

V y h l á š k a

Ministerstva školstva Slovenskej republiky
z2008,
o výchove a vzdelávaní v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § zákona č. ... /2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje:

§ 1

Základné ustanovenie

Táto vyhláška upravuje podrobnosti o diagnostike, výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením v školách pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, o vzdelávaní formou školskej integrácie v základných školách a stredných školách a o vzdelávaní v špeciálnych triedach základných škôl a stredných škôl. Upravuje podrobnosti o ich zriaďovaní a zrušovaní, druhoch a typoch týchto škôl, o hodnotení a klasifikácii prospechu a správania, o dokumentácii, o asistentovi učiteľa, o počte žiakov v triedach a skupinách, o úprave organizácie výchovy a vzdelávania, o prijímaní, priebehu a ukončovaní výchovy a vzdelávania, a o osobitostiach organizácie v týchto školách.

§ 2

Druhy a typy škôl

- (1) Pre deti so zdravotným znevýhodnením s rovnakým druhom znevýhodnenia sa s možnosťou vnútornej diferenciacie podľa druhu a stupňa znevýhodnenia zriaďujú materské školy.
- (2) Pre žiakov zdravotným znevýhodnením s rovnakým druhom znevýhodnenia sa s možnosťou vnútornej diferenciacie podľa druhu a stupňa znevýhodnenia zriaďujú základné školy pre žiakov zdravotným znevýhodnením, stredné školy žiakov zdravotným znevýhodnením, praktické školy a odborné učilišťa.
- (3) Vnútorná diferenciacia umožňuje v maximálnej miere zohľadňovať stupeň postihnutia jednotlivca, napríklad využívaním špecifických vzdelávacích metód.

§ 3

- (1) Školy pre žiakov zrakovo postihnutých sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia :

- a) pre žiakov slabozrakých,
 - b) pre žiakov so zvyškami zraku,
 - c) pre žiakov nevidiacich,
 - d) pre žiakov s poruchami binokulárneho videnia.
- (2) Školy pre žiakov sluchovo postihnutých sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia :
- a) pre žiakov nedoslýchavých,
 - b) pre žiakov so zvyškami sluchu,
 - c) pre žiakov nepočujúcich.
- (3) Školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia :
- a) pre žiakov s nerozvinutou rečou,
 - b) pre žiakov s poruchami reči.
- (4) Školy pre žiakov s mentálnym postihnutím sa vnútorne diferencujú na triedy podľa stupňa postihnutia:
- a) pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – vzdelávací variant A,
 - b) pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia vzdelávací variant B,
 - c) pre žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia - vzdelávací variant C.
- (5) Základné školy pre chorých a zdravotne oslabených sa zriaďujú pri:
- a) nemocnici,
 - b) detskej liečebni,
 - c) detskej ozdravovni,
 - d) iných zdravotníckych zariadeniach.
- (6) Pre žiakov so zrakovým, sluchovým a telesným postihnutím a pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorí sú tiež mentálne postihnutí, sa zriaďujú v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

Označovanie budov škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

§ 4

- (1) Materské školy pre deti so zdravotným znevýhodnením sa označujú názvom Materská škola pre deti so znevýhodnením, pričom pred slovo znevýhodnením sa uvedie druh znevýhodnenia. Materské školy pre deti s mentálnym postihnutím sa označujú názvom Špeciálna materská škola.
- (2) Základné školy sa označujú názvom Základná škola, v ktorom sa uvedie v príslušnom tvare druh znevýhodnenia. Základná škola pre žiakov s mentálnym postihnutím sa označuje názvom Špeciálna základná škola.
- (3) Na vonkajšie označenie budovy, v dokumentácii školy a pre administratívne účely sa používa rovnaký názov .

