

14. Interpelácia poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky J. Žitňanskej na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča podaná 26. júna 2014 vo veci problematiky detí s ochorením Diabetes mellitus 1. typu



Jana Žitňanská

Národná rada Slovenskej republiky

poslankyňa

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 26-06-2014		
Číslo spisu: PREJ-611/2014		
Listy: 1/-	Prílohy: 1/2	
RZ	ZH	LU

Bratislava, 26. 6. 2014

Vážený pán minister,

V súlade s čl. 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 Zákona o rokovacom poriadku si Vám dovoľujem podať nasledovnú interpeláciu.

Obrátili sa na mňa viacerí rodičia detí s Diabetes mellitus 1. typu (cukrovky 1. typu) a upozornili ma na diskrimináciu svojich detí pri prijímaní do predškolských zariadení.

Riaditelia a učitelia pri zamietnutí prijatia dieťaťa do škôlky argumentujú zdravotným stavom dieťaťa a zákazom podávať lieky zo strany učiteľov, ktorí zároveň na to nemajú potrebnú kvalifikáciu.

Potreba merať dieťaťku počas dňa hladinu cukru, presne mu navážiť jedlo a podľa potreby podať inzulín vyvoláva v mnohých ľuďoch obavy. A je to pochopiteľné, najmä ak dotyčná osoba zatiaľ neprišla do kontaktu s touto diagnózou. Napriek tomu som presvedčená, že existuje spôsob, ako eliminovať tento strach a vytvoriť podmienky pre deti s cukrovkou, aby mohli tiež navštevovať predškolské zariadenia. Aj z rozhovorov s učiteľmi vyplynuli dve cesty, ako by sa dala situácia riešiť. Jednou z nich by bola prítomnosť zdravotníka v predškolskom zariadení. Druhou by bolo poskytnutie potrebného vzdelania učiteľom ešte počas prípravy na povolanie resp. v rámci ďalšieho vzdelávania. Viacerí učitelia sa vyslovili, žeby uvítali takéto posilnené vzdelávanie v oblasti "zdravia" a nielen ohľadom cukrovky, a to z dôvodu čoraz častejšieho výskytu detí s rôznymi zdravotnými postihnutiami a chronickými ochoreniami aj v ich zariadeniach.

Ako náhradné riešenie odporúčajú rodičom detí s cukrovkou umiestniť svoje deti do špeciálnych škôlok, čo je však z dôvodu ich veľmi veľkej obsadenosti takmer nereálne. Navyše tieto deti nemajú žiadne mentálne či fyzické postihnutie, kvôli ktorému by nemohli vykonávať tie isté aktivity ako ich zdraví rovesníci. Ak by sme sa na cukrovku pozerali ako na nejaký druh zdravotného postihnutia, podľa dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím majú deti právo sa vzdelávať v ktoromkoľvek predškolskom zariadení.

V súvislosti s týmto si Vám ako príslušnému ministrovi dovoľujem položiť nasledovné otázky:

- 1) Ako chce ministerstvo školstva zabrániť diskriminácii detí s cukrovkou pri prijímaní do predškolských zariadení?
- 2) Aké riešenie navrhuje ministerstvo školstva rodičom, ktorí potrebujú respektíve chcú umiestniť svoje dieťa do predškolského zariadenia a ich žiadosti sú zamietnuté zo spomínaných dôvodov?
- 3) Aký je Váš názor na lepšie vzdelávanie a doplnenie si vzdelania v oblasti zdravia učiteľov v predškolských zariadeniach?
- 4) Aký postup navrhujete škôlkam pri prijímaní detí s cukrovkou? Bolo by možné vypracovať metodické pokyny, ktoré by uľahčili prijímanie detí s cukrovkou a ich návštevu v predškolských zariadeniach?
- 5) Vzhľadom k tomu, že platí, že učitelia v škôlkach by nemali podávať lieky, budete iniciovať zmeny predpisov v prípade inzulínu?
- 6) Každým rokom narastá počet detí nielen s cukrovkou ale aj s rôznymi inými diagnózami a špecifickými potrebami. Neexistuje však jedna databáza resp. register, kde by sa hoc aj anonymne všetky zaznamenávali. Ich evidenciou a mapovaním by štát podľa mňa vedel lepšie kapacitne pripraviť špeciálne škôlky. Budete iniciovať na ministerstve zdravotníctva vznik takéhoto registra?

Ďakujem za odpovede

S úctou,



Vážený pán
Dušan Čaplovič
Minister školstva