

45. Interpelácia poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky J. Žitňanskej na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča podaná 6. novembra 2013 vo veci kreditného systému vzdelávania učiteľov



**NÁRODNÁ RADA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

*Jana Žitňanská
poslankyňa*

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania:		
06 -11- 2013		
Číslo spisu: <i>NR/S-830/2013</i>		
Listy: <i>1/-</i>	Prílohy: <i>1/2</i>	
RZ	ZH	LU

Bratislava, 5. 11. 2013

VEC

Interpelácia na ministra školstva Slovenskej republiky Dušana Čaploviča.

Vážený pán predseda Národnej rady Slovenskej republiky,

V prílohe Vám zasielam interpeláciu na ministra školstva Slovenskej republiky Dušana Čaploviča vo veci kreditného systému vzdelávania pedagógov.

S úctou

Vážený pán
Pavol Paška
Predseda NR SR
Národná rada
Nám. A. Dubčeka 1
812 80 Bratislava



**NÁRODNÁ RADA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

*Jana Žitňanská
poslankyňa*

SEKRETARIAT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 06-11-2013		
Číslo spisu: RED-130/2013		
Listy: 11-	Prílohy: 1/2	
RZ	ZH	LU

Bratislava, 5. 11. 2013

Vážený pán minister,

v súlade s článkom 80 Ústavy Slovenskej republiky a § 129 zákona o rokovacom poriadku si Vám dovoľujem podať nasledovnú interpeláciu.

Zákon 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch zaviedol pre pedagógov možnosť cez ďalšie vzdelávanie získavať kredity, ktoré sa následne majú premietnuť do jeho odmenenia. Pri schvaľovaní tohto zákona, predkladateľ v dôvodovej správe uvádzal:

„V záujme sústavného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, možností implementácie najnovších vedeckých poznatkov do obsahu vzdelávania a využívania nových foriem a metód výchovy, vzdelávania a suportívnych činností sa zavádza profesijný rozvoj. Kariérový systém je navrhnutý tak, aby pedagogický alebo odborný zamestnanec prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, sebazvdelávania ale aj samotnou praxou získal nové, alebo rozvinul už nadobudnuté kompetencie, ktoré by mohol uplatniť v praxi a zároveň aby zvyšovali jeho spoločenský status.“

Napriek tomuto zámeru sa však podľa pedagógov ale aj odborníkov pre oblasť vzdelávania „kreditný systém“ neosvedčil a spôsobil viac deformácií ako zmien k lepšiemu a kvalitnejšiemu vzdelávaniu. Systém je podľa odborníkov chaotický, nespravodlivý a potrebuje radikálnu zmenu.

Jedna z konkrétnych pripomienok zo strany pedagógov poukazujúca na tento stav, ktorú mi poslali na vedomie je aj skutočnosť, že podľa „kreditového“ zákona za rozširujúce štúdium ukončené vysvedčením získa učiteľ 60 kreditov. Ak chce niekto učiť cudzí jazyk na strednej škole, musí mať na to štátnicu na úrovni C1. Naproti tomu učitelia 1.st. ZŠ, ktorí prešli jazykovým preškolovaním v kontinuálnom (kvalifikačnom) vzdelávaní na ŠPÚ získali za takto dosiahnuté osvedčenie (teda nie vysvedčenie) 130 kreditov.

Ešte v minulom volebnom období ste sa ako predseda Výboru pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport Národnej rady Slovenskej republiky vyjadrili, že tento „kreditný systém“ nepovažujete za dobrý. Podľa aktuálnych informácií z učiteľského prostredia však ministerstvo neplánuje tento spôsob kontinuálneho vzdelávania rušiť ale len čiastočne zmeniť.

V tejto súvislosti si Vám preto ako vecne príslušnému ministrovi dovoľujem položiť nasledovné otázky:

1. Aké sú zámary ministerstva školstva v otázke rušenia „kreditného systému“ vzdelávania?
2. Kedy plánuje ministerstvo otvoriť širokú debatu k tomuto zákonu, tak aby sa mohli k danej téme vyjadriť pedagógovia ako aj odborní zamestnanci?
3. Plánuje ministerstvo školstva ešte pred veľkou novelou zákona 317/2009 Z.z. upraviť niektoré parciálne problémy, ktoré priniesla prax?
4. Aká je predstava ministerstva školstva podpory ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov?

Ďakujem za odpovede.

S úctou

