

32. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky J. Draxlera na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky J. Mičovského podanú 17. júla 2015 vo veci novelizácie školského zákona

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Juraj Draxler

SEKRETARIAT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania:		
18-08-2015		
Číslo spisu: <i>RED-616/2015</i>		
Listy: <i>1/2</i>	Prílohy:	
RZ	ZH	LU

Bratislava 17. augusta 2015
Číslo: 2015-16224/39146:3-sekr.

Vážený pán poslanec,

na Vašu interpeláciu zo 17. júla 2015 vo veci prípravy novelizácie školského zákona uvádzam nasledovné:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) vypracovalo novelizáciu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) na základe podnetov z praxe a novelizačné zmeny boli prerokované so zástupcami stavovských a profesijných organizácií, ako aj na základe Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na rok 2014 a úlohy B.22. uznesenia vlády SR č. 638 z 21. novembra 2012.

Vo veci predmetnej novelizácie školského zákona sa na pôde rezortu školstva uskutočnil okrúhly stôl, a to dňa 10. 03. 2015, kde som mal príležitosť oboznámiť sa s postojmi a pripomienkami predstaviteľov Slovenskej komory učiteľov. Ďalšie stretnutie sa konalo na tému mobbingu a bossingu dňa 27. 05. 2015. Po jeho skončení sme so zástupcami Slovenskej komory učiteľov opätovne prediskutovali otázku obsadzovania funkcie riaditeľa školy. Tesne pred hlasovaním o tejto novele v Národnej rade Slovenskej republiky, sa dňa 23. 06. 2015 uskutočnilo ďalšie pracovné stretnutie so zástupcami stavovských a profesijných organizácií k voľbe riaditeľov škôl, na ktorom sa zúčastnil aj zástupca Slovenskej komory učiteľov – Mgr. Branislav Kočan, výkonný riaditeľ pre Bratislavský kraj. Na záver tohto stretnutia bola tlačová beseda, počas ktorej som opakovane zdôrazňoval, aby sme zbytočne netraumatizovali prostredie škôl. Práve s týmto cieľom – s cieľom upraviť legislatívu tak, aby sa celková atmosféra na školách zlepšila, pripravilo ministerstvo školstva legislatívny balíček, ktorý rieši mnoho aktuálnych problémov na školách. Okrem iného legislatívnym balíčkom sa zároveň plní úloha zo zmieneneho uznesenia vlády SR vo veci obsadzovania funkcie riaditeľa školy, tým, že sa do značnej miery zjednocuje postup pre všetkých zriaďovateľov.

Vážený pán poslanec, chcem Vás s plnou vážnosťou ubezpečiť o tom, že na každom z uvedených stretnutí, ako aj pri ďalších rokovaníach, som mal príležitosť dôkladne sa oboznámiť s názormi, výhradami, postojmi a argumentmi všetkých tých subjektov, ktorí vstupovali do procesu prípravy novelizácie zákona. Ani jeden z týchto argumentov neostal nepovšimnutý a každým z nich som sa dôkladne zaoberal.

Ministerstvo školstva veľmi dôsledne vyhodnotilo aj celý proces medzirezortného pripomienkového konania týkajúci sa novely školského zákona, v ktorého rámci mohli pripomienkujúce subjekty predložiť svoje pripomienky. Tie boli začiatkom apríla 2015 v rámci rozporového konania prediskutované a riadne zdôvodnené na pôde rezortu školstva, čo bolo následne aj písomne zaznamenané a zdokumentované. Zároveň akceptovanie viacerých pripomienok prispelo k zníženiu administratívnej záťaže pedagogických zamestnancov.

Pokiaľ ide o Vašu druhú otázku, tento prieskum poznám a oboznámil som sa s ním. Považujem však za potrebné zdôrazniť, že z metódy dotazníkového prieskumu, ktorý má svoje úskalia, nemožno robiť zjednodušujúce závery typu „áno“, „nie“.

Budem preto ešte dôraznejší: po mnohých mesiacoch debát a rokovaní som dospel k presvedčeniu, že v budúcnosti bude tento problém potrebné opäť otvoriť a riešiť ho komplexnejšie. Komplexné – t. j. komplikované – problémy majú veľa premenných, preto sa musia všetky závery validovať pre daný kontext.

Uvedené zistenia majú nepochybne svoj význam, predstavujú však prvé štádium výskumu, lebo nezohľadňujú ďalšiu dimenziu komplexnosti uvedeného problému, a to napríklad zriaďovateľov. Kontext reálneho sveta je oveľa komplikovanejší, preto sa pri riešení uvedeného problému musia zohľadniť aj ich stanoviská, názory, skúsenosti a presvedčenia.

Na záver by som rád poukázal na základný princíp, ktorý je kľúčový vo vede, ale v ostatnom čase sa úspešne využíva už aj v ďalších oblastiach ľudskej činnosti: Napriek tomu, že dokonalú objektivitu, racionalitu alebo presnosť nemôžeme dosiahnuť nikdy, môžeme sa aspoň zo všetkých síl snažiť, aby sme boli menej subjektívni, menej iracionálni a menej pomýlení.

S úctou



Na vedomie:

Peter Pellegrini, predseda Národnej rady Slovenskej republiky

Vážený pán

Ján Mičovský

poslanec

Národná rada Slovenskej republiky

Bratislava