

19. Interpelácia poslanca Národnej rady Slovenskej republiky O. Žarnaya na ministerku školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky M. Lubyovú podaná 4. apríla 2019 vo veci otázok súvisiacich s testovaním žiakov

Mgr. Oto Žarnay, poslanec Národnej rady Slovenskej republiky

KANCELÁRIA PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 04-04-2019		
Číslo spisu. PRED-251/2019		
Listy: 2/-	Prílohy: /	
RZ	ZH	LU

Martina Lubyová
Ministerka školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Ministerstvo školstva, vedy
výskumu a športu
B r a t i s l a v a

Bratislava 4. apríla 2019

Vec: Interpelácia na ministerku školstva vedy, výskumu a športu vo veci každoročného testovania žiakov.

Vážená pani ministerka,

v súlade s čl. 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 zákona o rokovačom poriadku Vám podávam nasledujúcu interpeláciu poslanca.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) ako štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou zriadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky existuje už 11 rok. Medzi jeho základné úlohy, ako samé uvádza, patrí zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zadávanej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, zabezpečenie externého testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl SR, zabezpečovanie medzinárodných meraní podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami. Testovanie sa vo všeobecnosti považuje za objektívnejšie overovanie a hodnotenie vedomostí žiakov oproti ostatným metódam, hoci ani tu nemožno predísť úskaliam, do ktorých sa môžu žiaci v budúcnosti dostať, ak nebudú pripravení na ústnu odpoveď. Keďže máme špecializovaný ústav, ktorý sa zaoberá prípravou, realizáciou a vyhodnocovaním testov vybraných skupín žiakov, ktorý je už dlhodobo etablovaný, dalo by sa očakávať, že testovania prebehnú bez akýchkoľvek problémov. No opätovne sa v externej maturitnej skúške zo slovenského jazyka i tento rok objavili sporné otázky, na ktoré upozornili žiaci i pedagógovia.

Keďže i napriek dlhodobej príprave kvalitnými autormi z praxe, kontrolou recenzentov i prácou validačnej komisie sa tieto problémy objavujú niekoľko rokov opakovane, je diskutabilné, či si toto

pracovisko plní úlohy dôsledne, keďže ich výstup by mal byť bezchybný. Po dlhom čakaní sme sa tento rok dočkali elektronického vyhodnocovania testov, a dokonca žiaci kvart osemročných gymnázií tento rok po prvýkrát absolvovali Testovanie 9 rovnako ako ich rovesníci na základných školách s odôvodnením, že záverečný výstup, čiže výsledky maturity sú porovnateľné s klasickými gymnáziami, no ministerstvo sa chce dozvedieť aj úroveň ukončenia ZŠ. Ozvali sa už aj hlasy osemročných gymnázií poznačené obavou, ktoré už teraz fungujú s obmedzenou kapacitou, že je záujem o ich postupné zrušenie.

Vzhľadom na uvedené skutočnosti a môj záujem o rozvoj slovenského školstva, interpelujem Vás, pani ministerka, nasledovnými otázkami:

Ako Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR aplikuje získané informácie z testovaní žiakov do štátneho vzdelávacieho programu a ako sa vyrovnáva so zistenými nedostatkami žiakov?

Do akej miery je Testovanie 9 potrebné pre prijímanie žiakov na stredné školy, keďže posledné trendy ukazujú, že stredné školy bojujú o každého žiaka a výsledky tohto testovania sa pre ich prijatie javia ako irelevantné?

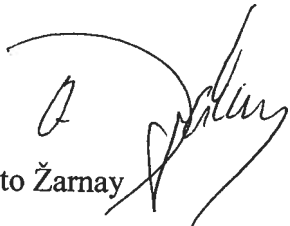
Ako medzinárodné testovanie PISA, ktorého výsledky našich žiakov boli v posledných rokoch podpriemerné, korešponduje s našimi Testami 9 a ako ovplyvňuje tvorbu vzdelávacích štandardov a to výkonových i obsahových?

Aký reálny zámer má Testovanie 9 u žiakov kvart na osemročných gymnáziách a smeruje toto testovanie k ich pomalej eliminácii?

Ako sa v budúcnosti budú riešiť maturitné skúšky, keďže ich externé a po nich interné prevedenie pôsobí pre svoju dualitu ako nepodarený prežitok a európske trendy hovoria pozitívne o nezávislom testovaní?

Ako vyhodnotí ministerstvo opätovné problémy v maturitných otázkach a vyvodí aj personálnu zodpovednosť u riaditeľky Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)?

S úctou


Oto Žarnay
poslanec NR SR