

1. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky P. Plavčana na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky B. Gröhlinga podanú 10. januára 2017 vo veci problematiky výchovných poradcov



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Peter Plavčan
minister

SEKRETARIÁT PRÁVIDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 13-02-2017		
Číslo spisu: PRAV-132/2017		
Listy: 2/4	Prílohy: -	
RZ	ZH	LU

Bratislava 7. februára 2017
Číslo: 2017-589/1624:2-sekr.

Vážený pán poslanec,

k Vašej interpelácii z 9. januára 2017 vo veci výchovného a kariérového poradenstva v regionálnom školstve Slovenskej republiky uvádzam nasledovné:

Výchovný poradca, ktorým podľa platnej legislatívy môže byť tak pedagogický zamestnanec, ako aj odborný zamestnanec, sa v obidvoch prípadoch v rámci kariérového systému podľa § 33 ods. 2 písm. b) a ods. 5 zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch zaraďuje do kariérovej pozície pedagogický zamestnanec špecialista alebo odborný zamestnanec špecialista. Výchovný poradca spĺňa požiadavky určené pre pedagogického zamestnanca špecialistu alebo odborného zamestnanca špecialistu na základe splnenia kvalifikačných predpokladov na výkon pedagogickej činnosti v rámci svojho pedagogického úväzku alebo úväzku odborného zamestnanca a ukončeného adaptačného vzdelávania. Rozširovanie a prehĺbovanie poznatkov a kompetencií v rámci kontinuálneho vzdelávania, na tematických seminároch a prednáškach, ako aj štúdiom odbornej literatúry, sa pre výchovných poradcov špecialistov, rovnako ako pre iných pedagogických zamestnancov špecialistov alebo odborných zamestnancov špecialistov, neplánuje nahradiť novou kvalifikačnou požiadavkou. Je potrebné poznamenať, že pedagogický zamestnanec špecialista, ktorý je triednym učiteľom, alebo iný pedagogický zamestnanec špecialista, ak nie je výchovným poradcom, nemá popri príplatku za svoju činnosť nad rámec svojho pedagogického úväzku znížený základný úväzok, teda ani v týchto prípadoch nejde o súbeh zvýšených nárokov na štátny rozpočet.

Úlohy, ktoré výchovný poradca plní na základe § 134 ods. 3 školského zákona, t. j. v prípade potreby sprostredkovať deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, si zavedenie nového kvalifikačného predpokladu nevyžadujú. Zámerom je zvýšiť počet odborných zamestnancov v školách, ktorých nezameniteľnou úlohou na základe ich vysokoškolskej profesijnej prípravy je priame poskytovanie pomoci žiakom a poradenstva ich zákonným zástupcom podľa

potrieb. V zmysle platnej legislatívy je možné, aby činnosti výchovného poradcu vykonával aj odborný zamestnanec školy, ktorý tieto činnosti zabezpečuje v rámci plnenia pracovných povinností vo svojom pracovnom čase. V súčasnosti sa základný úväzok učiteľa - výchovného poradcu znižuje o jednu až štyri hodiny týždenne v závislosti od počtu žiakov v škole. V rámci koncepčných zámerov plánujeme rozsah zníženia rozšíriť v priemere o jednu hodinu v každom z doterajších rozpätí počtu žiakov školy.

S úctou

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Na vedomie:

Andrej Danko, predseda Národnej rady Slovenskej republiky

Vážený pán

Branislav Gröhling

poslanec

Národná rada Slovenskej republiky

B r a t i s l a v a