

20. Interpelácia poslanca Národnej rady Slovenskej republiky P. Vörösa na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky J. Draxlera podaná 14. mája 2015 vo veci inovovaného štátneho vzdelávacieho programu

Péter Vörös
poslanec Národnej rady
Slovenskej republiky

Bratislava, dňa 12. 05. 2015

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 14-05-2015		
Číslo spisu: NEP-386/2015		
Listy: 1/2	Prílohy:	
RZ	ZH	LU

**Minister školstva, vedy,
výskumu a športu Slovenskej republiky**
Juraj Draxler

prostredníctvom

predseda Národnej rady Slovenskej republiky
Peter Pellegrini

Vážený pán minister,

v súlade s čl. 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 zákona o rokovacom poriadku si Vám dovoľujem podať nasledovnú interpeláciu.

Štátny pedagogický ústav zverejnil na svojich webových stránkach dňa 16. februára 2015 znenie inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP) schváleného vaším úradom s platnosťou k 1. septembru 2015. Proti tomuto dokumentu ostro protestujú riaditelia, učitelia a odborníci, pričom vám adresovali aj otvorený list, v ktorom od vás žiadajú o odklad účinnosti inovovaného štátneho vzdelávacieho programu do 2017. Sťažujú sa okrem iného na to, že zavedeniu inovovaného štátneho vzdelávacieho programu nepredchádzala odborná diskusia pedagogickej obce a odbornej verejnosti. Pán minister, plánujete zohľadniť odborné výhrady učiteľov proti tomuto dokumentu a vyhovieť ich požiadavke?

Tento dokument obsahuje okrem iného aj opatrenia týkajúce sa škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Dokument stanovuje na výuku čítania a písania na I. stupni päť hodín pre školy s vyučovacím jazykom maďarským a deväť hodín pre školy s vyučovacím jazykom slovenským. Proti tomuto opatreniu bola zahájená aj petícia medzi dotknutými občanmi, učiteľmi a rodičmi detí, ktoré navštevujú základné školy s vyučovacím jazykom maďarským. Vážený pán minister, to ste naozaj presvedčený o tom, že deti maďarskej národnosti si dokážu osvojiť písanie a čítanie rýchlejšie, ako ich rovesníci slovenskej národnosti? A ak toto presvedčenie skutočne máte, úprimne ma zaujíma, že prečo, z akých dôvodov? V tejto veci Vás požiadali o stretnutie aj predstavitelia Zväzu maďarských pedagógov. Pevne verím, že

čoskoro dôjde k tomuto stretnutiu, pretože si myslím, že o odborných otázkach je potrebná otvorená diskusia so všetkými zainteresovanými inštitúciami, pričom takáto diskusia musí jednoznačne vždy predchádzať zavedeniu predmetných opatrení - v opačnom prípade ide rozhodovanie typu: „o nás, bez nás“, čo je v každej demokratickej spoločnosti vrcholne neprijateľné. Dovoľte mi ešte pripomenúť niekoľko čísiel na porovnanie a demonštráciu toho, že naozaj ide o absurdnú predstavu, ktorá je navyše aj celoeurópskou raritou. V Čechách majú deti na osvojenie čítania a písania, podobne ako žiaci slovenských škôl, tiež deväť hodín, v Maďarsku osem, v Nemecku sedem, vo Francúzsku desať. Neobstojí ani argument, že počet hodín môžu zvýšiť na úkor počtu hodín iných vyučovacích predmetov, pretože to by zapríčinil pokles úrovne kvality vyučovania týchto predmetov. Naozaj nechcem myslieť na to, že by išlo zo strany vašich spolupracovníkov o úmysel a zámer, aby sa znížila kvalita vyučovania na maďarských školách. Prinajmenšom, však ide o podhodnotenie národnostného školstva a detí, ktoré tieto školy navštevujú. Nemyslíte si, pán minister, že ide o hlbokú diskrimináciu detí maďarskej národnosti, ktoré tak nebudú mať rovnaké šance na uplatnenie sa v školskom systéme, ako deti, ktoré navštevujú slovenské školy?

Ďakujem za odpoveď

S pozdravom

