

Pozmeňujúci návrh

k návrhu poslancov Národnej rady Slovenskej republiky Martina FRONCA, Pavla HRUŠOVSKÉHO a Pavla ABRHANA na vydanie zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – tlač 463

1. V čl. I sa na začiatku pred pôvodný bod návrhu zákona vkladajú body 1 a 2, ktoré znejú:

„1. V § 16a ods. 1 písm. d) sa slová „zdravotným postihnutím“ nahrádzajú slovami „špecifickými potrebami“.

2. V § 16a odsek 7 znie:

„(7) Fond na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami možno použiť na materiálne a personálne zabezpečenie zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami vzhľadom na ich špecifické potreby.“

Doterajší bod návrhu zákona sa označuje ako bod 3.

2. Čl. I sa dopĺňa bodmi 4 až 6, ktoré znejú:

„4. V § 57 odsek 4 znie:

„(4) Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška (odsek 3), uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť a na základe vyhodnotenia jeho schopností a študijných zvyklostí (vyhodnotenie vykonáva koordinátor VŠ, prípadne podporné centrum pre študentov so zdravotným postihnutím na VŠ) určí forma a spôsob vykonania prijímacej skúšky.“

5. § 73 ods. 3 sa dopĺňa písmenom o), ktoré znie:

„o) špecifickej potrebe (§ 100).“

6. § 100 vrátane nadpisu znie:

„ § 100

Podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami

(1) Vysoká škola vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

(2) Za študenta so špecifickými potrebami sa považuje študent

- a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
- b) s chronickým ochorením,
- c) so zdravotným oslabením,
- d) so psychickým ochorením,
- e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- f) s poruchami učenia.

(3) Študent preukazuje na účely vyhodnocovania jeho špecifických potrieb a rozsahu podporných služieb najmä

- a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je najmä lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie alebo
- b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga.^{49aa)}

(4) Študent podľa odseku 2 a podľa výsledku vyhodnotenia jeho študijných nárokov a profilu využívania podporných technológií má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby, najmä na

- a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,
- b) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných jednotiek študijného programu pre študentov so zmyslovým postihnutím,
- c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- d) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- e) odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu.

(5) Podrobnosti o minimálnych nárokoch študenta podľa odseku 2 na podporné služby podľa druhu špecifickej potreby ustanoví všeobecne záväzný právny predpis, ktorý vydá ministerstvo.

(6) Špecifické potreby študenta podľa odseku 2, ktorému sú poskytované podporné služby môžu byť prehodnocované, a to aj na žiadosť študenta.

(7)) Na vysokých školách pôsobia:

- a) špeciálne pedagogické pracoviská na podporu štúdia študentov so zdravotným postihnutím
- b) koordinátori pre študentov so špeciálnymi študijnými potrebami (ďalej len „koordinátor“) Koordinátorom môže byť fyzická osoba alebo právnická osoba. Ak je koordinátorom fyzická osoba, výkonom činnosti ho poveruje rektor; ak na vysokej škole pôsobí aj koordinátora pre fakultu, výkonom činnosti ho poveruje dekan. Ak je koordinátorom fyzická osoba, ide spravidla o vysokoškolského učiteľa. Ak je koordinátorom právnická osoba, zmluvu o výkone činnosti s ním uzatvára rektor. Právnická osoba môže zabezpečovať činnosť koordinátora aj pre viac vysokých škôl. Činnosť koordinátora je zabezpečovaná z prostriedkov fondu na podporu štúdia študentov so zdravotným postihnutím.

