

Pozmeňujúci návrh poslanca NR SR Jaroslava Ivanča k PT 560

k vládnemu návrhu zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
a o zmene a doplnení niektorých zákonov (PT 560)

K čl. I.

1. V § 4 písmeno c) znie:

„c) ovládať anglický a ďalší cudzí jazyk“

Odôvodnenie:

Anglický jazyk je najrozšírenejším jazykom v medzinárodnej komunikácii, v prostredí informačných technológií, vedy a výskumu aj v komerčnej sfére. Znalosť anglického jazyka zvyšuje konkurencieschopnosť uchádzača na trhu práce tak na Slovensku, ako aj v zahraničí. V súčasnosti je anglický jazyk špecifickým povinným cudzím jazykom vo vzdelávaní vo väčšine krajín EÚ, v ktorých nie je angličtina úradným jazykom.

2. V § 6 ods. 1 sa v druhej vete za slovo „programy“ vkladajú slová „ po prerokovaní v Kurikulárnej rade „

Odôvodnenie

Kurikulárna rada, ako odborný poradný orgán pre oblasť inovácie obsahu výchovy a vzdelávania by mal vydať odborné stanovisko pred vydaním Štátneho vzdelávacieho programu.

3. V § 6 ods. 2 sa v prvej vete sa slová „ po prerokovaní so zamestnávateľmi“ nahrádzajú slovami „ po prerokovaní v Kurikulárnej rade, zamestnávateľmi a “

Odôvodnenie

Kurikulárna rada, ako poradný orgán pre oblasť inovácie obsahu výchovy a vzdelávania by mal vydať odborné stanovisko pred vydaním Štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie.

4. V § 11 ods. 4 sa slová „ odseku 3 písm. a) až f) “ nahrádzajú slovami „ v odseku 3 písm. e), f) „

Odôvodnenie

Oprava chyby, lebo podľa § 9 a §10 predloženého návrhu povinnosť vypracovať učebné plány, učebné osnovy, výchovné plány a výchovné osnovy je uložená samotným školám a školským zariadeniam.

5. V § 13 za odsek (5) vkladá nový odsek (6), ktorý znie:

„(6) Na vzdelávanie v školách podľa tohto zákona možno používať aj iné tlačené a multimediálne učebné materiály a pomôcky, pokiaľ sú v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona.“

Doterajšie odseky (6) a (7) sa adekvátne prečíslujú.

Odôvodnenie:

Zákon bez takejto zmeny neumožňuje flexibilné využitie iných učebných materiálov, než sú tie, ktoré sú v zákone taxatívne vymedzené. Nijakým spôsobom nevytvára priestor pre používanie iných než tradičných tlačených foriem učebných textov a iných materiálov. formy. Navrhovanou zmenou sa vytvára väčší priestor pre moderné a kreatívne formy vyučovania. Bez taxatívneho vymedzenia použitia iných tlačených a multimediálnych učebných materiálov by mohla byť škola zo strany školskej inšpekcie sankcionovaná.

6. V §16 ods. 3 písm. a) sa slová „primárne vzdelanie“ nahrádzajú slovami „prvý stupeň primárneho vzdelania“ a v písm. b) sa slová „nižšie stredné vzdelanie“ nahrádzajú slovami „druhý stupeň primárneho vzdelania“.

Slová „primárne vzdelanie“ sa v celom texte zákona vo všetkých tvaroch nahradia slovami „prvý stupeň primárneho vzdelania“ a slová „nižšie stredné vzdelanie“ sa v celom texte zákona vo všetkých tvaroch nahradia slovami „druhý stupeň primárneho vzdelania“

Odôvodnenie:

Navrhované znenie logicky zosúladzuje označenie stupňov vzdelania podľa organizácie základnej školy tak ako je v návrhu zákona. Navrhované znenie je v súlade s medzinárodnou klasifikáciou stupňov vzdelania. Novým znením sa nahradí text vo všetkých tvaroch v celom znení zákona.

7. V § 29 sa za odsek (5) vkladá nový odsek (6), ktorý znie :

„(6) V odôvodnených prípadoch môže riaditeľ školy pre prerokovaní v Rade školy so súhlasom zriaďovateľa a Štátnej školskej inšpekcie prekročiť počet detí podľa odseku 5 najviac o dvoch žiakov.

