**Doložka zlučiteľnosti**

**právneho predpisu s právom Európskej únie**

**1. Predkladateľ právneho predpisu:** Poslanci Národnej rady Slovenskej republiky

**2. Názov návrhu právneho predpisu:** Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona

**3. Problematika návrhu právneho predpisu:**

a) nie je upravená v práve Európskej únie

b) nie je obsiahnutá v judikatúre Súdneho dvora Európskej únie.

**4. Záväzky Slovenskej republiky vo vzťahu k Európskej únii:**

Bezpredmetné

**5. Stupeň zlučiteľnosti návrhu právneho predpisu s právom Európskej únie:**

Stupeň zlučiteľnosti - úplný

**Doložka vybraných vplyvov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.  Základné údaje** | | | |
| **Názov materiálu** | | | |
| Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona | | | |
| **Predkladateľ (a spolupredkladateľ)** | | | |
| Poslanci Národnej rady Slovenskej republiky | | | |
| **Charakter predkladaného materiálu** | |   Materiál nelegislatívnej povahy | |
|   Materiál legislatívnej povahy | |
|   Transpozícia práva EÚ | |
|  | | | |
| **Termín začiatku a ukončenia PPK** | | Materiál nebol predmetom PPK | |
| **Predpokladaný termín predloženia na MPK\*** | | Materiál nebol predmetom MPK | |
| **Predpokladaný termín predloženia na Rokovanie vlády   SR\*** | | Materiál nebol predkladaný na rokovanie vlády Slovenskej republiky | |
| **2.  Definícia problému** | | | |
| Ohlasy z praxe poukazujú na to, že ak deti ohrozené sociálnym vylúčením bezplatne dostanú dotované školské potreby (najmä zošity, písacie potreby, učebnice, nevyhnutné individuálne pomôcky) často veľmi rýchlo, približne už po týždni ich v domácom prostredí (vo všeobecnosti nevyhovujúcom pre robenie domácich úloh) postrácajú, prípadne sa inak znehodnotia. Z uvedeného dôvodu tie deti, ktoré navštevujú komunitné centrum, často nemajú (nie vlastnou vinou) možnosť s čím robiť domáce úlohy, čo má za následok aj ich horšie školské výsledky a horšiu uplatniteľnosť v neskoršom živote. Uvedená dotácia sa tiež poskytuje deťom z rodín pod hranicou životného minima, čo z okruhu poberateľov vylučuje deti nízkopríjmových pracujúcich. Oblasť štipendií štipendií na stredných školách je tiež nastavená na podobnom mechanizme (dieťa musí byť z rodiny pod hranicou životného minima), čo tiež z okruhu poberateľov vylučuje deti nízkopríjmových pracujúcich. Taktiež je súčasná úprava štipendia nespravodlivá, lebo výška štipendia sa odvíja od priemeru známok, čo nezohľadňuje rôznorodosť škôl a stupeň náročnosti učiva. | | | |
| **3.  Ciele a výsledný stav** | | | |
| Cieľom predloženého návrhu je, aby dotáciu na školské potreby mohol získať aj prevádzkovateľ komunitného centra, čo umožní, aby deti ohrozené sociálnym vylúčením, mali jednu sadu písacích potrieb v škole a jednu v komunitnom centre (bez potreby ich prenášania a nosenia domov). Taktiež sa dvíha strop pre vznik nároku na dotáciu na školské potreby a stipendium z úrovne životného minima na 1,5-násobok životného minima. Výška štipendia sa podľa predloženého návrhu nebude odvíjať od priemeru známok. | | | |
| **4.  Dotknuté subjekty** | | | |
| Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, prevádzkovatelia komunitných centier, deti ohrozené sociálnym vylúčením, stredných škôl z rodín nachádzajúcich sa pod 1,5-násobkom životného minima. | | | |
| **5.  Alternatívne riešenia - nepredkladajú sa** | | | |
|  | | | |
| **6.  Vykonávacie predpisy** | | | |
| Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov?                             Áno              Nie | | | |
| **7.  Transpozícia práva EÚ** | | | |
|  | | | |
| **8.  Preskúmanie účelnosti\*\*** | | | |
| **9.   Vplyvy navrhovaného materiálu** | | | |
| **Vplyvy na rozpočet verejnej správy**     z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy |      Pozitívne | Žiadne |    Negatívne |
|      Áno |   Nie |   Čiastočne |
| **Vplyvy na podnikateľské prostredie**     z toho vplyvy na MSP |      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
|      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **Sociálne vplyvy** |      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **Vplyvy na životné prostredie** |      Pozitívne |   Žiadne |    Negatívne |
| **Vplyvy na informatizáciu** |      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **Vplyvy na služby pre občana z toho**     vplyvy služieb verejnej správy na občana     vplyvy na procesy služieb vo verejnej     správe |     Pozitívne |     Žiadne |    Negatívne |
|      Pozitívne |      Žiadne |    Negatívne |
| **10.  Poznámky** | | | |
| Negatívny vplyv na rozpočet verejnej správy je ťažko možné s presnosťou kvantifikovať, pretože v danom okamihu nie je možné odhadnúť, koľko komunitných centier má reálny problém so stratou alebo zničením školských pomôcok a písacích potrieb u detí a koľko z nich si uplatní nárok na dotáciu z MPSVR SR. V oblasti poskytovania štipendia bude dopad tiež negatívny, avšak chýbajú presné štatistiky, koľko žiakov spĺňajúcich nastavené parametre študuje na stredných školách. | | | |
| **11.  Kontakt na spracovateľa** | | | |
| lucia\_nicholsonova@nrsr.sk | | | |
| **12.  Zdroje** | | | |
|  | | | |
| **13.  Stanovisko Komisie pre posudzovanie vybraných vplyvov z PPK** | | | |
| Materiál nebol predmetom PPK | | | |