Počty žiakov v triedach a vo výchovných skupinách

§ 5

(1) Najvyšší počet žiakov v triede základnej školy podľa § 94 ods. 1 písm. b) zákona sa stanovuje podľa druhu zdravotného postihnutia, zdravotného znevýhodnenia alebo nerovnomerného vývinu žiaka nasledovne

a) pre žiakov s mentálnym postihnutím

1. vzdelávací variant A, prípravný a prvý ročník	6 žiakov,
2. vzdelávací variant A, druhý až piaty ročník	8 žiakov,
3. vzdelávací variant A, šiesty až deviaty ročník	10 žiakov,
4. vzdelávací variant B, prípravný až piaty ročník	6 žiakov,
5. vzdelávací variant B, šiesty až desiaty ročník	8 žiakov,
6. vzdelávací variant C, prípravný až piaty ročník	4 žiaci,
7. vzdelávací variant C, šiesty až desiaty ročník	6 žiakov,

b) pre žiakov so zrakovým postihnutím

1. prípravný až piaty ročník	8 žiakov,
2. šiesty až deviaty ročník	10 žiakov,
3. prípravný až piaty ročník - nevidiaci žiaci	6 žiakov,
4. šiesty až deviaty ročník - nevidiaci žiaci	8 žiakov,

c) pre žiakov so sluchovým postihnutím

1. prípravný až piaty ročník	8 žiakov,
2. šiesty až deviaty ročník	10 žiakov,
3. prípravný až piaty ročník - nepočujúci žiaci	6 žiakov,
4. šiesty až deviaty ročník - nepočujúci žiaci	8 žiakov,

d) pre žiakov s telesným postihnutím

1. prípravný až piaty ročník	8 žiakov,
2. šiesty až deviaty ročník	10 žiakov,
3. prípravný až piaty ročník - nechodiaci žiaci	6 žiakov,
4. šiesty až deviaty ročník - nechodiaci žiaci	8 žiakov,

e) pre žiakov s chybami a poruchami reči

1. prípravný až piaty ročník	8 žiakov,
2. šiesty až deviaty ročník	10 žiakov,

f) pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

1. prvý až piaty ročník	8 žiakov,
-------------------------	-----------

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 2. šiesty až deviaty ročník | 10 žiakov, |
|-----------------------------|------------|
- g) pre žiakov s vývinovými poruchami správania
- | | |
|------------------------|-----------|
| prvý až deviaty ročník | 8 žiakov, |
|------------------------|-----------|
- h) pre žiakov s autizmom alebo inou pervazívnou vývinovou poruchou
- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. prípravný až piaty ročník | 4 žiaci, |
| 2. šiesty až deviaty ročník | 6 žiakov, |
- i) pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v škole pri zdravotníckom zariadení
- | | |
|---|------------|
| 1. prvý až deviaty ročník | 10 žiakov, |
| 2. prvý až deviaty ročník - psychiatrické, neurologické, onkologické, infekčné, psychiatrické a foniatrické oddelenie | 8 žiakov, |
| 3. prvý až deviaty ročník – nechodiaci žiaci na lôžku | 4 žiaci, |
- j) pre žiakov hluchoslepých
- | | |
|-----------------------------|-----------|
| prípravný až desiaty ročník | 6 žiakov. |
|-----------------------------|-----------|
- (2) Najvyšší počet žiakov v triede pre žiakov s mentálnym postihnutím ľahkého stupňa v kombinácii s iným postihnutím je rovnaký ako vo vzdelávacom variante B.
- (3) Najvyšší počet žiakov v triede pre žiakov s mentálnym postihnutím stredného a ťažkého stupňa v kombinácii s iným postihnutím je rovnaký ako vo vzdelávacom variante C.
- (4) V školách pre žiakov umiestnených v špeciálnych školských výchovných zariadeniach je počet žiakov v triedach zhodný s počtom vo výchovných skupinách.
- (5) Triedy s rôznymi ročníkmi majú maximálny počet žiakov ustanovený podľa najnižšieho ročníka, ktorý sa v triede vyučuje; v triede s tromi a viacerými ročníkmi sa najvyšší počet žiakov znižuje o dvoch.
- (6) Riaditeľ školy môže povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch.

§ 6

- (1) Najvyšší počet žiakov v triede strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa stanovuje podľa druhu zdravotného postihnutia, zdravotného znevýhodnenia alebo nerovnomerného vývinu žiaka nasledovne:
- (2) Najvyšší počet žiakov v triede odborného učilišťa je
- (3) Najvyšší počet žiakov v triede praktickej školy
- (4) Počet žiakov na odbornom výcviku je o polovicu menší ako v triede príslušnej školy.
- (5) Výnimku z počtu študentov v triede alebo v skupine povoľuje riaditeľ školy, a to maximálne o jedného žiaka navyše.

