

29. Interpelácia poslanca Národnej rady Slovenskej republiky O. Žarnaya na ministerku školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky M. Lubyovú podaná 21. júna 2018 vo veci problematiky schvaľovania a distribúcie učebníc

Mgr. Oto Žarnay, poslanec Národnej rady Slovenskej republiky

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 21-06-2018		
Číslo spisu: PREDs-364/2018		
Listy: 21	Prílohy: -	
RZ	ZH	LU

Martina Lubyová
Ministerka školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Ministerstvo školstva, vedy
výskumu a športu
B r a t i s l a v a

Bratislava 20. júna 2018

Vec: Interpelácia na ministerku školstva vedy, výskumu a športu vo veci učebnicovej politiky.

Vážená pani ministerka,

v súlade s čl. 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 zákona o rokovačom poriadku Vám podávam nasledujúcu interpeláciu poslanca.

Problematika schvaľovania a distribúcie učebníc je dlhodobým trňom v päte školstva. Jednosmerná línia iba jednej učebnice bez možnosti alternatív, s malými výnimkami alebo neexistujúce učebnice pre stredné školy, zloženie konkurznej komisie pre udeľovanie schvaľovacej doložky, formálna podpora vzniku alternatívnych učebníc, sú len niektoré pálčivé problémy z množstva existujúcich. Pravidlá udeľovania schvaľovacej doložky sú na Slovensku natoľko komplikované a netransparentné, že odrádzajú viaceré súkromné spoločnosti od toho, aby sa do procesu ich vydávania zapojili. Pre autorov i tlač je vymedzený neadekvátny čas na ich prípravu a realizáciu a zväčša absentujú aj sankcie za ich neskoré dodanie. Osobitnou kapitolou je digitalizácia učebníc, či praktické využívanie internetu pri vyučovaní, keďže tu je potrebné široké technické zabezpečenie a aj reálne využívanie IT technológií vo vyučovačom procese a v tomto smere naše školstvo výrazne zaostáva. Výsledkom nastavenia učebnicovej politiky v našom školstve je neexistencia alternatívnych učebníc ako aj rozporuplná kvalita už existujúcich.

Vzhľadom na uvedené skutočnosti a môj záujem o rozvoj regionálneho školstva, interpelujem Vás, pani ministerka, nasledovnými otázkami:

Prečo ministerstvo školstva (okrem štandardných finančných dôvodov) reálne nepodporuje vznik a realizáciu alternatívnych učebníc?

Ako chce ministerstvo školstva pre budúcnosť zabezpečiť vhodné zloženie konkurznej komisie pre výber učebníc, vzhľadom na pomer štátnych úradníkov a odborníkov z praxe, ako aj informovanosť verejnosti o zložení a činnosti tejto komisie?


Ako chce ministerstvo školstva pre zvýšenie transparentnosti i podporu vzniku alternatívnych učebníc zabezpečiť prístup verejnosti k hodnoteniu jednotlivých schvaľovaných učebníc recenzentmi i k hodnotiacim formulárom podľa stanovených kritérií, ktoré zverejnené sú?

V akom štádiu sa nachádza digitalizácia učebníc v našom regionálnom školstve a ako je zabezpečená transparentnosť výberu realizátorov tejto činnosti?

Akým spôsobom chce ministerstvo zabezpečiť riadne a včasné dodanie učebníc do škôl, keďže v súčasnosti školy stále bojujú s nedostatkom učebníc, ako aj s ich neskorým dodaním?

Ako ministerstvo zabezpečuje transparentnosť výberových konaní na vydavateľov učebníc a aké opatrenia prijalo na zamedzenie nekalých praktík pri výbere vydavateľstva?

S úctou



Oto Žarnay
poslanec NR SR