

Pozmeňujúci návrh poslankyni Kataríny Cibulkovej

Pozmeňujúci návrh k vládnemu návrhu zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (tlač 560)

§ 2, §19, § 28, § 29, § 31, § 59, § 60, § 61, § 95 sa menia nasledovne:

1. V Čl. I § 2 pís. j) za slová „... zariadením výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „alebo iným odborným pracoviskom, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
2. V Čl. I § 19 ods. 4 a 8 za slová „...zariadenia výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „ alebo iného odborného pracoviska, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
3. V Čl. I § 28 ods. 11 za slová „...zariadenia výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „ alebo iného odborného pracoviska, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“.
4. V Čl. I § 29 ods. 10 za slová „...zariadenie výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „ alebo iné odborné pracovisko, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
5. V Čl. I § 31 ods. 3 za slová „...zariadenia výchovného poradenstva a prevencie „sa dopĺňajú slová „ alebo iného odborného pracoviska, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
6. V Čl. I § 59 ods. 5 za slová „...zariadenia výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „... alebo iného odborného pracoviska, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
7. V Čl. I § 60 ods. 1 za slová „...zariadenia výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „alebo iného odborného pracoviska, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
8. V Čl. I § 61 ods. 1 za slová „...zariadenia výchovného poradenstva a prevencie“ sa dopĺňajú slová „alebo iného odborného pracoviska, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
9. V Čl. I § 95 ods. 3 za slová „zariadením výchovnej prevencie a poradenstva“ sa dopĺňajú slová „ alebo iným odborným pracoviskom, ktoré vykonáva psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku“
(V tomto odseku je v návrhu zrejme omylom použité slovné spojenie „ zariadení výchovnej prevencie a poradenstva“, inde návrh hovorí o „zariadení výchovného poradenstva a prevencie“).

Odôvodnenie:

V predložennom návrhu sa na viacerých miestach vyžaduje diagnostika a následné potvrdenie alebo vyjadrenie „zariadenia výchovného poradenstva a prevencie“ (tieto zariadenia sú definované v navrhovanom zákone v § 130 ods. 2). Prevažná väčšina detí a žiakov, ktorých sa toto ustanovenie týka, navštevuje a iste aj bude navštevovať zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Zákon by však nemal vylúčiť možnosť, že diagnostiku urobí v odôvodnených prípadoch iné odborne spôsobilé zariadenie. Týka sa to najmä detí s postihnutím, ktoré môžu byť v dlhodobej starostlivosti iného zariadenia než predpokladá návrh zákona. Pre mnohé takéto deti a aj ich rodičov (ktorí musia aj bez toho zvládať často extrémnu záťaž) znamená zmena odborníkov stres; zároveň aj samotná diagnostika a z nej vyplývajúce odporúčania pre školu sa v takýchto prípadoch dajú lepšie uskutočniť na základe dlhodobého sledovania vývinu dieťaťa. Ďalším dôvodom pre navrhovaný pozmeňujúci návrh je aj špecializácia na zriedkavé diagnózy, ktorých s pokrokom medicíny stále pribúda.

Konkrétnym príkladom takéhoto pracoviska je Detské centrum Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (ide o školský rezortný výskumný ústav, zriadený podľa zákona č. 596 2003 Z. z.). Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie sa dlhodobo výskumne zaoberá problematikou postihnutých detí a možnosťami ich školskej a sociálnej integrácie. Detské centrum je súčasťou tohto výskumného ústavu a poskytuje už 18 rokov bezplatnú multidisciplinárnu starostlivosť rodinám s postihnutými deťmi, vrátane úzkej spolupráce psychológa a špeciálneho pedagóga so školami, v ktorých sú tieto deti integrované. Je to zároveň pracovisko, ktoré sa ako prvé na Slovensku venovalo otázkam integrácie v teoretickej a praktickej rovine a jeho pracovníci sa preto metodicky podieľali na budovaní niektorých súčastí zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Napriek tomu by teraz na školskej integrácii svojich klientov mohli pracovať len „neoficiálne“.

Meno:

1. Katarína Cibulková
2. TATIANA ROJOVA
3. Pavol Prokopovič
4. JAROSLAV IVANČO
5. Milouš Hort
6. FERDINAND DEVIŇSKÝ
7. Pavol FRESO
8. Jozef Mikus
9. Herta FITRUKOVA
10. Tomáš Galbani
11. Jan Braniš
12. Peter Miščík
13. MARTIN FEDOR
14. YAGDA JAKARYOVA
15. Karel JANIS

Podpis