Ďalšie odseky sa adekvátne prečíslujú.

Odôvodnenie

Zmenou sa upravuje možnosť v mimoriadnych prípadoch, po posúdení ďalších orgánov zvýšiť počet žiakov v triedach základnej školy tak ako je to v návrhu zákona aj pri materských školách (§28 ods. 14)

8. V § 33 ods. 1 druhá veta znie:

„ V odôvodnených prípadoch po prerokovaní v Rade školy so súhlasom zriaďovateľa a Štátnej školskej inšpekcie prekročiť počet žiakov najviac o dvoch žiakov“

Odôvodnenie

Zmenou sa upravuje možnosť v mimoriadnych prípadoch, po posúdení ďalších orgánov zvýšiť počet žiakov v triedach strednej školy tak ako je to v návrhu zákona aj pri materských školách (§28 ods. 14)

9. V § 62 sa znenie odseku 2 nahrádza znením :

„(2) Do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu v gymnáziách môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal primárne vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. a) sa v celoslovenskom testovaní žiakov piateho ročníka umiestnil v prvom decile všetkých žiakov

v celoslovenskom testovaní žiakov piateho ročníka umiestnil v prvom decile všetkých žiakov piateho ročníka základnej školy v príslušnom školskom roku a splnil podmienky prijímacieho konania, ak tento zákon neustanovuje inak.“

Odôvodnenie:

Ustanovením sa prirodzeným a adekvátnym spôsobom redukuje počet žiakov, ktorých je potenciálne možné prijať do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu v gymnáziách len na okruh 10% najúspešnejších žiakov, pričom v realite má záujem o vzdelávanie na osemročných gymnáziách len časť z nich. Osemročné gymnáziá môžu navyše v prijímacom konaní požiadavky na dosiahnuté výsledky v externom testovaní sprísniť a ďalšiu selekciu vykonávať na základe prijímacích skúšok. Výsledok bude z hľadiska redukcie počtu študentov 8-ročných gymnázií analogický s cieľom pôvodnej predlohy. Odstraňuje sa však plošné numerus clausus, ktoré nezohľadňuje odlišný potenciál z hľadiska štruktúry populácie jednotlivých regiónov a na rozdiel od pôvodnej predlohy sa vytvára garancia, že na tento výberový typ školy budú prijatí len žiaci, ktorí majú pre jej úspešné absolvovanie skutočné predpoklady. Predpokladá sa zavedenie povinného testovanie žiakov 5. ročníka.

10. V § 62 za odsek (2) sa vkladá nový odsek (3), ktorý znie

„(3) Do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu v konzervatóriu môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal primárne vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. a) a úspešne ukončil piaty ročník základnej školy v príslušnom školskom roku a splnil podmienky prijímacieho konania, ak tento zákon neustanovuje inak.“

Ďalšie odseky sa adekvátne prečísľujú.

Odôvodnenie

Súvisiaca legislatívno-technická úprava v nadväznosti na znenie odseku 2.

11. V § 64 ods. 1 sa nahrádza novým znením :

„(1) Vzdelávacie oblasti pre prijímacie skúšky, určí po návrhu Kurikulárnej rady ministerstvo školstva a ministerstvo zdravotníctva s prihliadnutím na návrhy riaditeľov stredných škôl tak, aby boli pre jednotlivé druhy a typy škôl rovnaké; zverejnia ich do 15. októbra.“

Odôvodnenie

Zavedením školských vzdelávacích programov by si školy mali mať možnosť aj určiť podmienky prijatia v celom rozsahu vrátane obsahu prijímacích skúšok. Kurikulárna rada ako kľúčový orgán pre obsah vzdelávania vymedzí prioritné vzdelávacie oblasti pre rovnaké typy škôl a školy si podľa svojho zamerania určia ďalšie kritéria prijímacieho konania.

12. V § 64 v odseku (3) sa vypúšťa sa text: „s výnimkou počtu tried gymnázií s osemročným vzdelávacím programom“

Odôvodnenie

Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na návrh zmeny v § 62 ods. 2.

13. V § 64 sa vypúšťa odsek (4)

Odôvodnenie

Legislatívno – technická úprava v nadväznosti na návrh zmeny v § 62 ods. 2.

