|  |
| --- |
| **Analýza vplyvov na podnikateľské prostredie**  **(vrátane testu MSP)** |
| **Materiál bude mať vplyv s ohľadom na veľkostnú kategóriu podnikov:** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **iba na MSP (0 - 249 zamestnancov)** | |  | **iba na veľké podniky (250 a viac zamestnancov)** | |  | **na všetky kategórie podnikov** | |
| **3.1 Dotknuté podnikateľské subjekty**  - **z toho MSP** |
| *Uveďte, aké podnikateľské subjekty budú predkladaným návrhom ovplyvnené.*  *Aký je ich počet?* |
| Predkladaným návrhom sú v prvom kroku ovplyvnené stavovské a profesijné organizácie: Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia priemyselných zväzov, Asociácia zamestnávateľských zväzov, Slovenská banská komora, Slovenská obchodná a priemyselná komora, Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Slovenská živnostenská komora, Slovenská lesnícka komora (8 subjektov) a veľkí zamestnávatelia, ktorí už pôsobia a sú certifikovaní v systéme duálneho vzdelávania.  Novelou zákona č. [61/2015 Z. z.](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2015/61/) o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, zákonom č. 209/2018 Z. z. zo 14. júna 2018, sa stimulovalo širšie zapojenie zamestnávateľov, najmä malých a stredných zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania a to s nárastom zo 155 na 505. Celkový počet zamestnávateľov zapojených do systému duálneho vzdelávania k 31.12. 2020 bolo 628 podnikov. |
| **3.2 Vyhodnotenie konzultácií**  - **z toho MSP** |
| *Uveďte, akou formou (verejné alebo cielené konzultácie a prečo) a s kým bol návrh konzultovaný.*  *Ako dlho trvali konzultácie?*  *Uveďte hlavné body konzultácií a výsledky konzultácií.* |
| V rámci rozporových konaní so zástupcami stavovských a profesijných organizácií bolo dohodnuté prechodnéobdobie po dobu troch rokov, v rámci ktorých sa budú zamestnávateľské zväzy pripravovať na vybudovanie dostatočných kapacít na tvorbu nadpodnikových vzdelávacích centier. Počas tejto doby sa nebudú aplikovať kritériá definované v § 22a a nadpodnikové vzdelávacie centrum bude len označenie pod ktorým veľký zamestnávateľ poskytuje vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Vzťah prípravy budúcej pracovnej sily medzi malým a stredným podnikom a veľkým zamestnávateľom sa realizuje podľa doterajšej právnej úpravy. |
| **3.3 Náklady regulácie**  - **z toho MSP** |
| ***3.3.1 Priame finančné náklady***  *Dochádza k zvýšeniu/zníženiu priamych finančných nákladov (poplatky, odvody, dane clá...)? Ak áno, popíšte a vyčíslite ich. Uveďte tiež spôsob ich výpočtu.* |
| Predkladaným návrhom nie je dotknutý **príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania** podľa § 21a vyčíslený v Analýze vplyvov na rozpočet verejnej správy, na zamestnanosť vo verejnej správe (Príloha č. 2 k zákonu č. 209/2018), čo predstavuje príspevok pre malý alebo stredný podnik na jedného žiaka v sume 1000 eur; pre zamestnávateľa, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu nad 400 hodín, v sume 700 eur alebo pre zamestnávateľa, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu 200 až 400 hodín, v sume 300 eur.  Aktuálny počet žiakov zapojených v systéme duálneho vzdelávania k 31. 1. 2021 je 8 414 (v tom 1.ročník - 2926 žiakov; 2. ročník – 3092 žiakov; 3. ročník – 1567 žiakov a 4. ročník 829 žiakov). |
| ***3.3.2 Nepriame finančné náklady***  *Vyžaduje si predkladaný návrh dodatočné náklady na nákup tovarov alebo služieb? Zvyšuje predkladaný návrh náklady súvisiace so zamestnávaním? Ak áno, popíšte a vyčíslite ich. Uveďte tiež spôsob ich výpočtu.* |
