

Pozmeňujúci návrh
poslanca Národnej rady Slovenskej republiky

Karola Farkašovského

**k návrhu skupiny poslancov Národnej rady Slovenskej republiky na vydanie zákona,
ktorým sa mení a dopĺňa zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 149/1995 Z. z. o
posunkovej reči nepočujúcich osôb
(tlač 464)**

1. V čl. I bode 1 v § 1 sa na začiatok vkladá nová prvá veta, ktorá znie: „Slovenská republika rešpektuje a podporuje jazykovú, aj kultúrnu identitu komunity nepočujúcich osôb a váži si ich prínos pre rozvoj spoločnosti.“.

Odôvodnenie:

V úvodnom ustanovení sa dopĺňa deklarácia pozitívneho vzťahu Slovenskej republiky ku komunite nepočujúcich a podpore ich jazykovej a kultúrnej identity.

2. V čl. I bode 1 v § 1 sa slová „prostriedku dorozumievania“ nahrádzajú slovami „formy komunikácie“ a vypúšťa sa slovo „počujúcej“.

Odôvodnenie:

Jedná sa o terminologické upresnenie.

3. V čl. I bode 2 v § 2 sa veta „Za nepočujúce osoby sa považujú tie osoby, ktorým načúvací aparát ani kochleárny implantát neumožňuje komunikáciu pomocou sluchu alebo budovanie orálnej reči v takej podobe ako je tomu u počujúcich osôb, alebo u osôb nedoslýchavých.“ nahrádza vetou „Za nepočujúce osoby sa na účely tohto zákona považujú osoby, ktoré nepočujú od narodenia alebo stratili sluch pred osvojením si hovorenej reči, a osoby ohluchnuté a ťažko nedoslýchavé, ktorým strata sluchu neumožňuje ani s technickými pomôckami porozumieť hovorenej reči sluchom tak, aby mohli prostredníctvom hovorenej reči bezproblémovo komunikovať.“.

Odôvodnenie:

Ustanovenie upravuje a spresňuje vymedzenie okruhu nepočujúcich osôb pre účely zákona podľa aktualizovaných definícií a poznatkov.

4. V čl. I bod 3 znie:

„3. § 3 vrátane nadpisu znie:

„§ 3

Formy posunkovej komunikácie

- (1) Posunková reč je konkrétna realizácia systému posunkového jazyka.
- (2) Komunikačnou formou nepočujúcich osôb používanou v Slovenskej republike je slovenský posunkový jazyk.
- (3) Slovenský posunkový jazyk je prirodzený jazyk komunity nepočujúcich osôb, ktorý je tvorený špecifickými vizuálno-pohybovými prostriedkami, medzi ktoré patrí tvar rúk, ich pozícia a pohyb, mimika, pozícia a pohyb hlavy a hornej časti trupu. Slovenský posunkový jazyk má základné vlastnosti jazyka, je verbálny, nezvukový jazykový systém s vlastnou gramatikou a inventárom posunkov. Jednotkou slovenského posunkového jazyka je posunok.
- (4) Komunikačnou formou nepočujúcich s počujúcimi, neovládajúcimi slovenský posunkový jazyk, je posunkovaná slovenčina.
- (5) Posunkovaná slovenčina je forma komunikácie, používajúca gramatiku a slová zo slovenského jazyka, posunky zo slovenského posunkového jazyka a umelo vytvorené posunky. Tieto prvky sa používajú súčasne, bez hlasu alebo s hlasom. “.

Odôvodnenie:

Prostredníctvom nového, prepracovaného znenia § 3 sa do legislatívy zavádza Slovenský posunkový jazyk, ako základný dorozumievací prostriedok komunity nepočujúcich na Slovensku a jeho charakteristika. Rovnako sa zavádza termín posunkovaná slovenčina ako vymedzená, špecifická forma komunikácie.