Osobitosti organizácie a dĺžka vzdelávania v špeciálnych školách

§ 7

- (1) Základné školy pre žiakov s príslušným druhom zdravotného znevýhodnenia majú prípravný ročník a 9 ročníkov.
- (2) Špeciálna základná škola variant A má 9 ročníkov. Variant B má 10 ročníkov, ktoré sú rozčlenené na stupne, a to nižší a stredný stupeň, ktoré sú trojročné, vyšší a pracovný stupeň, ktoré sú dvojročné. Variant C má 10 ročníkov a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu.
- (3) Žiaci hluchoslepí, ťažko mentálne postihnutí a autistickí sa vzdelávajú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Pri vzdelávaní týchto žiakov súbežne s učiteľom pracuje v triede aj asistent učiteľa.
- (4) Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sú vzdelávaní žiaci, ktorých nie je možné vzhľadom na ich postihnutie vzdelávať inak. O vzdelávaní žiaka podľa individuálneho vzdelávacieho plánu rozhodne riaditeľ školy. Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa žiak vzdeláva v niektorých alebo vo všetkých vyučovacích predmetoch.
- (5) Pri domovoch sociálnych služieb² sa zriaďujú materské školy pre deti s príslušným zdravotným znevýhodnením, základné školy pre žiakov s príslušným zdravotným znevýhodnením, špeciálne základné školy alebo špeciálne triedy. Podľa regionálnych požiadaviek sa v domove sociálnych služieb sa zriaďuje aj alokovaná trieda materskej školy, základnej školy pre žiakov s príslušným druhom zdravotného znevýhodnenia.

§ 8

- (1) Stredné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením organizujú pomaturitné štúdium.
- (2) V odborných učilištiach sa zriaďujú aj pracovno-výchovné skupiny, v ktorých sa žiaci pripravujú na výkon jednoduchých pracovných činností.
- (3) Stredná škola pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, odborné učilište a praktická škola má zariadenia praktického vyučovania, ktoré môžu byť súčasťou školy.

§ 9

- (1) Vyrovnávacie triedy, špecializované triedy a špeciálne triedy sa v školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením nezriaďujú.
- (2) Školy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením poskytujú primerané priestory na vyučovanie náboženskej výchovy.

§ 10

- (1) Skupinu na vyučovanie voliteľných predmetov a skupinu nepovinných predmetov možno zriadiť, ak sa na vyučovanie prihlásia aspoň štyria žiaci.
- (2) Na pracovnom vyučovaní v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa žiaci od 5. ročníka vyučujú v skupinách, v ktorých je najviac šesť žiakov.

² zákon 195/1998 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov

- (3) Skupiny na pracovné vyučovanie možno vytvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov, témy určené výchovno-vzdelávacím programom sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá.
- (4) Telesná výchova sa vo všetkých ročníkoch druhého stupňa, v odborných učilištiach, praktických školách a stredných školách vyučuje oddelene pre chlapcov a dievčatá, pričom možno utvárať skupiny žiakov najbližších ročníkov. Počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka.
- (5) Skupina zdravotnej telesnej výchovy sa zriadi pri počte najmenej štyroch žiakov. V skupine je najviac osem žiakov.

§ 11

- (1) V študijných odboroch stredných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením trvá štúdium najviac päť rokov, v učebných odboroch najviac štyri roky.
- (2) Dĺžka štúdia a sústava učebných odborov v odborných učilištiach je uvedená v prílohe tejto vyhlášky.

Prijímanie žiakov

do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

§ 12

- (1) Do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením sa prijímajú deti alebo žiaci, ktorí sa vzhľadom na svoje znevýhodnenie nemôžu úspešne vzdelávať v základnej škole alebo strednej škole alebo vychovávať v materskej škole.
- (2) Pred prijatím dieťaťa alebo žiaka zabezpečí školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie príslušné podľa bydliska žiaka skompletizovanie podkladov k prijatiu do školy.
- (3) Pred prijatím dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením školy zariadenie výchovného poradenstva a prevencie vykoná odbornú diagnostiku žiaka. Táto je súčasťou podkladov na rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí dieťaťa alebo žiaka do školy.
- (4) Pred rozhodnutím o prijatí dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením, okrem základnej školy pri zdravotníckom zariadení, možno dieťaťu alebo žiakovi stanoviť diagnostický pobyt v škole, do ktorej má byť dieťa alebo žiak prijatý.
- (5) O diagnostickom pobyte rozhodne riaditeľ na základe návrhu školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.
- (6) Postup a podmienky prijímania žiakov do špeciálnych tried sú zhodné s prijímaním žiakov do škôl pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- (7) Do základnej školy pri zdravotníckom zariadení možno žiaka prijať len so súhlasom ošetrojúceho lekára; rozsah výučby pre tohto žiaka určí riaditeľ školy na základe návrhu triedneho učiteľa.

