

2. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky P. Plavčana na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky O. Žarnaya podanú 28. apríla 2016 vo veci uchádzačov o pedagogické štúdium a pripravenosť absolventov pedagogického štúdia

<b>SEKRETARIAT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY</b>		
Dátum zaevidovania: 30-05-2016		
Číslo spisu: PREDS-318/2016		
Listy: 1/2	Prilohy:	
RZ	ZH	LU

*Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky*

*Peter Plavčan*

Bratislava 24. mája 2016

Číslo: 2016-15053/21603:4-sekr.

Vážený pán poslanec,

v nadväznosti na Vašu interpeláciu zo dňa 28. apríla 2016 vo veci naplnenia Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2016-2020 v oblasti prijatia opatrení na garantovanie vysokých štandardov uchádzačov o pedagogické štúdium a jeho absolventov si Vám dovoľujem zaslať nasledovné stanovisko:

Myslím si, že sa nemusíme presvedčať, že úloha učiteľa je pre kvalitný vzdelávací proces kľúčová a táto skutočnosť je aj v samotnom programovom vyhlásení vlády SR viackrát zdôraznená. Ako minister školstva, vedy, výskumu a športu SR som si vedomý komplexnosti tohto problému, keďže ide naprieč celým vzdelávacím sektorom a implementácia tejto časti programového vyhlásenia vlády SR bude znamenať zmenu v niektorých dnes tradične chápaných princípoch, osobitne v prípade vysokých škôl a ich autonómnosti a samosprávnosti.

Ministerstvo bude v tomto roku so zapojením verejnosti pripravovať Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, v rámci ktorého plánujeme podrobnejšie sa zaoberať aj otázkou vymedzenia predmetných štandardov. Samotné požiadavky na uchádzačov tak budú výsledkom verejnej diskusie, ktorú ideme zahájiť, a zaujímať k tomuto detailné stanovisko z mojej strany v tejto chvíli nie je žiaduce. Až po nastavení týchto štandardov bude možné odpovedať na Vaše otázky týkajúce sa overovania naplnenia týchto štandardov zo strany uchádzačov. V súčasnosti už je spracovaný prvý koncept profesijných štandardov pedagogických zamestnancov. Kritickým bodom tohto opatrenia bude jeho reálna implementácia v autonómnom prostredí vysokých škôl. Zámer, nad ktorým uvažujeme, je podrobnejšia úprava podmienok, ktoré musí splniť uchádzač o štúdium, či už právnou formou alebo v rámci systému akreditácie vysokoškolského štúdia. Rozhodovanie o prijatí na štúdium síce zostane na vysokej škole, resp. fakulte, ale ak by táto nedodrжала nastavené pravidlá, ohrozila by tým akreditáciu predmetnej činnosti. Z hľadiska obsahu považujeme za prirodzené prepojenie profilu absolventa učiteľského štúdia s pripravovanými profesijnými štandardmi začínajúceho učiteľa. V rámci uvažovaných zmien v systéme zabezpečovania kvality bude na vysokej škole, aby presvedčila, že jej absolvent zodpovedá uvedeným štandardom. Rovnako uvažujeme nad úlohou systému financovania pri riešení tejto otázky.

Vážený pán poslanec, z uvedeného vyplýva, že ide o komplexný problém, ktorý si vyžiada komplexné riešenie, ktoré budú predmetom odbornej diskusie. Teší má Váš záujem o tieto témy vyjadrený položením relevantných otázok a verím, že sa nám podarí naplniť program vlády SR v tejto oblasti v čo najkratšom čase.

S úctou



Na vedomie:

Andrej Danko, predseda Národnej rady Slovenskej republiky

Vážený pán  
Oto Žarnay  
poslanec  
Národná rada Slovenskej republiky  
Bratislava