5. Za článok I sa vkladá nový článok II, ktorý znie:

„Čl. II

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z., zákona č. 37/2009 Z. z., zákona č. 184/2009 Z. z., zákona č. 37/2011 Z. z., zákona č. 390/2011 Z. z., zákona č. 324/2012 Z. z., zákona č. 125/2013 Z. z., zákona č. 464/2013 Z. z., zákona č. 307/2014 Z. z., nálezu Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 330/2014 Z. z., zákona č. 377/2014 Z. z., zákona č. 61/2015 Z. z., zákona č. 188/2015 Z. z., zákona č. 440/2015 Z. z., zákona č. 125/2016 Z. z., zákona č. 216/2016 Z. z. a zákona č. 56/2017 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 12 ods. 4 sa slová „v posunkovej reči nepočujúcich“ nahrádzajú slovami „primárne v slovenskom posunkovom jazyku“.

2. V § 144 ods. 3 sa za slovo „učebnice“ vkladá čiarka a slová „učebné texty, pracovné zošity, multimediálne pomôcky“ a slová „s použitím posunkovej reči nepočujúcich ako ich prirodzeného komunikačného prostriedku“ sa nahrádzajú slovami „v slovenskom posunkovom jazyku ako ich prirodzenej komunikačnej forme“.

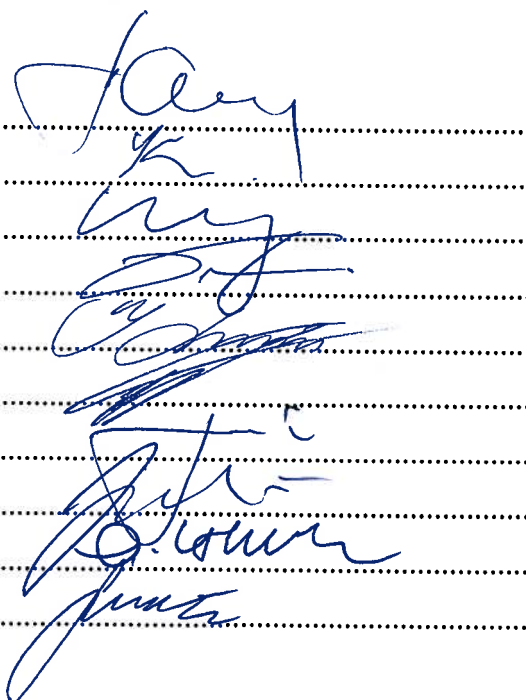
Odôvodnenie:

V bode 1 sa ustanovenie § 12 ods. 4 prispôsobuje terminologickej a obsahovej zmene v zákone č. 149/1995 Z. z., ktorá je predmetom čl. I predloženého návrhu zákona.

V bode 2 sa ustanovenie dáva do súladu s § 13 školského zákona z dôvodu odstránenia pochybností, že dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebné texty a pracovné zošity. Ustanovenie sa zároveň prispôsobuje terminologickej zmene v zákone č. 149/1995 Z. z., ktorá je predmetom čl. I predloženého návrhu zákona.

Vzhľadom na navrhované zmeny v novom čl. II sa vykoná úprava názvu zákona – na konci názvu sa pripoja slová „a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov“ a ostatné články sa primerane prečísľujú.

- 1 KAROL FARKAĽOVSKÝ
- 2 STANISLAV KMEC
- 3 JAROSLAV ŽIBOČTOV
- 4 JAROSLAV TAŠKA
- 5 MAGDALÉNA KUCIAĽOVÁ
- 6 RAOVAN BACIČ
- 7 TIBOR BERNAĽK
- 8 TIBOR JANČULA
- 9 ANTON HENKO
- 10 EVA SMOLTRONÁ



11 Peter Pamula
12 DUSAN TITTEL
13 Peter Vörös
14 Stefan Zelnik
15 Lubomir Pechan
16 Juraj Drolc
17 Alena Musilova
18
19
20

P. P.
D. T.
P. V.
S. Z.
L. P.
J. D.
A. M.