§ 13

Ak žiaka nemožno prijať do školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, riaditeľ tejto školy informuje zákonného zástupcu žiaka a príslušný orgán štátnej správy v školstve. Orgán štátnej správy určí školu, v ktorej bude žiak plniť povinnú školskú dochádzku alebo zabezpečí inú formu jeho vzdelávania.

§ 14

- (1) Ak sa počas dochádzky žiaka do školy zmení charakter jeho znevýhodnenia alebo zaradenie nezodpovedá charakteru znevýhodnenia žiaka, riaditeľ školy po prerokovaní so zákonným zástupcom žiaka podá návrh na preradenie žiaka do inej školy, ktorej zameranie zodpovedá znevýhodneniu žiaka.
- (2) Žiaka, ktorý bol prijatý zo základnej školy do základnej školy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením môže riaditeľ na základe vstupnej diagnostiky a po prerokovaní v pedagogickej rade zaradiť do vyššieho ročníka, pričom fyzický vek žiaka nesmie byť nižší, než fyzický vek zodpovedajúci ročníku.

§ 15

Prijímanie študentov do stredných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

- (1) Do stredných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa na základe úspešného vykonania prijímacieho konania prijímajú žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí úspešne ukončili školu, poskytujúcu základné vzdelanie.
- (2) Charakter znevýhodnenia žiaka zodpovedá typu školy, do ktorej sa hlási.

§ 16

Pravidlá hodnotenia a klasifikácie

V základných školách pre žiakov s príslušným zdravotným znevýhodnením a stredných školách pre žiakov s príslušným zdravotným znevýhodnením sa prospech a správanie žiakov hodnotí a klasifikuje podľa pravidiel hodnotenia a klasifikácie žiakov základných škôl alebo stredných škôl, pričom sa zohľadňuje charakter ich postihnutia.

§ 17

Hodnotenie a klasifikácia v špeciálnych základných školách
vzdelávací variant A

- (1) Žiak sa v 1. ročníku hodnotí slovne. Na konci druhého polroku sa súhrnne hodnotia všetky výsledky jeho práce za celý školský rok, pričom sa správanie osobitne nehodnotí.

- (2) V 2. - 4. ročníku možno žiaka hodnotiť klasifikáciou, alebo slovne. Žiaci 5.- 9. ročníka sú hodnotení klasifikáciou a v predmetoch výchovno-estetického zamerania slovom.
- (3) Žiaci sú v 2. - 9. ročníku súhrnne hodnotení polročne.
- (4) Prospech žiaka sa v 2.- 9. ročníku klasifikuje v jednotlivých vyučovacích predmetoch týmito stupňami :
- 1 - výborný
 - 2 - chválitebný
 - 3 - dobrý
 - 4 - dostatočný
 - 5 - nedostatočný
- (5) Správanie žiaka :
- a/ pri hodnotení klasifikáciou sa v 2.- 9. ročníku klasifikuje týmito stupňami:
- 1 - veľmi dobré
 - 2 - uspokojivé
 - 3 - neuspokojivé
- b/ pri slovnom hodnotení sa v 2.- 4. ročníku uvádza ako súčasť slovného komentára o žiakovi.
- (6) Celkový prospech žiaka sa v 2.- 9. ročníku vyjadruje týmito stupňami :
- a/ prospel
- b/ neprospel
- (7) Žiak neprospel ak :
- a/ pri hodnotení klasifikáciou v niektorom z predmetov slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, matematika, dejepis, zemepis, prírodopis, fyzika a chémia má stupeň nedostatočný,
- b/ pri slovnom hodnotení v niektorom z predmetov slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, matematika nezvládol učivo predpísané učebnými osnovami ani v miere zodpovedajúcej stupňu 4 - dostatočný,
- c/ nemohol byť pre dlhodobú neodôvodnenú absenciu hodnotený.
- (8) Žiakovi, ktorý z odôvodniteľných príčin nemohol byť hodnotený, sa vyjadruje celkový prospech slovom "neklasifikovaný", alebo "nehodnotený".
- (9) Ak sa žiak zúčastňoval individuálnej logopedickej starostlivosti a nepovinných predmetov, na vysvedčení sa uvádza: navštevoval.
- (10) Činnosť v záujmových útvaroch sa vyjadruje slovom :
- a/ pracoval úspešne
- b/ pracoval

