

8. Odpoved' ministerky školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky M. Lubyovej na interpeláciu poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky A. Pčolinskej podanú 19. septembra 2018 vo veci otázok súvisiacich s realizáciou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a jeho novelizáciou



**MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Martina Lubyová  
ministerka

|  |                  |
|--|------------------|
| SEKRETARIÁT PREDSEDU<br>NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY |                  |
| Datum<br>zaevíkovania:                                     | 22.10.2018       |
| Číslo spisu:   | PREDs - 554/2018 |
| Listy  | 31               |
| RZ   | ZP               |
| Prílohy:   | -                |
| LU   |                  |

Bratislava 18. októbra 2018  
Číslo: 2018/13170:2-10E0

Vážená pani poslankyňa,

k Vašej interpelácii zo dňa 19. septembra 2018 vo veci otázok týkajúcich sa implementácie zákona č. 209/2018 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „novela zákona o odbornom vzdelávaní a príprave“) uvádzam nasledovné:

Cieľom novely zákona o odbornom vzdelávaní a príprave je ďalšia optimalizácia nastavenia systému duálneho vzdelávania, aby sa ešte viac zefektívnilo prepojenie medzi svetom vzdelávania a svetom práce, zvýšil sa počet všetkých zúčastnených v systéme duálneho vzdelávania a nadálej sa zvyšovala kvalita ponúkaných odborov vzdelávania.

Príslušné legislatívne opatrenia sa zameriavajú na odstránenie prekážok vstupu stredných odborných škôl a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania. Spomínané prekážky identifikovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“) v procese vyhodnocovania prvých skúseností so zavádzaním systému duálneho vzdelávania na základe podnetov a priponienok predovšetkým zo strany zamestnávateľov, stredných odborných škôl a ich zriaďovateľov.

Zjednodušenie administratívnych procesov pri vstupe zamestnávateľov a stredných odborných škôl do systému duálneho vzdelávania sa javí ako jeden z nevyhnutných predpokladov pre zvýšenie motivácie predovšetkým malých a stredných podnikateľov

pre vstup do systému duálneho vzdelávania. V tejto súvislosti sa prostredníctvom novely zákona o odbornom vzdelávaní a príprave výrazným spôsobom znižuje administratívna záťaž v podobe odstránenia lehôt na podanie žiadosti o overenie spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, nahradenia predloženia dokumentov čestnými vyhláseniami, ako aj odstránenia povinnosti podrobiť sa ďalšiemu overovaniu spôsobilosti pri navýšení počtu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

Na strane druhej sa v rámci odbornej diskusie pri tvorbe uvedenej novely na pôde Rady vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu, na návrh a žiadost' predstaviteľov zamestnávateľov presadil názor, že zásadným motivačným opatrením pre vstup malých a stredných podnikateľov do systému duálneho vzdelávania je, okrem úľav v daňovej oblasti, aj príspevok na kompenzáciu časti nákladov na realizáciu duálneho vzdelávania podľa § 21a zákona o odbornom vzdelávaní a príprave (ďalej len „príspevok“). Dôvodom uvádzaným zo strany zamestnávateľov bol fakt, že daňové úľavy budú voči malým a stredným podnikateľom neefektívne, a preto je potrebné stimulovať ich vstup do systému priamymi platbami. Vyplácanie príspevku je z pochopiteľných príčin spojené s určitou mierou nevyhnutnej administratívnej záťaže. Predpokladaná miera administratívnej záťaže na strane zamestnávateľov však v tejto súvislosti významne nepresahuje ich bežné povinnosti spojené s účtovnou, daňovou a zamestnaneckou agendou.

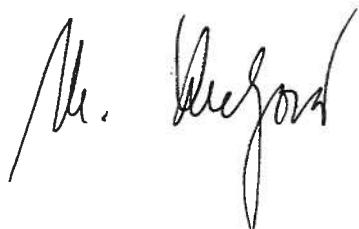
Administratívna náročnosť vyplácania príspevku na strane ministerstva súvisí najmä s adresnosťou uvedeného opatrenia vo vzťahu k malým a stredným podnikom ako aj so špecifickými požiadavkami legislatívy EÚ. V tejto súvislosti skutočnosť, že rezort školstva posilňuje odborné kapacity, ktoré sú určené pre agendu súvisiacu s vyplácaním príspevku, ako aj vecný nebyrokratický prístup v rámci uvedených procesov, predstavujú dostatočnú záruku toho, aby bol príspevok vyplácaný včas podľa ustanovenia § 21a ods. 6 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Konečná miera administratívnej náročnosti vyplácania príspevku bude však závisieť od posúdenia jeho vzťahu k inštitútu štátnej pomoci, pričom v tejto veci požiadalo ministerstvo o stanovisko Protimonopolný úrad Slovenskej republiky.

Vážená pani poslankyňa,

je aj v mojom osobnom záujme, aby sa ministerstvo aktívne podieľalo na implementácii a vyhodnocovaní dopadu opatrení spojených s novelou zákona o odbornom vzdelávaní a

príprave. V spojitosti s tým ministerstvo tvorí nadväzujúce vykonávacie predpisy, zasadzuje sa za flexibilné a dôsledné vykonávanie jednotlivých inštitútov spomenutého zákona, priebežne analyzuje a vyhodnocuje jeho zavádzanie do praxe. Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti súvisiace s procesom tvorby novely zákona o odbornom vzdelávaní a príprave ako aj s jej implementáciou, pevne verím, že spomínaná novela prispeje k zvýšeniu počtu zamestnávateľov, stredných odborných škôl a žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

S úctou



Na vedomie:

Andrej Danko, predseda Národnej rady Slovenskej republiky

Vážená pani  
Adriana Pčolinská  
poslankyňa  
Národná rada Slovenskej republiky  
Bratislava

