

33. Interpelácia poslankyne Národnej rady Slovenskej republiky J. Žitňanskej na ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky D. Čaploviča podaná 15. júla 2013 vo veci otázok na oblasť integrácie a inklúzie detí so špecifickými potrebami



**NÁRODNÁ RADA
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

*Jana Žitňanská
poslankyňa*

SEKRETARIAT PREDSEDU NÁRODNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY		
Dátum zaevidovania: 15-07-2013		
Číslo spisu: PREDS-547/2013		
Listy: 1/-	Prílohy: 1/-	
RZ	ZH	LU

Bratislava, 12. 7. 2013

Vážený pán minister,

Touto cestou by som sa na Vás chcela obrátiť s nasledujúcou interpeláciou.

Napriek tomu, že v programovom vyhlásení vlády sa v kapitole venovanej školstvu nenachádza ani zmienka o integrácii či inklúzii detí so špecifickými potrebami pri viacerých diskusiách ste ma ubezpečili, že túto problematiku budete riešiť. Ako ste sám skonštatovali počas jednej z ostatných rozpráv v NRSR, týchto detí každým rokom pribúda a pokiaľ sa školy, učitelia a budúci učitelia nezačnú na inkluzívne vzdelávanie pripravovať a zavádzať ho, slovenské školstvo sa neposunie k vyššej kvalite.

Keďže ani v Správe o stave školstva, ktorú ste predložili do parlamentu ste neuviedli konkrétne kroky, ktoré v oblasti integrácie či inklúzie chcete podniknúť, rada by som Vám položila nasledujúce otázky:

- 1) V akom stave je Rezortný informačný systém (RIS) a odkedy plánuje rezort jeho plné nasadenie?
- 2) Plánuje ministerstvo na základe zistení z RIS monitorovať špecifické potreby žiakov so ŠVVP a SZP a tieto zohľadňovať v normatívoch?
- 3) Plánuje ministerstvo zmeniť spôsob financovania žiakov zo SZP, aby sa na ne vzťahoval tiež zvýšený normatív a nie príspevok na vzdelávanie žiakov zo SZP čím by sa demotivovali školy zaraďovať a evidovať žiakov zo SZP ako žiakov s mentálnym postihnutím?
- 4) Vzhľadom k tomu, že sa v súčasnosti pripravuje štátny rozpočet na budúci rok, o koľko plánuje ministerstvo zvýšiť objem financií na asistentov učiteľov a asistentov detí so zdravotným postihnutím?
- 5) V praxi sa ukázalo, že nahlasovanie počtu žiakov so zdravotným postihnutím koncom septembra spôsobuje školám ťažkosti, nakoľko tým pádom na obdobie od septembra do decembra kedy už dieťa navštevuje školu, táto nepoberá finančné prostriedky na asistentov, ktorých však žiak aj učiteľ potrebujú. Riešením by bolo, aby sa zber dát vykonal do konca mája, aby školy mali možnosť poberať finančné prostriedky od prvého dňa nástupu žiaka do školy. Uvažuje ministerstvo nad takýmto riešením? V prípade, že nie ako chce ministerstvo zabezpečiť, aby školy dostávali spomínané financie od začiatku školského roku?

Ďakujem za odpoveď.