§ 18

Hodnotenie v špeciálnej základnej škole vzdelávacie varianty B a C
a v praktickej škole

- (1) Prospech a správanie žiakov sa hodnotí slovne.
- (2) Celkový prospech žiaka sa vyjadruje dvoma stupňami :
- a/ prospel
 - b/ neprospel

§ 19

Hodnotenie a klasifikácia v odbornom učilišti

- (1) Prospech žiaka sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch hodnotí a klasifikuje nasledovne:

a/ všeobecno - vzdelávacie a odborné – teoretické predmety:

- 1 - výborný
- 2 - chválitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatočný
- 5 - nedostatočný

b/ odborný výcvik:

- zvládol veľmi dobre
- zvládol
- nezvládol

c/ predmety esteticko - výchovného zamerania a voliteľné predmety:

- absolvoval
- neabsolvoval

- (2) Správanie žiaka sa klasifikuje štyrmi stupňami:

- 1 - veľmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - menej uspokojivé
- 4 - neuspokojivé

- (3) Celkový prospech žiaka na konci prvého a druhého polroka sa hodnotí štyrmi stupňami:

- prospel s vyznamenaním
- prospel veľmi dobre
- prospel
- neprospel

- (4) Klasifikácia súhrnnej odbornej skúšky na konci príslušného ročníka:

- zaškolený
- zaučený

vyučení

(5) Klasifikácia záverečných učňovských skúšok:

a/ Teoretická časť záverečnej skúšky sa hodnotí nasledovne:

- 1 - výborný
- 2 - chváľitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatočný
- 5 - nedostatočný

b/ Praktická časť skúšky sa hodnotí tromi stupňami:

- zvládol veľmi dobre
- zvládol
- nezvládol

c/ Celkové hodnotenie záverečných učňovských skúšok vychádza z klasifikácie a hodnotenia praktickej a teoretickej časti skúšky. Vyjadruje sa stupňami:

- prospel s vyznamenaním
- prospel veľmi dobre
- prospel
- neprospel

(6) Po úspešnom vykonaní súhrnnej odbornej skúšky žiak získava v každom ročníku na konci školského roka nasledovné osvedčenie:

- a/ po prvom ročníku - osvedčenie o zaškolení
- b/ po druhom ročníku - osvedčenie o zaučení
- c/ po treťom ročníku - výučný list

(7) V dvojročnom učebnom odbore získava žiak:

- a/ po prvom ročníku - osvedčenie o zaškolení
- b/ po druhom ročníku - výučný list, v prípade neúspešnej záverečnej skúšky osvedčenie o zaučení

(8) Po absolvovaní jednoročnej prípravy na výkon jednoduchých činností získava žiak osvedčenie o zaškolení.

§ 20

Postup do vyššieho ročníka

(1) Žiak špeciálnej základnej školy variant A postupuje do vyššieho ročníka ak:

- a/ pri súhrnnom hodnotení na konci druhého polroka dosiahol stupeň celkového prospechu prospel,

- b/ jeho fyzický vek zodpovedá vyššiemu ročníku, takéhoto žiaka je možné preradiť do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka alebo jeho časti, na základe úspešných výsledkov komisionálneho preskúšania,
- c/ nezvládol učivo predpísané učebnými osnovami v predmete, ktorého zvládnutie je závislé na špecifickej poruche učenia.
- (2) Žiak špeciálnej základnej školy variant B a špeciálnej praktickej školy postupuje do vyššieho ročníka, ak pri súhrnnom hodnotení na konci druhého polroka dosiahol stupeň prospel. Do vyššieho ročníka žiak nepostupuje len v prípade, ak nezvládol najmenej polovicu povinných predmetov z rozumovej a pracovnej výchovy.
- (3) Žiak špeciálnej základnej školy variant C nepostupuje do vyššieho ročníka len ak nezvládol vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu ani v najnižšej miere.
- (4) Žiak odborného učilišťa postupuje do vyššieho ročníka ak:
- a/ pri súhrnnej klasifikácii na konci druhého polroka dosiahol stupeň celkového prospechu prospel.
- b/ pri súhrnnej klasifikácii dosiahol stupeň nedostatočný najviac z dvoch predmetov a úspešne vykonal komisionálne skúšky.

