

20. Odpoveď ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky M. Lubyovej na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky O. Žarnaya podanú 4. apríla 2019 vo veci učebníc matematiky pre základné školy



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Martina Lubyová
ministerka

KANCELÁRIA PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania:		
13 -05- 2019		
Číslo spisu: <i>PREDS-312/2019</i>		
Listy: <i>3/</i>	Prílohy: -	
RZ	ZH	LU

Bratislava 5. mája 2019
Číslo: 2019/10689:2-A1001

Vážený pán poslanec,

na základe Vašej interpelácie zo 4. apríla 2019 vo veci učebníc matematiky pre 1. – 4. a 5. – 9. ročník základných škôl uvádzam nasledovné.

Prioritou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre školský rok 2019/2020 je zabezpečenie tvorby a nákupu chýbajúcich nových učebníc a aktualizovaných učebníc podľa inovovaných štátnych vzdelávacích programov, vrátane učebníc v prepise do Braillovho písma, s implementáciou posunkovej reči nepočujúcich alebo v inej vhodnej forme pre žiakov so zdravotným znevýhodnením ako aj zabezpečenie učebníc pre výučbu cudzích jazykov poskytnutím príspevku na ich zakúpenie v zmysle § 4ad zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Vďaka výraznému navýšeniu rozpočtu oproti predchádzajúcim rokom, plánuje ministerstvo uspokojiť požiadavky škôl na reedície schválených učebníc, pracovných zošitov a učebných textov vo výške približne 85 %.

Pre výchovno-vzdelávací proces sú pedagógom k dispozícii rôzne druhy didaktických prostriedkov, učebnice, pracovné zošity a učebné texty v printovej a digitálnej verzii. Pri plnení školských vzdelávacích programov, v závislosti od konkrétneho vyučovacieho predmetu, druhu školy, ročníka, žiakov, sa pedagóg rozhoduje, ktoré didaktické nástroje využije. Aj školská legislatíva počíta s rôznymi druhmi didaktických prostriedkov, ktoré sa v školskej praxi aj využívajú.

Minimálne od roku 2008 sa zabezpečujú školám na výučbu matematiky v primárnom vzdelávaní súbory učebníc, určených na viacročné použitie s výnimkou prvého ročníka a pracovných zošitov a v nižšom sekundárnom vzdelávaní učebnice, určené na viacročné použitie.

Vzhľadom na opakované sťažnosti pedagógov aj rodičov žiakov na aktuálne schválené učebnice, resp. učebnicové súbory matematiky ministerstvo pripravuje nové verejné obstarávanie, prostredníctvom ktorého budú pedagógom a žiakom k dispozícii viaceré alternatívne učebnice, resp. učebnicové súbory. Predpokladom je, že sa do verejnej súťaže

zapoja autori s vydavateľstvami tých učebníc, resp. učebnicových súborov, ktoré sú aktuálne k dispozícii na trhu a školy si ich nakupujú z vlastných zdrojov, resp. finančných prostriedkov rodičov žiakov.

Skutočnosť, že aj naďalej bude zachovaná možnosť využívať v primárnom vzdelávaní na výučbu matematiky okrem učebnice aj pracovný zošit, neznamena nehospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami. Práve naopak, ak by mal byť realizovaný Vami predložený návrh, od budúceho školského roka by došlo k obmedzeniu bezplatne poskytovaných didaktických prostriedkov na výučbu matematiky školám a školy by boli nútené pracovné zošity nakupovať z vlastných prostriedkov alebo z prostriedkov rodičov žiakov.

V súvislosti s Vašimi tvrdeniami uvedenými v úvode interpelácie ministerstvo uvádza, že doposiaľ zverejnilo iba predbežné oznámenie o plánovanom verejnom obstarávaní, čím informovalo budúcich uchádzačov, autorov a vydavateľov, o zámere realizovať súťaž na učebnice matematiky. Je dôležité uviesť, že podrobnosti o opise predmetu zákazky, kritériách výberu víťazných uchádzačov, počte a druhu učebníc budú riadne zverejnené ako súčasť súťažných podkladov v momente vyhlásenia verejného obstarávania.

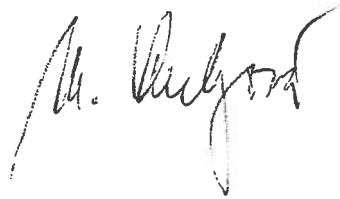
Tak ako pri už vyhlásenom verejnom obstarávaní na učebnicu Prvouky pre 2. ročník ZŠ, tak aj v prípade matematiky pre 1. až 9. ročník ZŠ, je zámerom ministerstva uzavrieť rámcovú dohodu s čo najväčším počtom vydavateľstiev, ktoré vedú dodať učebnice matematiky. Ako vidno z nastavenia kritérií na vyhodnotenie ponúk v súťaži na Prvouku pre 2. ročník ZŠ, cieľom je vylúčiť z ponuky učebníc v zásade len tie učebnice, ktoré sú neúmerne drahé, čo je s prihliadnutím na finančné možnosti rezortu školstva pochopiteľné. Zo stanovených kritérií jasne vyplýva, že ministerstvo s prihliadnutím na povahu predmetu zákazky a prirodzenú rozdielnosť na trhu existujúcich učebníc, nevyvíja neprimeraný dôraz na cenu a naopak neopomína kvalitu učebnice, keďže v rámci plnenia zmluvy musia učebnice všetkých úspešných uchádzačov prejsť schvaľovacím procesom a odborným posúdením zo strany Štátneho pedagogického ústavu, čo možno označiť za prvý stupeň hodnotenia kvality. V druhom stupni bude kvalita učebníc hodnotená samotnými učiteľmi, ktorí si z katalógu úspešných učebníc vyberú tú, ktorá najviac vyhovuje ich potrebám a ktorú považujú za najkvalitnejšiu a najvhodnejšiu pre žiakov.

Je v záujme ministerstva zefektívniť proces zabezpečovania učebníc a ďalších učebných zdrojov, vrátane verejných licencií a postupne umožniť školám výber z viacerých druhov učebníc. Ministerstvo týmto zároveň plní úlohy Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania, medzi ktoré patrí aj umožnenie výberu z viacerých druhov učebníc a postupné uvoľnenie trhu v prípade učebníc, kde budú k dispozícii viaceré alternatívne tituly (opatrenie č. 36 implementačného plánu NPRVV).

Očakávame, že pripravované postupné uvoľňovanie trhu s učebnicami prinesie zvýšenie kvality vyučovacieho procesu formou lepšej kvality samotných učebníc a tiež väčšej flexibility a zodpovednosti za používané učebnice zo strany škôl a pedagógov. Zároveň je potrebné uviesť, na základe skúseností z iných krajín, že otvorenie trhu automaticky negarantuje vždy zvýšenie kvality učebníc a častokrát sú s ním spojené zvýšené náklady na zabezpečenie učebníc.

Na záver si Vás dovoľujem ubezpečiť, že je mojím záujmom skvalitňovať podmienky pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v regionálnom školstve pri výkone ich pedagogickej a odbornej činnosti aj zabezpečovaním najmodernejších kvalitných didaktických prostriedkov nielen v printovej forme, ale aj vo forme digitálneho vzdelávacieho obsahu.

S pozdravom

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Kľúčik". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the beginning and a vertical stroke at the end.

Vážený pán
Oto Žarnay
poslanec
Národná rada Slovenskej republiky
Bratislava

Na vedomie:
Andrej Danko
predseda Národnej rady Slovenskej republiky