**Doložka vybraných vplyvov**

|  |
| --- |
| **1.  Základné údaje** |
| **Názov materiálu** |
| Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov |
| **Predkladateľ (a spolupredkladateľ)** |
| Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky |
| **Charakter predkladaného materiálu** |    Materiál nelegislatívnej povahy |
|    Materiál legislatívnej povahy  |
|    Transpozícia práva EÚ  |
|  |
| **Termín začiatku a ukončenia PPK** | Začiatok:    ..Ukončenie: .. |
| **Predpokladaný termín predloženia na MPK\*** | 22. 11. 2018 |
| **Predpokladaný termín predloženia na Rokovanie vlády  SR\*** | december 2018 |

|  |
| --- |
| **2.  Definícia problému** |
| Právny poriadok SR neupravuje postup v prípadoch, ak vysokoškolské vzdelanie, akademický titul v rigoróznom konaní, či vedecko-pedagogický alebo umelecko-pedagogický titul "docent" alebo "profesor" boli získané spôsobom v rozpore so zákonom, napr. prostredníctvom spáchania trestného činu, prostredníctvom "kúpenia" záverečnej práce, ... |
| **3.  Ciele a výsledný stav** |
| Cieľom návrhu je zavedenie mechanizmu, na základe ktorého bude možné sankcionovať osoby, ktoré získali vysokoškolské vzdelanie, či príslušný titul spôsobom uvedeným v bode 2. |
| **4.  Dotknuté subjekty** |
| Vysoké školy, osoby s vysokoškolským vzdelaním, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR |
| **5.  Alternatívne riešenia** |
| Alternatívnym riešením je nulový variant, t.j. neprijatie návrhu predpisu, čo by znamenalo, že prípadne odnímanie titulov alebo zneplatňovanie vysokoškolského vzdelania by ostalo neupravené právnymi predpismi. |
| **6.  Vykonávacie predpisy** |
| Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?                             Áno              Nie |
| **7.  Transpozícia práva EÚ**  |
| nie |
| **8.  Preskúmanie účelnosti\*\*** |
| bezpredmetné |

\* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

\*\* nepovinné

|  |
| --- |
| **9.   Vplyvy navrhovaného materiálu** |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy**    z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
|        Áno |        Nie |      Čiastočne |
| **Vplyvy na podnikateľské prostredie**    z toho vplyvy na MSP |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
|        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Sociálne vplyvy** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na životné prostredie** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na informatizáciu** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na služby pre občana z toho**    vplyvy služieb verejnej správy na občana    vplyvy na procesy služieb vo verejnej    správe |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
|        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |
| **Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu** |        Pozitívne |        Žiadne |      Negatívne |

|  |
| --- |
| **10.  Poznámky** |
| Návrh upravuje ukladanie pokuty do 5000 eur osobe, ktorá nezabezpečí vrátenie neplatného dokladu o vzdelaní. Príjem z takej pokuty je príjmom štátneho rozpočtu. Vzhľadom na to, že ide o novozavádzaný inštitút, je problematické odhadnúť nielen počet prípadov "nevrátenia" dokladu, ale aj počet prípadov, kedy k zneplatneniu dokladu vôbec dôjde. Nepredpokladá sa však viac ako 1-2 prípady právoplatného rozhodnutia v priebehu viac rokov (keďže ide o mimoriadne situácie), pričom pri tomto počte možno odôvodnene predpokladať, že k nevráteniu dokladov ani nemusí prísť. |
| **11.  Kontakt na spracovateľa** |
| Zuzana Tokárová, odbor legislatívy, zuzana.tokarova@minedu.skMarek Gilányi, odbor legislatívy, marek.gilanyi@minedu.skAndrej Piovarči, odbor vysokoškolského vzdelávania, andrej.piovarci@minedu.sk |
| **12.  Zdroje** |
|  |
| **13.  Stanovisko Komisie pre posudzovanie vybraných vplyvov z PPK** |
|  |