§ 21

Vysvedčenia

- (1) Žiaci prípravného a 1. ročníka špeciálnej základnej školy dostanú vysvedčenia len na konci školského roka a sú hodnotení slovne. Žiaci 2. - 9. ročníka dostanú vysvedčenia na určený čas na konci prvého polroka a natrvalo na konci druhého polroka.
- (2) Na vysvedčení posledného ročníka špeciálnej základnej školy sa uvedie stupeň dosiahnutého vzdelania a ak žiak končí povinnú školskú dochádzku aj údaje o ukončení povinnej školskej dochádzky.
- (3) Žiaci praktickej školy dostanú vysvedčenia na určený čas na konci prvého polroka a natrvalo na konci druhého polroka. Po ukončení praktickej školy dostanú záverečné vysvedčenie.
- (4) Žiaci odborného učilišťa dostanú vysvedčenia na určený čas na konci prvého polroka a natrvalo na konci druhého polroka. Po absolvovaní záverečných skúšok dostanú výučný list.
- (5) Pravidlá pre vydávanie vysvedčení v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a v stredných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sú zhodné s pravidlami vydávania vysvedčení pre základné školy a pre stredné školy.
- (6) Základné školy pri zdravotníckych zariadeniach vysvedčenia nevydávajú, poskytujú podklady k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania kmeňovej škole žiaka.
- (7) Vysvedčenia sa vydávajú na predpísaných tlačivách.

§ 22

Dokumentácia

- (1) Dokumentáciu tvorí:

- a/ dokumentácia žiaka,
- b/ dokumentácia výchovno - vzdelávacieho procesu,
- c/ dokumentácia školy.

(2) Ak sú na vedenie dokumentácie predpísané tlačivá vedie sa dokumentácia na nich.

§ 23

Dokumentácia žiaka

- a/ návrh na prijatie žiaka do špeciálnej školy a špeciálnej materskej školy,
- b/ zápisnica o prerokovaní návrhu na zaradenie dieťaťa do špeciálnej školy,
- c/ rozhodnutie o zaradení - preradení dieťaťa do špeciálnej školy,
- d/ osobný list žiaka so špeciálno - pedagogickými potrebami,
- e/ rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy,
- f/ rozhodnutie o oslobodení žiaka od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov a ich častí,
- g/ evidencia výchovných opatrení,
- h/ evidencia o úhrade nákladov na pobyt žiaka v internátnej špeciálnej škole alebo v domove mládeže pri špeciálnej strednej škole.

§ 24

Dokumentácia výchovno - vzdelávacieho procesu

- a/ výchovno – vzdelávacie programy- štátne, školské (učebné plány a učebné osnovy),
- b/ časovo - tematické plány,
- c/ triedna kniha,
- d/ triedny výkaz alebo katalóg a katalógové listy,
- e/ klasifikačný záznam alebo záznam hodnotenia žiakov,
- f/ dokumentácia školského klubu,
- g/ dokumentácia školského internátu,
- h/ protokoly z komisionálnych skúšok,
- i/ denníky odborného výcviku,
- j/ individuálny výchovno - vzdelávací program.

§ 25

Dokumentácia školy

- a/ zriaďovacia listina školy,

- b/ pracovný plán školy,
- c/ vnútorný (organizačný) poriadok školy,
- d/ záznamy z rokovania pedagogickej rady a iných porád,
- e/ záznamy z inšpekcie a kontrol,
- f/ záznamy o hospitáciách,
- g/ prehľadný rozvrh hodín,
- h/ prehľad o vyučovacej povinnosti učiteľov a výchovnej práci vychovávateľov,
- i/ osobná dokumentácia pracovníkov,
- j/ školská kronika,
- k/ evidencia úrazov,
- l/ evidencia pošty,
- m/ evidencia dochádzky,
- n/ evidencia plateného a neplateného zastupovania,
- o/ základná evidencia o hospodárení školy,
- p/ iná evidencia, bezprostredne súvisiaca s prevádzkou a činnosťou školy.

