**Doložka zlučiteľnosti**

**právneho predpisu s právom Európskej únie**

**1. Predkladateľ právneho predpisu:** poslanci NR SR

2. Názov návrhu právneho predpisu: Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

**3. Problematika návrhu právneho predpisu:**

a) nie je upravená v práve Európskej únie

b) nie je obsiahnutá v judikatúre Súdneho dvora Európskej únie.

**4. Záväzky Slovenskej republiky vo vzťahu k Európskej únii:**

Bezpredmetné

**5. Stupeň zlučiteľnosti návrhu právneho predpisu s právom Európskej únie:**

Stupeň zlučiteľnosti - úplný

**Doložka vybraných vplyvov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.  Základné údaje** | | | |
| **Názov materiálu** | | | |
| Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony | | | |
| **Predkladateľ (a spolupredkladateľ)** | | | |
| Poslanci Národnej rady Slovenskej republiky | | | |
| **Charakter predkladaného materiálu** | |   Materiál nelegislatívnej povahy | |
|   Materiál legislatívnej povahy | |
|   Transpozícia práva EÚ | |
|  | | | |
| **Termín začiatku a ukončenia PPK** | | Materiál nebol predmetom PPK | |
| **Predpokladaný termín predloženia na MPK\*** | | Materiál nebol predmetom MPK | |
| **Predpokladaný termín predloženia na Rokovanie vlády   SR\*** | | Materiál nebol predkladaný na rokovanie vlády Slovenskej republiky | |
| **2.  Definícia problému** | | | |
| V slovenskom výchovno-vzdelávacom procese je možné používať len učebnice financované štátom so schvaľovacou doložkou alebo s odporúčacou doložkou, ktoré však štát nemá povinnosť financovať. Pokiaľ majú školy o takéto učebnice záujem, musia si ich zakúpiť z vlastných finančných prostriedkov, čo vedie k utlmeniu všetkých progresívnych vzdelávacích metód a to sa následne prirodzene odráža na kvalite vzdelania študentov. | | | |
| **3.  Ciele a výsledný stav** | | | |
| Cieľ spočíva v rušení delenia učebníc na učebnice so schvaľovacou doložkou a odporúčacou doložkou a školám sa poskytuje možnosť, aby sa samy rozhodli, ktoré učebnice budú vo výchovno-vzdelávacom procese využívať. Návrh zákona má zároveň za cieľ aj to, aby školy pri svojom výbere učebníc neboli ovplyvňované zdrojom ich financovania, nakoľko sa finančné prostriedky určené na zakúpenie učebníc, stanú súčasťou normatívneho príspevku na žiaka. | | | |
| **4.  Dotknuté subjekty** | | | |
| Školy, štát | | | |
| **5.  Alternatívne riešenia - nepredkladajú sa** | | | |
|  | | | |
| **6.  Vykonávacie predpisy** | | | |
| Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?                             Áno              Nie | | | |
| **7.  Transpozícia práva EÚ** | | | |
|  | | | |
| **8.  Preskúmanie účelnosti\*\*** | | | |
| **9.   Vplyvy navrhovaného materiálu** | | | |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy**     z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy |      Pozitívne | Žiadne |    Negatívne |
|      Áno |      Nie |   Čiastočne |
| **Vplyvy na podnikateľské prostredie**     z toho vplyvy na MSP |      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
|      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **Sociálne vplyvy** |      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **Vplyvy na životné prostredie** |      Pozitívne |   Žiadne |    Negatívne |
| **Vplyvy na informatizáciu** |      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **Vplyvy na služby pre občana z toho**     vplyvy služieb verejnej správy na občana     vplyvy na procesy služieb vo verejnej     správe |     Pozitívne |     Žiadne |    Negatívne |
|      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **10.  Poznámky** | | | |
|  | | | |
| **11.  Kontakt na spracovateľa** | | | |
| branislav\_grohling @nrsr.sk | | | |
| **12.  Zdroje** | | | |
|  | | | |
| **13.  Stanovisko Komisie pre posudzovanie vybraných vplyvov z PPK** | | | |
| Materiál nebol predmetom PPK | | | |