

15. Interpelácia poslanca Národnej rady Slovenskej republiky B. Gröhlinga na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky P. Plavčana podaná 1. februára 2017 vo veci problematiky nedostatku asistentov na školách

Branislav Gröhling
Poslanec Národnej Rady Slovenskej Republiky

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY	
Dátum zaevidovania:	01-02-2017
Číslo spisu:	PREDT-94/2014
Bratislava, 1. februára 2017	
ZH	LU

Vážený pán minister,

V súlade s čl. 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 Zákona o rokovacom poriadku si Vám dovoľujem podať nasledovnú interpeláciu.

Zákon 245/2008 (Školský zákon) v § 144 odseku 2 hovorí nasledovne: „Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.“

Zákon 597/2003 (Zákon o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení), § 4a, odsek 1 hovorí nasledovne: „Ministerstvo môže prideliť z kapitoly ministerstva a z kapitoly ministerstva vnútra na žiadosť zriaďovateľa verejnej školy finančné prostriedky na špecifiká.“ Odsek 2, písmeno b) medzi špecifiká uvádza aj náklady na mzdy a platy asistentov učiteľa.

Niekedy je pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nevyhnutnou podmienkou na vzdelávanie asistent učiteľa. Zo zákona má taký žiak právo na vytvorenie nevyhnutných podmienok pre vzdelávanie. No zároveň Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo zákona nie je povinné poskytnúť prostriedky na mzdu asistenta. Tým pádom je právo žiaka na nevyhnutné podmienky na vzdelávanie upierané.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzrástol na štátnych základných školách za posledných 10 rokov o takmer 85 %, pričom toto číslo sa zastabilizovalo okolo roku 2014. školy neustále žiadajú o asistentov a hoci ich počet tiež stúpa, stále nepokrýva potreby škôl. Pri posledných žiadostiach o úväzky asistentov školám bolo pridelených len 43 % zo žiadaných úväzkov.

Absenciou asistenta netrpí len žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj učiteľ, ktorý musí asistenta zastupovať a nemôže sa naplno venovať triede. Absencia asistenta môže byť potenciálne komplikáciou pre celý priebeh výučby a vzdelávanie ostatných žiakov. A naopak, ak je v škole asistent, školy pravidelne reagujú na jeho prácu pozitívne a jej výsledky si pochvaľujú. Pokiaľ má dieťa schopnosti absolvovať bežnú základnú školu s asistentom, je v jeho záujme, ako aj v záujme školy a triedy, aby mu bol asistent pridelený.

Preto sa na Vás obraciam s nasledovnými otázkami: Ako je možné vytvoriť nevyhnutné podmienky na vzdelávanie, na ktoré má žiak zo zákona právo, bez asistenta? Plánujete v dohľadnej dobe riešiť problematiku nedostatku asistentov na školách aj vzhľadom na to, že dokument Učiace sa Slovensku zdôrazňuje potrebu väčšej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami?

Ďakujem

S pozdravom



prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Stromová 1

813 30 Bratislava