

11. Interpelácia poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky J. Žitňanskej na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča podaná 29. januára 2014 vo veci financovania asistentov učiteľa



Jana Žitňanská
Národná rada Slovenskej republiky
Poslankyňa

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 29-01-2014		
Číslo spisu: PRED-81/2014		
Listy:	Prílohy:	
RZ	ZH	LU

Bratislava, 29. 1. 2014

VEC

Interpelácia na ministra školstva Slovenskej republiky Dušana Čaploviča

Vážený pán predseda Národnej rady Slovenskej republiky,

V prílohe Vám zasielam Interpeláciu na ministra školstva Slovenskej republiky Dušana Čaploviča vo veci financovania asistentov učiteľa.

S úctou,

Vážený pán
Pavol Paška
predseda NR SR
Národná rada
Nám. A. Dubčeka 1
812 80 Bratislava



Jana Žitňanská
Národná rada Slovenskej republiky
Poslankyňa

SEKRETARIAT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaznamenania: 29-01-2014		
Číslo spisu: PRED-81/2014		
Prílohy:		
	ZH	LU

Bratislava, 29. 1. 2014

Vážený pán minister,

V súlade s čl. 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 zákona o rokovacom poriadku si Vám dovoľujem podať nasledovnú interpeláciu.

V odpovedi na moju interpeláciu zo dňa 12.7.2013 ohľadom problematiky financovania asistentov učiteľa ste mi napísali:

Otázka č. 5:

V praxi sa ukázalo, že nahlasovanie počtu žiakov so zdravotným postihnutím koncom septembra spôsobuje školám ťažkosti, nakoľko tým pádom na obdobie od septembra do decembra kedy už dieťa navštevuje školu, táto nepoberá finančné prostriedky na asistentov, ktorých však žiak aj učiteľ potrebujú. Riešením by bolo, aby sa zber dát vykonával do konca mája, aby školy mali možnosť poberať finančné prostriedky od prvého dňa nástupu žiaka do školy. Uvažuje ministerstvo nad takýmto riešením? V prípade, že nie ako chce ministerstvo zabezpečiť, aby školy dostávali spomínané financie od začiatku školského roku?

Odpoveď 9.8.2013

Vzhľadom na to, že na rok 2014 je vyčlenený objem finančných prostriedkov v porovnaní s rokom 2013 takmer na rovnakej úrovni, v roku 2014 budeme postupovať tak, že počet asistentov učiteľa schválený na rok 2013 bude ponechaný od 1. Januára 2014 a zvýšená suma finančných prostriedkov bude pre asistentov učiteľa rozpísaná až od septembra 2014. V súčasnosti predkladajú zriaďovatelia žiadosti o pridelení finančných prostriedkov na asistentov učiteľov, pričom termín je podľa § 4a ods.5 zákona č. 597/2003 Z. z. určený najneskôr do 30. septembra kalendárneho roka.

Ak by sa malo zohľadňovať navýšenie asistentov učiteľov každoročne od nového školského roka vo väzbe na nové požiadavky škôl, potom je potrebné mať informáciu o požiadavkách v predstihu a v tom prípade je možné postupovať nasledovne:

- *Zmeniť termín v zákone č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (§4a ods.5).*
- *Do rozpočtu na kalendárny rok prideliť obvodným úradom v sídle kraja zvýšené počty asistentov učiteľov len na 4 mesiace, to znamená od septembra do konca kalendárneho roka.*
- *V každom prípade je potrebné medziročne zvyšovať finančné prostriedky na uvedený účel. To ale nie je možné vtedy, ak sa rozpočet globálne nemení. Rovnako nie je možné zvyšovať účelové finančné prostriedky na asistentov učiteľov vyšším indexom ako ostatné účelovo určené finančné prostriedky, a to preto, že v takom prípade by došlo k vyššiemu čerpaniu prostriedkov na asistentov učiteľov na úkor iného účelu*

Vychádzajúc z tohto tvrdenia som počas rozpravy k návrhu štátneho rozpočtu predložila štyri pozmeňujúce návrhy, ktoré by mohli vyriešiť nedostatok finančných prostriedkov na asistentov učiteľa. V záverečnej reči podpredseda vlády a minister financií Slovenskej republiky ako reakciu na moje pozmeňujúce návrhy navyšujúce rozpočet ministerstva školstva na asistentov učiteľa, dal verejný prísľub, že každé dieťa, na ktoré zriaďovateľ školy požiada ministerstvo školstva o finančné prostriedky na asistenta učiteľa, ich dostane.

Minister financií v rozprave doslova uviedol:

"Ale dávam svoje slovo, a ja už som o tom hovoril s ministrom školstva, že akúkoľvek požiadavku, ktorá vznikne z hľadiska zabezpečenia a financovania týchto asistentov, splním rozpočtovým opatrením v rámci možnosti presunu, napríklad aj z kapitoly VPS, ako ste to navrhovali. Čiže nevieme to technicky zrealizovať teda s pozmeňujúcim návrhom, ale dávam vám slovo a si to môžete odkontrolovať ako členka výboru pre vzdelanie, že v tejto oblasti budú tieto požiadavky, tak ako budú požiadavky, dané a ministerstvo ich vyhodnotí, ak ich zamietne, nebude to kvôli tomu, že by bol nedostatok peňazí."

Dnes sa na mňa obrátila matka dieťaťa so zdravotným postihnutím, ktorá sa obrátila na okresný úrad so žiadosťou o pridelenie asistenta učiteľa. V odpovedi na jej žiadosť sa o.i. píše:

"Na našich školách stúpa počet žiakov, ktorí potrebujú pomoc asistenta učiteľa. Odbor školstva žiada každý rok o navýšenie finančných prostriedkov na AU, no ich pridelenie je závislé od štátneho rozpočtu a pridelených finančných prostriedkov pre školstvo. Nemôžeme nikomu garantovať, že pri integrovanej forme vzdelávania na bežných školách budú žiadosti o pridelenie AU v plnej miere akceptované MŠVVŠ SR."

V tejto súvislosti si Vám preto ako vecne príslušnému ministrovi dovoľujem položiť nasledovné otázky:

1) Boli vôbec zamestnanci okresných úradov odboru školstva informovaní, že minister financií SR garantuje peniaze pre všetky deti so zdravotným postihnutím na účely asistentov učiteľa?

2) Ak áno, kedy a ako o tomto fakte boli informovaní?

3) Ak neboli informovaní, aký bol dôvod?

4) Ako je možné, že zamestnanci odboru školstva podávajú rodičom nepravdivé informácie o nedostatku finančných prostriedkov na asistentov učiteľa?

5) Uvedomuje si ministerstvo, že odopieraním pridelenia asistentov učiteľa dochádza k zjavnému porušovaniu práv osôb so zdravotným postihnutím zakotvených v Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím, ktorý Slovenská republika ratifikovala? Pri realizácii tohto práva sa Slovenská republika zaviazala zabezpečiť, aby osoby so zdravotným postihnutím neboli na základe zdravotného postihnutia vylúčené zo systému všeobecného vzdelávania a aby deti so zdravotným postihnutím neboli na základe zdravotného postihnutia vylúčené z bezplatného a povinného základného vzdelávania alebo zo stredoškolského vzdelávania; aby osoby so zdravotným postihnutím mohli získať univerzálne, kvalitné a bezplatné základné a stredoškolské vzdelanie na rovnakom základe s ostatnými v spoločenských, v ktorých žijú.

Ďakujem za odpoveď.

S pozdravom

