MURŇKO DUŠAN
19. Jozef Habánik

Podpis:

