

37. Interpelácia poslanca Národnej rady Slovenskej republiky M. Kadúca na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky J. Draxlera podaná 8. októbra 2015 vo veci uplatniteľnosti absolventov pedagogických fakúlt v praxi



Miroslav Kadúč
poslanec Národnej rady Slovenskej republiky

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 08-10-2015		
Číslo spisu: PEER-736/2015		
Listy: // -	Prílohy: 3/3	
RZ	ZH	LU

Juraj Draxler
minister školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky

V Bratislave, dňa 8.10. 2015

Vážený pán minister,

v súlade s článkom 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov si Vám dovoľujem podať interpeláciu vo veci uplatniteľnosti absolventov pedagogických fakúlt v praxi.

Reálna uplatniteľnosť vysokoškolských študentov v praxi sa stáva neuralgickým slovenského školstva. Často sa hovorí o nerovnováhe praktickej a teoretickej prípravy na prax a o obmedzenom prístupe žiakov k informáciám o reálnom fungovaní sektorov, v ktorých majú ako budúci absolventi pôsobiť. Tieto deficity sú považované za vážnu prekážku ich budúcej spokojnosti so zamestnaním.

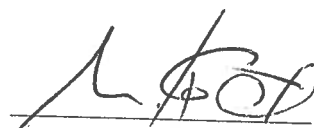
Prieskum realizovaný agentúrou GFK pre ARRA poskytuje zaujímavý uhol pohľadu na otázku prepojenia výučby s praxou, a to najmä vďaka jej duálnemu skúmaniu cez optiku absolventov ako i pedagógov vysokých škôl. Podľa tohto prieskumu si pedagógovia uvedomujú dôležitosť praktickej prípravy, no samotné vysoké školy podľa nich nevytvárajú dostatočné podmienky na previazanie výučby s praxou. Je šokujúce, že napriek tomuto tvrdeniu, je 89% pedagógov presvedčených o dobrej praktickej pripravenosti absolventov. Tento dojem je podľa očakávaní v konflikte s názormi absolventov. Až 46% z oslovených respondentov totižto počas štúdia nemalo žiadnu možnosť absolvovania odbornej praxe. S tým súvisí aj ďalšie zistenie, že len 45% vedomostí a znalostí získaných na fakulte je podľa oslovených študentov úplne alebo dobre využiteľných v reálnej praxi.

Jedným z následkom nedostatočnej prípravy študentov na prax je skutočnosť, že záujem o študijný odbor pedagogika značne klesá a už z dávnejších analýz vyplýva, že iba 20,81% respondentov má záujem o tento odbor.

S prihliadnutím na vyššie uvedené skutočnosti si Vás formou tejto interpelácie dovoľujem požiadať o poskytnutie odpovede na nasledujúce otázky:

1. *Plánujete docieľiť stav, v ktorom by boli študenti, najmä pedagogických fakúlt, dostatočne pripravený na prax? Ak áno, tak akými spôsobmi a opatreniami a v akom časovom horizonte plánujete dosiahnuť zlepšenie?*
2. *Viete uviesť dôvody poklesu záujmu o pedagogické fakulty na Slovensku? Existujú opatrenia, ktoré by v budúcnosti tento neprajný trend zvrátili? Akým spôsobom plánujete zvýšiť atraktivitu tohto dôležitého študijného odboru?*

S úctou



Miroslav Kadúć