14. V § 65 ods. 2 sa slová za bodkočiarkou „ pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením sa forma skúšky určí s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie“ nahrádzajú slovami „ pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením sa forma prijímacej skúšky určí podľa odporúčania centra špeciálno-pedagogického poradenstva doručeného s prihláškou na štúdium“

Odôvodnenie

Pre objektívne určenie formy prijímacej skúšky pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením je nevyhnutné odborné posúdenie odporúčanie čo je náplňou činnosti centier špeciálno pedagogického poradenstva.

15. V § 75 ods. 1 sa v poslednej vete za slovo „oznámí“ vkladajú slová „podľa odporúčania centra špeciálno-pedagogického poradenstva“.

Odôvodnenie

Odborné stanovisko k spôsobu skúšky je pre žiaka zo zdravotným znevýhodnením nevyhnutné v súvislosti s objektívnym hodnotením žiaka.

16. V § 75 ods. 2 sa v poslednej vete za slovo „oznámí“ vkladajú slová „podľa odporúčania centra špeciálno-pedagogického poradenstva“.

Odôvodnenie

Odborné stanovisko k spôsobu skúšky je pre žiaka zo zdravotným znevýhodnením nevyhnutné v súvislosti s objektívnym hodnotením žiaka.

17. V § 155 sa znenie odseku 5 nahrádza novým znením :

„(5) Externého testovania žiakov základnej školy sa zúčastňujú všetci žiaci základných škôl a osemročných gymnázií príslušného ročníka, v ktorom sa uskutočňuje, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.“

Odôvodnenie:

Zavádza sa externé testovanie aj na osemročných gymnáziách. Meranie formou externého testovania napĺňa svoj zmysel iba v prípade, že sa testuje celý populačný ročník. Neúčast žiakov osemročných gymnázií, u ktorých je vyšší predpoklad dosiahnutia dobrých výsledkov, znižuje celkovú priemernú úroveň výsledkov a neposkytuje reálny obraz o celom populačnom ročníku. Na druhej strane neposkytuje možnosť objektívne vyjadriť umiestnenie jednotlivých žiakov na škále celého populačného ročníka.

Zaradenie osemročných gymnázií do externého testovania v súvislosti so zmenou v § 62 ods. 2 zároveň vytvorí tlak na kvalitu výstupov tejto skupiny škôl a naopak zníži motiváciu tých

rodičov, ktorí sa rozhodujú umiestniť dieťa v osemročnom gymnáziu najmä v snahe vyhnúť sa externému testovaniu v deviatom ročníku základnej školy.

16. V § 155 sa odsek 7 nahrádza novým znením:

„(7) Ak sa žiak 5. a 9. ročníka základnej školy z objektívneho dôvodu nezúčastní externého testovania v riadnom termíne, riaditeľ základnej školy po dohode so zákonným zástupcom žiaka požiada Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania o náhradný termín externého testovania. Náhradný termín, v ktorom sa vykoná externé testovanie musí byť určený tak, aby výsledok mohol žiak predložiť riaditeľovi osemročného gymnázia alebo strednej školy, na ktorú sa hlási najneskôr päť pracovných dní pred konaním prijímacej skúšky.“

Odôvodnenie:

Legislatívno-technická úprava v súvislosti so zmenou odseku 5 a so zmenou § 62 odsek 2

17. V § 155 sa odsek (4) vypúšťa

Odôvodnenie

Súvisiaca legislatívno-technická úprava

K čl. III.

18. V bode 24 v navrhovanom znení § 6a) sa odseky 3 až 6 vypúšťajú.

Odsek 7 sa adekvátne prečísluje.

Odôvodnenie:

Súvisiaca legislatívno-technická úprava

19. V bode 22 v navrhovanom znení § 4b sa v odseku 1 a odseku 3 vypúšťa slovo „štátnej“.

Odôvodnenie

Navrhuje sa prideliť finančné prostriedky za mimoriadne výsledky žiakov bez rozdielu zriaďovateľov.

20. V bode 23 sa nadpis § 6 „Financovanie cirkevných škôl“ navrhuje nahradiť nadpisom „Financovanie cirkevných a súkromných škôl“

Odôvodnenie

Financovanie škôl sa zrovnoprávňuje aj s ohľadom na zmeny v sankcionovaní za porušenie právnych predpisov.

