

21. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky P. Pellegriniho na interpeláciu poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky M. Vášáryovej podanú 4. júla 2014 vo veci Gymnázia na Grösslingovej ulici v Bratislave

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 01-08-2014		
Číslo spisu: PRED-766/2014		
Listy: 1/2	Prílohy: —	
RZ	ZH	LU

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Peter Pellegrini

Bratislava 30. júla 2014
Číslo: 2014-10995/34535:2-sekr.

Vážená pani poslankyňa,

v úvode mi najskôr dovoľte poďakovať za Váš záujem o osud gymnázia, ktorého ste absolventkou. Musím však zdôrazniť, že zriaďovateľom Gymnázia, Grösslingová 18, v Bratislave nie je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ale Bratislavský samosprávny kraj. To znamená, že Váš protest „proti tomu, že ministerstvo školstva odobralo GAMČI štatút matematického gymnázia,“ by ste mali adresovať práve jeho zriaďovateľovi.

Súhlasím s Vaším tvrdením, že v prípade tohto gymnázia a jeho orientácie na matematiku ide o tradíciu. Rezort školstva však musí rešpektovať právomoci zriaďovateľa, ktorým je spomínaný Bratislavský samosprávny kraj. Preto nemôžem vyhovieť vznesenej požiadavke: „aby ste prehodnotili tieto (predpokladám) aj Vaše názory a vrátili GAMČI štatút matematického gymnázia.“

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky nemá vo svojej kompetencii školám prideliť alebo odnímať štatút školy. Ministerstvo školstva rozhoduje o zaradení škôl do siete škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania Slovenskej republiky, o ich vyradení zo siete a o zmenách v sieti, ktorú spravuje.

V školách, ktoré sú zaradené do siete, sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Každá škola svoj školský vzdelávací program vypracováva tak, že v ňom

zohľadňuje vlastné zameranie školy. To znamená, že žiadnej škole sa nebráni v tom, aby mala zameranie na matematiku.

Škola môže vo svojom školskom vzdelávacom programe zvýšiť počet hodín matematiky, v rámci ktorých môže žiakov učiť aj iné učivo, než aké je uvedené v príslušnom štátnom vzdelávacom programe.

Vážená pani poslankyňa,

na margo druhej časti interpelácie týkajúcej sa obmedzenia počtu funkčných období riaditeľa školy mi dovoľte Vás informovať, že v súčasnosti prebieha verejná diskusia k vecnému zámeru novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V predmetnom návrhu novely nie je uvedené žiadne obmedzenie ohľadom počtu funkčných období riaditeľa školy.

S úctou



Na vedomie:

Pavol Paška, predseda Národnej rady SR

Vážená pani

Magda Vášáryová

poslankyňa

Národná rada Slovenskej republiky

Bratislava