

18. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča na interpeláciu poslanca Národnej rady Slovenskej republiky J. Nagya podanú 29. mája 2014 vo veci implementácie rezolúcie a odporúčania Rady Európy

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 30-06-2014		
Číslo spisu: PRED-631/2014		
Listy: 1/2	Prílohy: -	
RZ	ZH	LU

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Dušan Čaplovič

Bratislava 25. júna 2014
Číslo: 2014-8907/30058:2-sekr.

Vážený pán poslanec,

k Vašej interpelácii zo dňa 28. mája 2014 vo veci implementácie rezolúcie a odporúčania Rady Európy Vám poskytujem nasledovné stanovisko:

Pýtate sa ma, ako a kedy plánuje vláda Slovenskej republiky zabezpečiť implementáciu odporúčania zaviesť v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny vyučbu štátneho jazyka ako cudzieho jazyka.

Parlamentné zhromaždenie Rady Európy ako poradný, konzultatívny orgán v Rezolúcii 1985 (2014) bez právnej záväznosti vyzýva členské štáty začleniť osvedčené postupy v oblasti výučby cudzích jazykov do metodiky výučby úradných (oficiálnych) jazykov pre základné školy, ktoré poskytujú vzdelávanie v menšinovom jazyku.

Štátnym jazykom v Slovenskej republike je slovenský jazyk. Jeho výučba v regionálnom školstve sa zabezpečuje ako pre žiakov slovenskej národnosti, tak aj pre žiakov – príslušníkov národnostných menšín. Predmet slovenský jazyk a literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom slovenským a v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny inej ako maďarskej.

V školách s vyučovacím jazykom maďarským (nielen v základných, ale aj v stredných) sa vyučuje charakteristicky odlišný predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra. Špecifikácia cieľov a výber učebného obsahu sa riadia princípmi vyučovania cudzích jazykov, pričom sústava požiadaviek na vedomosti, zručnosti a návyky žiakov zohľadňuje odlišnosť predmetu od iných cudzích jazykov. V učebnom procese sa používajú metódy a učebné techniky vyučovania cudzích jazykov. Poňatie učebného predmetu, učebný obsah a vyučovacie metódy sú založené na princípoch komunikatívnosti, postupného rozvíjania vedomostí, zručností a návykov žiakov.

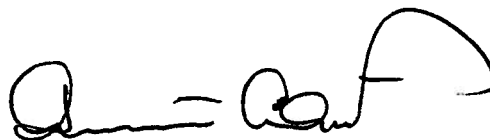
Pre vyučovanie slovenského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským platia všeobecne platné psychologické zásady a zásady technológie vyučovania cudzích jazykov už od roku 1991 (Konceptia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským, č. 1963/1991-22, 1991), už v učebných osnovách z roku 1993 sa zdôrazňoval nielen komunikatívny princíp vyučovania predmetu, ale aj približovanie sa k vyučovaniu cudzích jazykov.

Schválenie nového dokumentu Konceptia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách v roku 2006 a prijatie nového školského zákona v roku 2008 podnietilo, resp. urýchlilo zavedenie ďalších koncepčných, obsahových a metodických zmien vo vyučovaní slovenského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským. Pedagogické dokumenty – obsahové a výkonové štandardy pre vyučovací predmet boli vypracované v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky.

Vážený pán poslanec,

ubezpečujem Vás, že súčasný stav zabezpečenia jedného z cieľov výchovy a vzdelávania v školách – umožniť žiakovi získať kompetencie v oblasti komunikácie v štátnom jazyku – je z hľadiska kompetencií Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s odporúčaniami Rady Európy. V oblasti konkrétneho spôsobu napĺňania tohto cieľa je samozrejme vždy priestor na zlepšenie.

S úctou



Na vedomie:

Pavol Paška, predseda Národnej rady Slovenskej republiky

Vážený pán

József Nagy
poslanec
Národná rada Slovenskej republiky
B r a t i s l a v a