21. V bode 24. sa znenie navrhovaného §6a nahrádza novým znením:

„§ 6a

Dôsledky porušenia platných právnych predpisov školou

(1) Ak v priebehu kalendárneho roka bolo zistené orgánom štátnej správy alebo v poslednej správe o výsledku inšpekčnej činnosti Štátnou školskou inšpekciou^{23e)} závažné porušenie platných právnych predpisov v oblasti školstav^{23f)} školou, ministerstvo zníži zriaďovateľovi školy objem finančných prostriedkov na príslušný kalendárny rok.

(2) Ministerstvo zníži zriaďovateľovi školy normatívny príspevok na príslušný kalendárny rok o 10% (ďalej len „znížený normatívny príspevok“) v závislosti od počtu mesiacov, počas ktorých trvalo porušenie platných právnych predpisov. Do počtu mesiacov sa započítavajú mesiace od mesiaca, ktorý nasleduje po mesiaci, v ktorom boli nedostatky zistené, do mesiaca, v ktorom boli nedostatky odstránené. Ak škola odstráni nedostatky v mesiaci, v ktorom boli nedostatky zistené, do počtu mesiacov, počas ktorým ministerstvo prideli zriaďovateľovi školy znížený normatívny príspevok sa započíta jeden mesiac.

(3) Ak škola neodstráni nedostatky do konca kalendárneho roka, ministerstvo postupuje pri prideli finančných prostriedkov zriaďovateľovi tejto školy na nasledujúci kalendárny rok podľa odseku 4.

(4) Závažné porušenie platných právnych predpisov školou je povinný zriaďovateľ školy písomne oznámiť ministerstvu prostredníctvom príslušného krajského školského úradu do päť dní od doručenia oznámenia od kontrolného orgánu. Odstránenie zistených závažných porušení platných právnych predpisov školou je povinný zriaďovateľ školy písomne oznámiť ministerstvu prostredníctvom príslušného krajského školského úradu do päť dní od doručenia oznámenia od kontrolného orgánu.

Odôvodnenie:

Návrhom sa zrovnoprávni postavenie škôl a zriaďovateľov pri udeľovaní sankcie za porušenie právnych predpisov školou, ktoré zistí štátna školská inšpekcia. Súčasne sa navrhuje znížiť sankciu na 10% normatívneho príspevku.

Ďalšie body sa adekvátne prečísľujú

Poslanec

JAROSLAV IVANČO

IATIANA ROJOVA'

FEDINAND DEVIANSKY

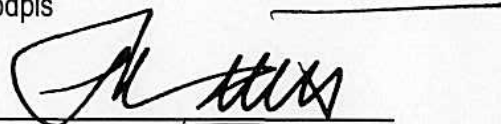
Milaw Hort

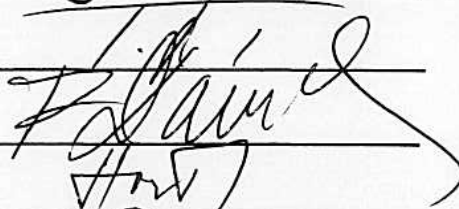
Iveta Radicová

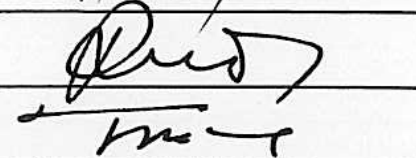
Marko Frouc


M. STABOLCA

Podpis









H. GIBALQUA

Jozef Vinko

Rudolf Baner

Pavel Hincvik

MILÉ ANBRUSKÓ

4dszlo SZIGETI

ZDZEE BERENYI

GYÖGY JUHÁZ

Peter Markovic

Alexander SLAFKOVSKY

Marcel Pado

Jozef Mikut

Mikulaj Dzaninda

IVAN MIKLOS

EDUARD KUKAN

Gibáloua

Jin

Rudolf

Pavel

MILÉ

SZIGETI

ZDZEE

BERENYI

GYÖGY

JUHÁZ

Peter

Alexander

Marcel

Jozef

Mikulaj

IVAN

EDUARD

KUKAN