(8) Špeciálne pedagogické pracoviská na podporu štúdia študentov so zdravotným postihnutím plnia úlohu metodických, znalostných a koordinačných centier a sú zriadené na:

- a) Univerzite Komenského v Bratislave
- b) Technickej univerzite v Košiciach

(9) Koordinátor najmä

- a) aktívne sa podieľa na identifikovaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami,
- b) vyhodnocuje špecifické potreby uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami, rozsah zodpovedajúcich podporných služieb a podieľa sa na ich zabezpečovaní,
- c) zabezpečuje spoluprácu s pracoviskami a účelovými zariadeniami vysokej školy alebo fakulty a so zamestnancami vysokej školy, najmä im poskytuje informácie a poradenstvo v

súvislosti so špecifickými potrebami študentov,

d) vykonáva poradenstvo pre študentov podľa odseku 2 pri zabezpečovaní podporných služieb a tieto služby pre nich koordinuje,

e) každoročne podáva návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, najmä na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia; koordinátor fakulty predkladá návrh koordinátorovi vysokej školy,

f) každoročne predkladá vysokej škole správu o podmienkach využívania podporných služieb za vysokú školu; koordinátor fakulty spolupracuje s koordinátorom vysokej školy pri príprave správy.

g) spolupracuje so špeciálnymi pedagogickými pracoviskami na VŠ vo veciach metodiky a technického poradenstva,

(10) Podrobnosti o pôsobnosti koordinátora ustanovuje vnútorný predpis vysokej školy.

(11) Ministerstvo metodicky usmerňuje vysoké školy pri poskytovaní podpory podľa tohto paragrafu.“

Poznámka pod čiarou k odkazu 46a znie:

„^{49aa}) § 27 ods. 2 zákona č. 578/2004 Z. z. v znení zákona č. 133/2010 Z. z.

§ 19 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.“

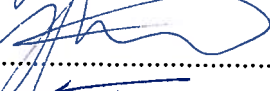
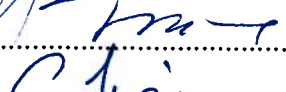
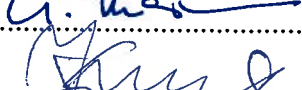
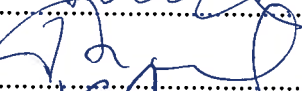
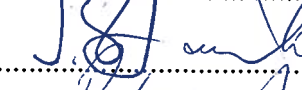
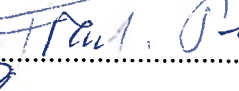
3. V čl. II sa na konci pripájajú tieto slová: „okrem bodov 1, 2, 4 až 6, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. januára 2013.“

Odôvodnenie:

Dňa 28. apríla 2010 prezident Slovenskej republiky ratifikoval Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím. Nakoľko Slovenská republika je týmto Dohovorom viazaná a súčasné znenie zákona dostatočne nerieši problematiku osôb so zdravotným postihnutím je potrebné túto problematiku riešiť podrobnejšie. Súčasťou nového znenia zákona týkajúceho sa podpory študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami je definovanie takéhoto študenta, spôsob preukazovania jeho špecifických potrieb, definovanie podporných služieb takémuto študentovi, definovanie pozície koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami a jeho povinností.

Navrhované znenie umožňuje, aby sa uchádzačovo študentovi so špecifickými potrebami určila forma a spôsob vykonania prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby a definuje študenta so špecifickými potrebami. Študent so špecifickými potrebami má podľa druhej jeho špecifickej potreby určenej na základe

vyhodnotenia jeho študijných schopností nárok na podporné služby. Súčasná legislatívna nerieši koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhované znenie definuje koordinátora a zároveň definuje aj rozsah jeho činností.

Meno	Podpis
1. JANA ŽITNÁNSKA	
2. MONIKA GIBALOVÁ	
3. JOZEF VÍŠKUPÍČ	
4. Marko Franc	
5. ANTON NARCINČIN	
6. MARIAN KĽAPČIČKA	
7. ALOJZ PRÍDAL	
8. JULIUS STANKO	
9. MARIAN ZADOSOVSKÝ	
10. Andrej Ľurkouský	
11. Peter Muránsky	
12. Radoslaw Procházka	
13. MARIA ŠADLOVÁ	
14. FRANTIŠEK JEBEL	
15. J. ŽROCKA	