| Predkladaný návrh si nevyžaduje navýšenie nákladov. Financovanie vstupnej fázy budovania nadpodnikových vzdelávacích centier bude zabezpečené v rámci rozpočtu verejnej správy na roky 2021 až 2023 z kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe finančných prostriedkov, ktoré boli pre plnenie povinností stavovských a profesijných organizácií, ktoré im vyplývajú z § 32 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov presunuté do rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR.  Na základe analýzy Rady zamestnávateľov o nákladoch zamestnávateľov na systém duálneho vzdelávania priemerné náklady na rok/žiak sú vo výške 2 550 eur. Metodika výpočtu priemerných nákladov na 1. žiaka v systéme duálneho vzdelávania obsahuje: náklady na stravu (podľa platnej legislatívny na dni praxe žiaka) ; náklady na BOZP (podľa platnej legislatívy na základe náročnosti odborov vzdelávania – školenia, OOPP, pracovná zdravotná služba, dozor); náklady na inštruktora, spotrebný materiál a réžia. |
| ***3.3.3 Administratívne náklady***  *Dochádza k zavedeniu nových informačných povinností alebo odstráneniu, príp. úprave existujúcich informačných povinností? (napr. zmena požadovaných dát, zmena frekvencie reportovania, zmena formy predkladania a pod.) Ak áno, popíšte a vyčíslite administratívne náklady. Uveďte tiež spôsob ich výpočtu.* |
| Návrh zákona sa zameriava na uľahčenie vstupu a odstránenie pomyselných bariér pri vstupe stredných odborných škôl a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania.  V prípade zamestnávateľov a overenia ich spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania a procesnom zabezpečení tohto procesu príslušnými stavovskými alebo profesijnými organizáciami sa výrazným spôsobom znižuje administratívna záťaž v podobe odstránenia lehôt na podanie žiadosti o overenie spôsobilosti, nahradenia predloženia dokumentov čestnými vyhláseniami, ako aj odstránenia povinnosti podrobiť sa ďalšiemu overovaniu spôsobilosti pri navýšení počtu žiakov v systéme duálneho vzdelávania. |
| ***3.3.4 Súhrnná tabuľka nákladov regulácie***   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Náklady na 1 podnikateľa* | *Náklady na celé podnikateľské prostredie*  *k 31.12. 2020 (608 podnikov)* | | *Priame finančné náklady* | 667 | 405 536 | | *Nepriame finančné náklady* | 2 550 | 1 550 400 | | *Administratívne náklady* | 10 % z PFN | 40 554 | | ***Celkové náklady regulácie*** | **0** | **1 996 490** | |
| **3.4 Konkurencieschopnosť a správanie sa podnikov na trhu**  - **z toho MSP** |
| *Dochádza k vytvoreniu bariér pre vstup na trh pre nových dodávateľov alebo poskytovateľov služieb? Bude mať navrhovaná zmena za následok prísnejšiu reguláciu správania sa niektorých podnikov? Bude sa s niektorými podnikmi alebo produktmi zaobchádzať v porovnateľnej situácii rôzne (špeciálne režimy pre mikro, malé a stredné podniky tzv. MSP)? Ak áno, popíšte.*  *Aký vplyv bude mať navrhovaná zmena na obchodné bariéry? Bude mať vplyv na vyvolanie cezhraničných investícií (príliv /odliv zahraničných investícií resp. uplatnenie slovenských podnikov na zahraničných trhoch)? Ak áno, popíšte.*  *Ako ovplyvní cenu alebo dostupnosť základných zdrojov (suroviny, mechanizmy, pracovná sila, energie atď.)?*  *Ovplyvňuje prístup k financiám? Ak áno, ako?* |
|  |
| **3.5 Inovácie**  - **z toho MSP** |
| *Uveďte, ako podporuje navrhovaná zmena inovácie.*  *Zjednodušuje uvedenie alebo rozšírenie nových výrobných metód, technológií a výrobkov na trh?*  *Uveďte, ako vplýva navrhovaná zmena na jednotlivé práva duševného vlastníctva (napr. patenty, ochranné známky, autorské práva, vlastníctvo know-how).*  *Podporuje vyššiu efektivitu výroby/využívania zdrojov? Ak áno, ako?*  *Vytvorí zmena nové pracovné miesta pre zamestnancov výskumu a vývoja v SR?* |
|  |