

-
14. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča na interpeláciu poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky J. Žitňanskej podanú 17. októbra 2013 vo veci stanovenia limitu detí, ktoré môžu nastúpiť do 8-ročných gymnázií

SEKRETARIAT PRÁVNÍKOV		
Dátum zaevidovania: 13 -11- 2013		
Číslo spisu: PE21-155/2013		
Listy: 1/2	Prílohy:	
97	74	111

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Dušan Čaplovič

Bratislava 6. novembra 2013
Číslo: 2013-18545/53485:2-sekr.

Vážená pani poslankyňa,

na Vašu interpeláciu vo veci výchovy a vzdelávania žiakov v gymnáziách s osemročným štúdiom Vám zasielam nasledovnú odpoveď:

Úvodom by som Vám chcel pripomenúť, že už v Národnom programe výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 - 20 rokov (Milénium), ktorý schválila vláda SR v roku 2001 sa uvádza, že tieto gymnázia obmedzujú základný princíp demokracie - rovnosť šancí, spravodlivosť v prístupe ku vzdelaniu, segregujú žiakov, negatívne ovplyvňujú kvalitu vzdelávania na základných školách, degradujú ich na školy druhého rádu, menia postavenie stredného odborného školstva a majú aj negatívny dopad na kvalitu vzdelávacieho systému ako celku. Je možné akceptovať existenciu osemročných gymnázií ako výberových škôl v nižšom počte a s možnosťou prechodov, prestupnosti žiakov. V dokumente sa ďalej v časti „Gymnázia a všeobecné stredoškolské vzdelávanie“ uvádza, že postupne percentuálny podiel novo prijímaných žiakov do prvého ročníka osemročného štúdia z daného populačného ročníka neprekročí hranicu 5-6 % v celoslovenskom priemere.

Osemročné gymnáziá už od svojho vzniku boli určené pre žiakov s vyhranenými záujmami a schopnosťami pre určitú špecifickú oblasť všeobecného vzdelávania. Pri stanovení 5%-ného limitu prijímaných žiakov do týchto škôl autori Milénia akiste vychádzali z výskumov, ktoré konštatovali, že počet takýchto žiakov v jednej populácii sa pohybuje okolo 5 %.

Vychádzajúc z uvedeného dokumentu záujem regulovať počet osemročných gymnázií sa premietol do zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008. Podľa ustanovenia § 64 ods. 4 citovaného zákona orgán miestnej štátnej správy v školstve rozhodne o návrhu počtu tried a počtu žiakov prvého ročníka pre všetky gymnáziá s osemročným štúdiom v jeho územnej pôsobnosti pre nasledujúce prijímacie konanie do 15. septembra tak, aby počet žiakov do týchto tried neprekročil 5 % z daného populačného ročníka v príslušnom školskom roku. Návrh prerokuje s príslušným zriaďovateľom. Podľa § 161 ods. 2 citovaného zákona orgán miestnej štátnej správy v školstve stanoví postupný prechod počtu tried a počtu žiakov prvého ročníka pre všetky gymnáziá s osemročným štúdiom v jeho územnej pôsobnosti pre nasledujúce prijímacie konanie na hranicu 5 % z daného populačného ročníka v príslušnom školskom roku po prerokovaní s príslušným zriaďovateľom do školského roku 2011/2012. Zákom č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa lehota postupného prechodu predĺžila do školského roku 2014/2015.

Z uvedného vyplýva, že od nadobudnutia účinnosti zákona ubehlo 5 rokov a zriaďovatelia gymnázií si mohli za uvedené obdobie vypracovať vlastnú stratégiu a koncepciu postupného prechodu regulácie tried osemročných gymnázií tak, aby bolo dodržané ustanovenie zákona.

Mojím zámerom v nadväznosti na príslušné ustanovenie zákona nie je likvidovať osemročné gymnáziá, ale postupne ich regulovať tak, aby do týchto škôl boli naozaj prijímaní len tí žiaci základných škôl, ktorých predpoklady na štúdium dávajú záruku jeho úspešného absolvovania. Za prioritnú formu gymnaziálneho vzdelávania považujem štvorročné štúdium a taktiež podporujem bilingválnu formu vzdelávania. Rezort školstva chce týmto krokom prispieť k zvýšeniu kvality vzdelávania v základných školách, z ktorých mnohé trpeli výrazným odlivom talentovaných žiakov. Skúsenosti z praxe potvrdili, že odchod najšikovnejších žiakov spôsobil stratu pozitívnych vzorov.

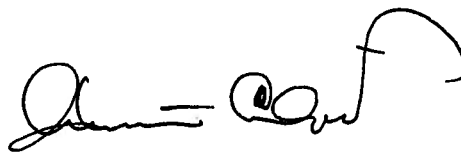
Ministerstvo školstva zohľadnilo závery expertov OECD, že príliš skorá selekcia žiakov nie je prínosná a naopak neselektívne vzdelávacie modely sú demokratickejšie, znižujú sociálne rozdiely a zvyšujú celkovú vzdelanosť.

Podľa štatistických ukazovateľov dosahované vzdelávacie výsledky žiakov v osemročných gymnáziách nie sú významne lepšie oproti výsledkom žiakov v štvorročných gymnáziách. Túto skutočnosť dokumentujú aj výsledky externej časti maturitných skúšok v posledných rokoch.

Ak bude v Národnej rade SR schválená aktuálna novela školského zákona, ktorá stanovuje minimálne počty žiakov v triedach stredných škôl, samozrejme sa bude týkať aj tried gymnázií s osemročným štúdiom.

Odbory školstva príslušných okresných úradov už v súlade s ustanovením § 64 ods. 4 školského zákona rozhodli do 15. septembra o návrhu počtu tried a počtu žiakov prvého ročníka pre všetky gymnáziá s osemročným štúdiom v ich územnej pôsobnosti. V rámci správneho konania môžu zriaďovatelia gymnázií proti rozhodnutiu využiť opravný prostriedok. Túto skutočnosť zatiaľ využil Bratislavský samosprávny kraj. Ministerstvo školstva o odvolaní rozhodne v zmysle zákona o správnom poriadku v zákonnej lehote.

S úctou



Na vedomie:

Pavol Paška, predseda Národnej rady SR

Vážená pani

Jana Žitňanská

poslankyňa

Národná rada Slovenskej republiky

B r a t i s l a v a