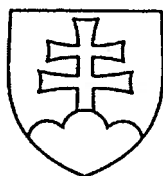


19. Interpelácia poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky A. Pčolinskej na ministerku školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky M. Lubyovú podaná 14. septembra 2017 vo veci plnenia Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2016 – 2020 v oblasti školstva



*doc. PaedDr. Adriana PČOLINSKÁ, PhD.*  
*poslankyňa Národnej rady Slovenskej republiky*

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: <b>14-09-2017</b>		
Číslo spisu: <b>PREDS-623/2017</b>		
Ľisty: <b>11-</b>	Prílohy: <b>113</b>	
R7	ZH	LU

V Bratislave dňa 13.septembra 2017

Vážená pani ministerka,

v súlade s článkom 80 Ústavy Slovenskej republiky a v súlade s ustanovením § 129 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov si Vám dovoľujem podať interpeláciu vo veci plnenia Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky na roky 2016 – 2020 v oblasti školstva.

Dovoľujem si pripomenúť, že v oblasti školstva si vláda Slovenskej republiky neplní svoje domáce úlohy, ktoré si stanovila vo svojom vládnom programe, podľa ktorého citujem: „... Vláda konštatuje, že súčasný stav slovenského školstva, a to tak regionálneho, ako aj vysokého, považuje za veľkú výzvu. Zlepšenie tohto stavu si vyžaduje zásadné vnútorné aj vonkajšie systémové zmeny a vláda je odhodlaná ich pripraviť a začať neodkladne uskutočňovať. Návrh týchto zmien sformuluje vláda do konca roku 2016 v Národnom programe rozvoja výchovy a vzdelávania, ktorý bude obsahovať aj dlhodobú koncepciu obsahu výchovy a vzdelávania a bude pokrývať v 10-ročnom výhlade dlhodobé zámery a ciele Slovenskej republiky v oblasti výchovy a vzdelávania od predprimárneho vzdelávania, cez primárne, sekundárne, až po vysokoškolské vzdelávanie, ako aj ďalšie vzdelávanie s cieľom osobného rozvoja a získania relevantných vedomostí a zručností potrebných pre úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce....“.

Ďalej citujem: „...Vláda zabezpečí výrazné zvýšenie verejnej investície do školstva, spojené so zásadnými vnútornými zmenami systému školstva. Zvýšenie zdrojov do školstva je o to naliehavejšie, že doterajší stav, ako to opakovane zdôrazňujú aj významné medzinárodné inštitúcie ako napríklad OECD alebo Európska komisia, vykazuje z hľadiska medzinárodných porovnaní jednoznačne črty nedostatočného financovania. Nedostatočné financovanie sa v prvom rade prejavuje v nízkom platovom ohodnotení učiteľov, a to nielen v porovnaní s inými krajinami, ale aj vo vzťahu k iným vysokoškolsky vzdelaným občanom Slovenskej republiky. Táto skutočnosť má priamy a prioritný negatívny dopad na kvalitu školstva ...“.

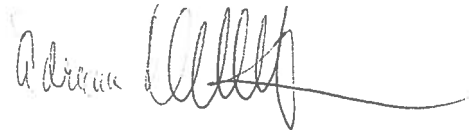
Ďalej si dovoľujem upriamiť Vašu pozornosť na absenciu systémových riešení pedagogických asistentov v materských školách, v základných školách a v špeciálnych základných školách. Napríklad dotačné pridelenie prostriedkov nezohľadňujúce počet rokov praxe asistentov; žiadosť o asistentov podložená samostatným odporúčaním nad rámec správy zo špeciálnopedagogického vyšetrenia; odporúčania a následné žiadosti nezohľadňujúce počet žiakov so špeciálnymi potrebami v jednej triede; slabá previazanosť s rezortom ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny; nedostatočné zabezpečenie odbornej podpory priamo na školách a iné. Neľahkú prácu pedagogických kolektívov, do ktorých už neodmysliteľne patria aj pedagogickí asistenti, sťažuje nielen absencia uvedených systémových riešení a finančná podvýživa školstva, ale aj problémy, ktorých neriešenie v ich začiatku môže prerásť do nezanedbateľných rozmerov.

Zastávam názor, že súčasná vláda Slovenskej republiky ani po vyše roku svojho fungovania neprináša nové systémové riešenia, ktoré by naplňali strategické ciele Slovenskej republiky v oblasti školstva. Myslím si, že v oblasti školstva je nutné zabezpečiť aj dostatočné finančné krytie na prevádzku a mzdy učiteľov základných škôl, stredných škôl, vysokých škôl a školských zariadení, ktoré odborníci odhadujú na úrovni 6% HDP. Zvýšenie kvality vzdelávania bez splnenia tejto požiadavky nie je reálne, a podľa môjho názoru ani možné. To potvrdzujú aj na výsledky kontroly Najvyššieho kontrolného úradu Slovenskej republiky v oblasti školstva z roku 2015, ktoré svedčia o tom, že do škôl by malo smerovať viac peňazí. Z kontroly tiež vyplýva, že systém financovania škôl a školských zariadení je treba zjednodušiť, stransparentniť a hlavne finančne posilniť. Normatív musí zohľadňovať všetky zákonom uložené povinnosti, ktoré školy musia plniť.

S prihliadnutím na uvedené skutočnosti si Vás, vážená pani ministerka, prostredníctvom mojej interpelácie dovoľujem požiadať o odpovede na otázky:

- *môžete nám, poslancom Národnej rady Slovenskej republiky, upresniť termín splnenia úlohy vyplývajúcej z Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky - vypracovať Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania?*
- *aké systémové opatrenia pripravuje Vami riadené ministerstvo pri riešení problematiky pedagogických asistentov v materských školách, v základných školách a v špeciálnych základných školách?*
- *ako zabezpečíte v návrhu štátneho rozpočtu na rok 2018 ústavné právo na vzdelanie pre všetky deti, ktoré nevyhnutne potrebujú pedagogického asistenta?*

S úctou



Vážená pani

**Martina LUBYOVÁ**  
ministerka školstva, vedy, výskumu  
a športu Slovenskej republiky

**Bratislava**