

5. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky J. Draxlera na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky M. Kadúca podanú 27. mája 2015 vo veci zlepšenia atmosféry v školách a iné

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY	
Dátum zaevidovania: 29-06-2015	
Číslo spisu: PEFS-506/2015	
Listy: 1/1	Prílohy: —
ZH	LU

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Juraj Draxler

Bratislava 26. júna 2015
Číslo: 2015-13050/28146:3-sekr.

Vážený pán poslanec,

v zmysle § 130 ods. 1 zákona Národnej rady SR č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky si Vám dovoľujem poslať odpovede na interpeláciu z 26. mája 2015 vo veci zlepšenia atmosféry v školách a podfinancovania školstva.

K otázke č. 1:

Aké kroky plánuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dohľadnej dobe podniknúť vo veci zlepšenia celkovej atmosféry v školách tak, aby tam deti radi chodili?

Klímu školy tvoria žiaci, učitelia, rodičia a mnohí iní. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR sa priebežne zaoberá zlepšením kvality výchovy a vzdelávania v školách, čo ovplyvní aj celkovú atmosféru v školách. Jedným z krokov ako dosiahnuť tento cieľ je aj inovácia štátnych vzdelávacích programov (ďalej aj „ŠVP“). Štátne vzdelávacie programy vytvorené v roku 2008 neboli pre školy vyhovujúce, s množstvom učiva, zle nastavenými vzdelávacími štandardami, slabou prepojenosťou medzi predmetmi, nedodržanými zásadami veku primeranosti a inými zistenými skutočnosťami, pre ktoré neboli pre žiakov zaujímavými. Dôvodom inovácií ŠVP boli nielen podnety z pedagogickej praxe, ale aj Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2012 – 2016. K návrhom ŠVP prebiehala verejná diskusia a niekoľko pracovných stretnutí sekcie regionálneho školstva Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, priamo riadených organizácií a profesijných organizácií. Zmeny sa týkajú prevažne úprav rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov. Dôraz sa kladie na zatriaktívnenie obsahu vzdelávania, posilnenie praktických zručností, zážitkového učenia, rozvíjanie takých ľudských hodnôt, ktoré pripravujú mladých ľudí pre život a posilnia chuť na učenie.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v rámci projektu Hodnotenie kvality na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej reformy vzdelávania realizoval prieskum, ktorého výstupom je materiál Správa o meraní klímy školy. Aj na základe odporúčaní zo správy môžu školy dosiahnuť zlepšenie atmosféry v školách. Je to však dlhodobý proces, ktorý si vyžaduje aktívnu spoluprácu všetkých účastníkov procesu vzdelávania.

K otázke č. 2:

Aké kroky plánuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dohľadnej dobe podniknúť vo veci eliminácie neformálnych platieb súvisiacich (ne)priamo s účasťou žiakov na vzdelávaní v základných školách?

Finančné prostriedky pre ZŠ sa poskytujú v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Podrobnosti financovania škôl upravuje nariadenie vlády č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

V zmysle uvedenej platnej legislatívy sú pre zriaďovateľa školy poskytované normatívne a nenormatívne finančné prostriedky. Objem normatívnych finančných prostriedkov sa určí podľa počtu žiakov školy a normatívu príslušnej kategórie školy. Treba však zdôrazniť, že výška normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov vždy závisí od schváleného rozpočtu na daný kalendárny rok pre oblasť regionálneho školstva.

Podľa § 30 ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov základná škola môže organizovať výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v prírode v škole v prírode a ďalšie aktivity po informovanom súhlase a dohode so zákonným zástupcom žiaka. Z dôvodu eliminácie platieb rodičov na uvedené aktivity ministerstvo zvažuje možnosť poskytovať príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode a na školu v prírode. Výšku príspevku na žiaka a spôsob prideľovania finančných prostriedkov by malo určovať a zverejňovať ministerstvo na svojom webovom sídle. Príspevok by sa mal poskytnúť na žiaka príslušného druhu školy len jedenkrát za celé štúdium v škole. Túto zmenu možno uskutočniť novelou zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

S úctou



Na vedomie:

Peter Pellegrini

predseda Národnej rady SR

Vážený pán

Miroslav Kadúč

poslanec

Národná rada Slovenskej republiky

Bratislava