§ 26

Výchova mimo vyučovania

- (1) Účelom výchovy mimo vyučovania je podporovať výchovno - vzdelávacie ciele a ciele komplexnej rehabilitačnej starostlivosti.
- (2) Na zabezpečenie výchovy mimo vyučovania riaditeľ školy môže zriadiť školský klub detí.

§ 27

Internátna starostlivosť

- (1) Školský internát zabezpečuje výchovu mimo vyučovania a prípravu na vyučovanie aj žiakom, ktorí sú v celodennej starostlivosti.
- (2) V školskom internáte sú spravidla ubytovaní žiaci rôzneho pohlavia a veku. Pre jednotlivé vekové alebo vekovo zmiešané kategórie žiakov zriaďuje riaditeľ samostatné výchovné skupiny.
- (3) Počty detí alebo žiakov vo výchovných skupinách sú zhodné s počtami detí alebo žiakov ustanovenými pre triedy jednotlivých druhov a typov škôl pre deti so zdravotným znevýhodnením.
- (4) Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade vydáva vnútorný poriadok školského internátu, ktorý obsahuje organizačné, hygienické, bezpečnostné a protipožiarne pokyny o prevádzke. S vnútorným poriadkom oboznámi riaditeľ žiaka a jeho zákonného zástupcu pri nástupe do školy.

§ 28

Starostlivosť o zdravie a dozor nad žiakmi

Pri starostlivosti o zdravie žiaka a pri dozore nad žiakmi postupujú školy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa predpisov platných pre materské školy, základné školy a stredné školy s týmito odchýlkami:

- a/ pri kúpaní a plaveckom výcviku je v jednej skupine najviac päť žiakov, pri žiakoch nevidiacich, žiakoch so zbytkami zraku a žiakoch viacnásobne postihnutých najviac jeden,
- b/ pri lyžiarskom výcviku má jeden inštruktor v skupine najviac desať žiakov, ak ide o žiakov slabozrakých, nepočujúcich a telesne postihnutých najviac šesť žiakov a ak ide o žiakov nevidiacich, so zvyškami zraku a žiakov viacnásobne postihnutých, najviac jedného žiaka,
- c/ ak presahuje počet žiakov pri akciách organizovaných mimo areál školy počet žiakov v triede alebo vo výchovnej skupine príslušného typu špeciálnej školy, riaditeľ zabezpečí účasť ďalšieho pedagogického pracovníka školy.

§ 29

Zrušovacie ustanovenie

Zrušuje sa:

Vyhláška Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky č. 212/1991 Zb. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov.

§ 30

Účinnosť

Táto vyhláška nadobúda účinnosť.....

Ján Mikolaj, v. r.

**Sústava učebných odborov a zameraní učebných odborov
v odborných učilištiach**

Kód	SKUPINA UČEBNÝCH ODBOROV učebný odbor učebný odbor - zameranie	Stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania		Určené pre CH - chlapcov D - dievčatá	Dĺžka prípravy
		KOV	ISCED		
1	2	3	4	5	6
24	STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACÚVACIA VÝROBA				
2478 2	strojárská výroba	2	2C	CH	2
2478 2 04	strojárská výroba - ručné spracovanie kovov	2	2C	CH	3
2478 2 05	strojárská výroba - kováčske práce	2	2C	CH	3
27	TECHNICKÁ CHÉMIA SILIKÁTOV				
2781 2	keramická výroba	2	2C	CH, D	3
2781 2 02	keramická výroba - výrobky sanitnej keramiky	2	2C	CH, D	3
2789 2	výroba stavebných hmôt	2	2C	CH	2
29	POTRAVINÁRSTVO				
2982 2	potravínárska výroba				
2982 2 02	potravínárska výroba - pekárenská výroba	2	2C	CH, D	3
2982 2 03	potravínárska výroba - výroba cukrovíniiek	2	2C	CH, D	3
2982 2 04	potravínárska výroba - výroba trvanlivého pečiva	2	2C	CH, D	3
31	TEXTIL A ODEVNÍCTVO				
3178 2	výroba konfekcie	2	2C	CH, D	3
3178 2 01	výroba konfekcie - šitie odevov v odevnej konfekcii	2	2C	CH, D	3
3178 2 02	výroba konfekcie - šitie bielizne	2	2C	D	2
3179 2	textilná výroba	2	2C	D	2
3179 2 02	textilná výroba - tkáčovne	2	2C	CH, D	2
3179 2 08	textilná výroba - výroba kobercov	2	2C	CH, D	3
3179 2 09	textilná výroba - tkáč	2	2C	CH, D	3
3185 2	krajčírka	2	2C	D	3
3185 2.01	krajčírka - odevná konfekcia a bielizeň	2	2C	CH, D	3
32	SPRACÚVANIE KOŽE, PLASTOV A GUMY A VÝROBA OBUVI				
3291 2	kožiarska výroba	2	2C	CH	3
3291 2 01	kožiarska výroba - výroba remenárskeho tovaru	2	2C	CH, D	3
3291 2 04	kožiarska výroba - obuvnícka montáž	2	2C	CH, D	3

