

-
32. Odpoveď ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča na interpeláciu podpredsedníčky Národnej rady Slovenskej republiky E. Jurinovej a poslanca Národnej rady Slovenskej republiky R. Vašečku podanú 24. septembra 2013 vo veci využívania knihy o LGBTI v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Dušan Čaplovič

Bratislava 16. októbra 2013

Číslo: 2013-16853/49755:3-sekr.

Vážená pani podpredsedníčka Národnej rady SR,
vážený pán poslanec,

SEKRETARIÁT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania:		
18-10-2013		
Číslo spisu: <i>PREDS-760/2013</i>		
Listy: <i>1/3</i>	Prílohy:	
RZ	ZH	LU

v nadväznosti na Vašu interpeláciu predloženú predsedovi Národnej rady Slovenskej republiky dňa 24. septembra 2013 Vám v súlade s § 130 ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 350/1996 Z. z. o rokovacom poriadku Národnej rady Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov zasielam nasledovnú odpoveď:

Vo veci možného využívania knihy o lesbách, gejoch, bisexuálnych, transrodových a intersexuálnych osobách (ďalej len „knihy o LGBTI“) v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu na slovenských stredných školách by som chcel uviesť, že Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nijakým spôsobom nespolupracovalo na príprave spomínanej publikácie, finančne neprispelo na jej vydanie, navyše neeviduje žiadnu žiadosť o vydanie schvaľovacej doložky na predmetnú knihu o LGBTI, nemá ju k dispozícii a ani nepozná jej obsah. Vo veci vydávania schvaľovacích doložiek na učebnice, učebné texty a pracovné zošity postupuje ministerstvo školstva v súlade s § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a to na základe požiadaviek Štátneho pedagogického ústavu a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v Bratislave. Ministerstvo školstva vydáva schvaľovacie doložky výlučne len na tie učebnice, ktorých obsah je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a princípmi a cieľmi školského zákona.

Keďže uvedená publikácia nemá odporúčaciu doložku, jej využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese zostáva v kompetencii riaditeľa školy, ktorý v každom prípade zodpovedá za dodržiavanie štátneho a školského vzdelávacieho programu, ako aj za úroveň vzdelávania.

Školský zákon vo viacerých ustanoveniach, ako napríklad § 3 písm. c), d), e), j), l) a o), explicitne uvádza, že výchova a vzdelávanie podľa tohto zákona sú založené na rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie; ďalej zákaze všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, príprave na slobodný život v slobodnej

spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie, ako aj zákaze poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti alebo nenávisti k podnecovaniu národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo ďalším formám intolerancie.

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR) je vyjadrený v Učebných osnovách, ktoré schválilo ministerstvo školstva v roku 2010 pod č. 4560/2010-916. Koncepcia tohto dokumentu má multidisciplinárny charakter. Obsahovo v sebe integruje filozofické, sociologické, psychologické a biologické poznatky o manželstve, rodinnom živote a intímnych vzťahoch. Dokument vychádza z Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Táto koncepcia v sebe implicitne zahŕňa aj problematiku sexuálnej výchovy spracovanú v učebných osnovách pre základné a stredné školy a predstavuje návrh akceptovateľný rôznymi názorovými skupinami. Podstatnou časťou prípravy je také zvládnutie vlastnej sexuality, aby v zmysle definície sexuálneho zdravia „obohacovala osobnosť, zlepšovala jej vzťahy k ľuďom a rozvíjala schopnosť lásky“ (WHO Kodaň, 1974). Predmetné učebné osnovy sú zverejnené na internetovej stránke Štátneho pedagogického ústavu www.statpedu.sk.

Proces realizácie VMR je viazaný na vekovú kategóriu žiakov a stupeň ich telesnej, duševnej a sociálnej vyspelosti, ako aj na špecifické podmienky školy. K osvedčeným metódam práce patria rozhovory, diskusie v pléne triedy, v menších skupinkách, ale aj individuálne rozhovory žiakov s učiteľom. Rozsah a rôznorodosť tém je predpokladom, že túto zložku výchovy môžu realizovať všetci učitelia školy na vyučovaní i mimo neho na rôznych podujatiach, ako aj v každodennom bežnom kontakte so žiakmi. Spolupracujú pri tom s viacerými odborníkmi zo spoločenskej aj odbornej oblasti, týkajúcej sa danej problematiky (organizovanie individuálnych stretnutí, besied, prednášok s lekárom, psychológom a pod.).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické i sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote. Z uvedeného dôvodu sa realizuje cez jednotlivé edukačné predmety podľa špecifik a možností daného školského vzdelávacieho stupňa. Na každej škole je odporúčaný koordinátor VMR, ktorý zodpovedá za jej implementáciu do školskej edukácie, ako aj harmonizáciu časovo tematických plánov v rámci jednotlivých ročníkov.

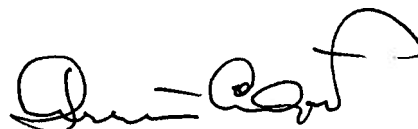
Výchovno-vzdelávací program každej školy musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi školského zákona. Aktuálne schválený obsah učebných osnov *Výchovy k manželstvu a rodičovstvu*, ktorého súčasťou je aj sexuálna výchova, ako aj ďalšie s tým súvisiace skutočnosti, uvádzam v predchádzajúcich častiach textu.

Aj keď si LGBTI dospelí želajú deti a chcú dokonca získať vplyv aj vo výchovno-vzdelávacom systéme školstva, Slovenskú republiku nevynímajúc, táto ich túžba je v takýchto prípadoch v prikom rozpore so záujmom dieťaťa, ako ho deklaruje *Dohovor OSN o právach dieťaťa* z roku 1989. Ba čo viac, možno to hodnotiť ako vážne ohrozenie mravnej výchovy detí.

Viaceré západné štáty začali rodinu nanovo definovať vplyvom rozličných politických nátlakových skupín, a tým jej význam oslabovať. Ak rodina stratí svoju osobitnú politickú podporu, podkopáva sa spoločnosť zvnútra. V definícii rodiny a práv detí nesmie vládnuť zmätok.

Na záver by som chcel zdôrazniť, že rezort školstva **nepodporuje** výučbu takých vzdelávacích programov, ktoré by diskriminujúcim spôsobom zvýhodňovali výchovu zameranú výlučne na individuálny prospech jednotlivca či na popieraní základných práv rodiny. A už vôbec nie také, ktoré by mohli ohrozovať mravnú výchovu detí a mladistvých.

S úctou



Na vedomie: **Pavol Paška**, predseda Národnej rady SR

Vážená pani

Erika Jurinová
podpredsedníčka
Národná rada Slovenskej republiky
B r a t i s l a v a

Vážený pán

Richard Vašečka
poslanec
Národná rada Slovenskej republiky
B r a t i s l a v a