1	2	3	4	5	6
3291 2 06	kožiarska výroba - oprava obuvi	2	2C	CH, D	3
33	SPRACÚVANIE DREVA A VÝROBA HUDOBNÝCH NŠTROJOV				
3382 2 00	košíkárská výroba	2	2C	CH, D	3
3383 2	spracúvanie dreva	2	2C	CH	2
3383 2 01	spracúvanie dreva - drevárska prvovýroba	2	2C	CH	2
3383 2 02	spracúvanie dreva - stolárska výroba	2	2C	CH	3
3383 2 03	spracúvanie dreva - kefárska výroba	2	2C	CH, D	3
3383 2 05	spracúvanie dreva - drobná drevárska výroba	2	2C	CH	3
3383 2 06	spracúvanie dreva - čalúnenie nábytku	2	2C	CH, D	3
3383 2 08	spracúvanie dreva-výroba úžitkových a umelec. predmetov	2	2C	CH	3
3384 0	čalúnnická výroba	0	2C	CH, D	2
36	STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIA A KARTOGRAFIA				
3678 2	inštalatér	2	2C	CH	3
3678 2 01	inštalatér - vodovodné zariadenia	2	2C	CH	3
3686 2	stavebná výroba	2	2C	CH	2
3686 2 01	stavebná výroba - podlahárske práce	2	2C	CH	3
3686 2 03	stavebná výroba - murárske práce	2	2C	CH	3
3686 2 04	stavebná výroba - stavebné práce	2	2C	CH	2
3686 2 06	stavebná výroba - stavebné zámočníctvo	2	2C	CH	3
3686 2 08	stavebná výroba - stavebné tesárstvo	2	2C	CH	3
3686 2 10	stavebná výroba - maliarske a natieračské práce	2	2C	CH	3
3686 2 11	stavebná výroba - stavebné stolárstvo	2	2C	CH	3
45	POLNOHOSPODÁRSTVO A LESNÉ HOSPODÁRSTVO				
4572 0	poľnohospodárska výroba	0	2C	CH	2
4572 2	poľnohospodárska výroba	2	2C	CH, D	2
4572 2 01	poľnohospodárska výroba-chmeliarstvo	2	2C	CH, D	3
4572 2 02	poľnohosp. výr.-záhradníctvo:kvetinár,zeleninár,ovocinár	2	2C	CH, D	3
4572 2 03	poľnohospodárska výroba-záhradníctvo:sadovník, kvetinár	2	2C	CH, D	2
4572 2 04	poľnohospodárska výroba-rastlinná a živočíšna výroba	2	2C	CH, D	3
4572 2 06	poľnohospodárska výroba-oprava poľnohospod. strojov	2	2C	CH	3
4572 2 07	poľnohospodárska výroba-vinohradníctvo a ovocinárstvo	2	2C	CH, D	3
4572 2 09	poľnohosp. výr.-záhradníctvo:kvetinár,zeleninár,sadovník	2	2C	CH, D	3

1	2	3	4	5	6
55	ZDRAVOTNÍCTVO				
5592 2	opatrovat.starostlivosť v zariad.soc.star.a v zdrav. zariad.	2	2C	CH, D	3
64	EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY				
6487 2 01	sociálne služby - sociálne zariadenia	2	2C	CH, D	2
6491 2 01	obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	2	2C	CH, D	3
6492 0	praktická škola	0	2C	CH, D	3
6494 2	služby a domáce práce	2	2C	CH, D	3
6495 2 01	polygrafická výroba - knižárne a kartonáž	2	2C	CH, D	3
6497 2	pedikúra - manikúra	2	2C	CH, D	3